

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	August 2022 – Juni 2023
Institution	College360, Handelsgymnasiet Silkeborg
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Erhvervsjura C
Lærer(e)	Rolf Colding Ebbesen
Hold	HHX2B, HHX2C og HHX2F

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Introduktion og Demokratisk forståelse
Forløb 2	Erstatning uden for kontrakt
Forløb 3	Forsikringsretlige principper
Forløb 4	Aftalers indgåelse
Forløb 5	Forbrugeraftaler
Forløb 6	Aftalers ugyldighed
Forløb 7	Fuldmagt
Forløb 8	Handelskøb
Forløb 9	Forbruger køb
Forløb 10	Markedsføringsret
Forløb 11	Kreditaftaler og ejendomsforbehold
Forløb 12	Pant
Forløb 13	Inkasso og Fogedret
Forløb 14	Fysiske personers hæftelse
Forløb 15	Særligt fokusområde og projektforsløb: SO5
Forløb 16	Repetition

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 1	Introduktion og Demokratisk forståelse
Forløbets indhold og fokus	<p><i>Indhold:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ret vs. Moral/etik (hvordan spiller det sammen). - Retskildebegrebet (særligt fokus på love og retspraksis). - Den retlige trinfølge - Lovgivningsprocessen, herunder borgerforslag. - Lovniveau (Deklaratorisk, præceptiv og beskyttelsespræceptiv) - Retssystemet med fokus på det ordinære retssystem, herunder 2-in-stansprincippet - Magtfordelingslæren. - Vores rettigheder som borgere i samfundet. - Juridisk metode <p><i>Særlige fokuspunkter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Retskildebegrebet (særligt fokus på love og retspraksis). - Juridisk metode <p><i>Begrænsninger</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Retskilderne: bekendtgørelser, vedtægter, sædvane og forholdets natur er berørt perifært. - Fortolkning af retsregler er ikke berørt på C-niveau - Magtudredning, sammenhængskraft og menneskerettigheder er ikke berørt på C-niveau
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> – Forstå det demokratiske medborgerskab – Forstå juridiske grundprincipper og terminologi – Foretage juridisk informationssøgning – Anvende retskilder
Kernestof og anvendt materiale	<p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Ulla Rosenkjær og Thomas Skovgaard Koldig: "Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler", Systeme</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kap 1: 1.1 1.1.1, 1.2, 1.3, 1.3.1 (uddrag) Ca. 9,5 sider – Kap. 2: uddrag Ca. 9 sider – Kap. 3: Ca. 8 sider – Kap. 4: 4.1 (uddrag) Ca. 3,5 sider <p><i>Supplerende stof:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Retsinformation (grundloven og straffeloven)
Tidsforbrug	3 klokketimer - Ca. 30 sider totalt
Arbejdsformer	Læreroplæg, klasseundervisning, diskussion

Forløb 2	Erstatning uden for kontrakt
Forløbets indhold, begrænsninger og særlige fokus-punkter	<p><i>Indhold</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Introduktion til erstatning: (Parterne og retskilderne) – Culpa, culpabedømmelsen, skyldgrader, variationer af culpa (Børn & Professionsansvaret) – Det objektive ansvar. (Arbejdsgiveransvar, færdselsansvar) – Økonomiske tab, årsagssammenhæng og påregnelighed. – Nedsættelses- og bortfaldsgrunde – herunder egen skyld, objektive ansvarsfrihedsgrunde og erstatningsansvarslovens § 19, stk. 1. – Produktansvar med fokus på: <ul style="list-style-type: none"> ○ Producentens og mellemhandlerens ansvarsgrundlag ○ Den indbyrdes hæftelse ○ Udvalgte ansvarsfrihedsgrunde ○ Produktansvarsloven vs. købeloven <p><i>Særlige fokuspunkter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – At eleverne kan redegøre for og anvende erstatningsbetingelserne. – At eleverne kan anvende juridisk metode til vurdering og løsning af erstatningsretlige problemstillinger. <p><i>Begrænsninger</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Erstatningsansvarsloven § 24 er kun berørt perifert.
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> – Forstå juridiske grundprincipper og terminologi – Foretage juridisk informationsøgning – Foretage et juridisk ræsonnement – Anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger – Udtrykke sig hensigtsmæssigt – Anvende retskilder
Kernestof og anvendt materiale	<p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Ulla Rosenkjær og Thomas Skovgaard Koldig: ”Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler”, Systime</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kap 5: Ca. 2 sider – Kap 6: 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7, 6.8, (6,9 uddrag) Ca. 50 sider <p><i>Supplerende stof:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Erstatningsansvarsloven – Video til brug for træning af culpabedømmelse: https://www.youtube.com/watch?v=vYNOF5E1c3c – Produktansvar: https://www.sik.dk/
Tidsforbrug	8,5 klokketimer – Ca. 52 sider
Arbejdsformer	Læreroplæg, klasseundervisning, diskussioner, løsning af cases præsentationer og quiz.

Forløb 3	Forsikringsretlige principper
Forløbets indhold, begrænsninger og særlige fokus-punkter	<p><i>Indhold</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Grundlæggende forståelse for forsikringssystemet – Hvilke forsikringer kan, skal eller bør tegnes – Forsikringsformer (summa- og skadesforsikring) – Fremkaldelse af forsikringsbegivenheden - betydning heraf? – Risikooplysninger – Tabsbegrænsningspligt og vindingsforbud. <p><i>Særlige fokuspunkter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – At eleverne forstår hvad forsikring er og kan redegøre for de to overordnede former for forsikring (summa- og skadesforsikring). – At eleverne kan træffe velovervejede beslutninger i forbindelse med tegning af forsikringsaftaler. (Dannelsesperspektiv). <p><i>Begrænsninger</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Risikooplysninger er berørt perifært på C-niveau – Underforsikring er ikke berørt på C-niveau
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> – Forstå juridiske grundprincipper og terminologi – Foretage et juridisk ræsonnement
Kernestof og anvendt materiale	<p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Ulla Rosenkjær og Thomas Skovgaard Koldig: ”Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler”, Systime</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kap 7: 7.1, 7.2 (udtræk), 7.3, 7.4, 7.5, 7.6 12 sider <p><i>Supplerende stof:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – https://politiken.dk/oekonomi/privatoekonomi/art6938073/Dom-31-%C3%A5rig-stak-finger-ind-i-rundsav-for-at-score-millioner-i-forsikring
Tidsforbrug	1,5 klokketimer – 12 sider
Arbejdsformer	Kort læreroplæg, gruppearbejde med fokus på håndtering af forsikringsretlige problemstillinger

Forløb 4	Aftalers indgåelse
Forløbets indhold, begrænsninger og særlige fokus-punkter	<p><i>Indhold</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Aftalemodellen – Acceptfrister – Forsinket og uoverensstemmende accept – Tilbagekaldelse – Opfordring til tilbud <p><i>Særlige fokuspunkter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – At eleverne kan anvende den juridiske metode til analyse og vurdering af aftaleretlige problemstillinger vedrørende aftalers indgåelse <p><i>Begrænsninger</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Standardkontrakter og andre former for aftaleindgåelse er ikke berørt på C-niveau.
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> – Forstå juridiske grundprincipper og terminologi – Foretage juridisk informationssøgning – Foretage et juridisk ræsonnement – Anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger – Udtrykke sig hensigtsmæssigt – Anvende retskilder
Kernestof og anvendt materiale	<p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Ulla Rosenkjær og Thomas Skovgaard Koldig: ”Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler”, Systime</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kap 9: 9.1, 9.1.1, 9.1.2 Ca. 12 sider <p><i>Supplerende stof:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Retsinformation (aftaleloven)
Tidsforbrug	4 kløkketimer – Ca. 12 sider
Arbejdsformer	Læreroplæg, klasseundervisning, diskussioner, quizzer, løsning af caseopgaver

Forløb 5	Forbrugeraftaler
Forløbets indhold, begrænsninger og særlige fokus-punkter	<p><i>Indhold</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Fortrydelsesretten – Forbud mod uanmodet henvendelse – Betaling med betalingskort via fjernsalg – Misbrug af betalingskort – Forbud mod negativ aftalebinding – Opsigelse af abonnementer <p><i>Særlige fokuspunkter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Eleverne har en overordnet forståelse af forbrugeraftaleretten. – Eleverne kan anvende juridisk metode til analyse og vurdering af cases inden for fortrydelsesretten, forbud mod uanmodet henvendelse samt betaling med betalingsmidler herunder misbrug og hæftelse. <p><i>Begrænsninger</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Den erhvervsdrivendes oplysningsforpligtelse og E-handelsmærket er berørt perifært
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> – Forstå juridiske grundprincipper og terminologi – Foretage juridisk informationssøgning – Foretage et juridisk ræsonnement – Udtrykke sig hensigtsmæssigt – Anvende retskilder – Anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger
Kernestof og anvendt materiale	<p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Ulla Rosenkjær og Thomas Skovgaard Koldig: ”Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler”, Systime</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kap 13: 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5, 13.6, 13.7, 13.7.1, 13.8, 13.8.1, 13.9 <p style="text-align: right;">Ca. 22 sider</p> <p><i>Supplerende stof:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Retsinformation (forbrugeraftaleloven)
Tidsforbrug	2 klokketimer – Ca. 22 sider
Arbejdsformer	Elevaktiverende opgaver og multiple choice test

Forløb 6	Aftalers ugyldighed
Forløbets indhold, begrænsninger og særlige fokus-punkter	<p><i>Indhold</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Tilblivelsesmangler – svage ugyldighedsgrunde: <ul style="list-style-type: none"> o Svig o Udnyttelse o Fejltagelse o Simpel tvang – Tilblivelsesmangler – stærke ugyldighedsgrunde: <ul style="list-style-type: none"> o Falsk, forfalskning og forvanskning o Umyndighed (uddrag) o Voldelig tvang o Fuldmagtsoverskridelse er behandlet i særskilt forløb – Indholdsmangler og svigtende forudsætninger <p><i>Særlige fokuspunkter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – At eleverne kan anvende den juridiske metode til analyse og vurdering af aftaleretlige problemstillinger vedrørende aftalers ugyldighed (tilblivelsesmangler) <p><i>Begrænsninger</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Uhæderlighed er ikke berørt på C-niveau – Konsekvenser ved umyndighed er kun berørt perifært på C-niveau.
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> – Forstå juridiske grundprincipper og terminologi – Foretage juridisk informationssøgning – Foretage et juridisk ræsonnement – Anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger – Udtrykke sig hensigtsmæssigt – Anvende retskilder
Kernestof og anvendt materiale	<p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Ulla Rosenkjær og Thomas Skovgaard Koldig: ”Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler”, Systime</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kap 11: 11.1, 11.2 (11.2.1, 11.2.2, 11.2.3, 11.2.4) 11.3 (11.3.1, 11.3.2, 11.3.2, 11.3.3) <p style="text-align: right;">Ca. 20 sider</p> <p><i>Supplerende stof:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Retsinformation (aftaleloven)
Tidsforbrug	4 kløkketimer – Ca. 20 sider
Arbejdsformer	Læreroplæg, klasseundervisning, diskussioner, løsning af caseopgaver

Forløb 7	Fuldmagt
Forløbets indhold, begrænsninger og særlige fokus-punkter	<p><i>Indhold</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Introduktion til emnet (Parter, begreber og retskilde) – Fuldmagt med særlige kendetegn <ul style="list-style-type: none"> o Stillingsfuldmagt o Forevisningsfuldmagt o Special fuldmagt o Offentlig bekendtgjort fuldmagt – Fuldmagt uden særlige kendetegn (§ 18-fuldmagten) – Ophør af fuldmagt med og uden særlige kendetegn – Fuldmægtigens erstatningskrav overfor 3.mand <p><i>Særlige fokuspunkter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – At eleverne kan anvende den juridiske metode til analyse og vurdering af aftaleretlige problemstillinger vedrørende fuldmagter med og uden særlige kendetegn <p><i>Begrænsninger</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Fremtidsfuldmagter er ikke berørt på C-niveau – Handelsagenter og kommission er ikke berørt på C-niveau
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> – Forstå juridiske grundprincipper og terminologi – Foretage juridisk informationssøgning – Foretage et juridisk ræsonnement – Anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger – Udtrykke sig hensigtsmæssigt – Anvende retskilder
Kernestof og anvendt materiale	<p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Ulla Rosenkjær og Thomas Skovgaard Koldig: ”Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler”, Systime</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kap 10: 10.1, 10.1.1, 10.1.2, 10.1.3 Ca. 12 sider <p><i>Supplerende stof:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Retsinformation (aftaleloven)
Tidsforbrug	4 klokketimer – Ca. 12 sider
Arbejdsformer	Læreroplæg, klasseundervisning, diskussioner, quizzer, løsning af caseopgaver

Forløb 8	Handelskøb
Forløbets indhold, begrænsninger og særlige fokus-punkter	<p><i>Indhold</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Parterne – Genus og species – Leveringsbegrebet – Risikoovergang – Misligholdelse og misligholdelsesbeføjelser ved forsinkelse, mangler og manglende betaling. <p><i>Begrænsninger</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Sælgers misligholdelse ved vanhjemmel er ikke berørt på C-niveau <p><i>Særlige fokuspunkter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – At eleverne kan redegøre for de væsentligste forskelle mellem et handelskøb og et forbrugerkøb – At eleverne med udgangspunkt i juridisk metode kan analysere og diskutere nationale køberetlige problemstillinger – Der er lagt særlig vægt på problemstillingerne: <ul style="list-style-type: none"> ○ Levering og risikoovergang ○ Sælgers misligholdelse ved forsinkelse og købers misligholdelsesbeføjelser ○ Sælgers misligholdelse ved mangler og købers misligholdelsesbeføjelser ○ Købers misligholdelse med betalingen og sælgers misligholdelsesbeføjelser (KBL § 28, stk. 2)
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> – Forstå juridiske grundprincipper og terminologi – Foretage juridisk informationssøgning – Foretage et juridisk ræsonnement – Anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger – Udtrykke sig hensigtsmæssigt – Anvende retskilder
Kernestof og anvendt materiale	<p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Ulla Rosenkjær og Thomas Skovgaard Koldig: ”Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler”, Systeme</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kap 20: 20.1, (20.1.1, 20.1.2, 20.1.3), 20.2, 20.3, (20.3.1, 20.3.2), 20.4, 20.4.1, 20.4.2. <p style="text-align: right;">Ca. 34 sider</p> <p><i>Supplerende stof:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Retsinformation (Købeloven)
Tidsforbrug	8 klokketimer – Ca. 34 sider
Arbejdsformer	Læreroplæg, klasseundervisning, gruppearbejde, diskussioner og løsning af opgaver samt quiz.

Forløb 9	Forbruger køb
Forløbets indhold, begrænsninger og særlige fokus-punkter	<p><i>Indhold</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Definition – Levering i forbruger køb – Risikoovergang – Misligholdelse og misligholdelsesbeføjelser ved forsinkelse – Misligholdelse og misligholdelsesbeføjelser ved mangler, herunder: <ul style="list-style-type: none"> ○ Reklamationsretten (reklamationsfristerne + formodningsreglen) ○ Specifikke og generelle forbehold ○ Begrænsninger i misligholdelsesbeføjelserne (herunder sælgers afhjælpningspligt og sælgers afhjælpningsret) <p><i>Begrænsninger</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Forbrugerens misligholdelse ved manglende betaling er ikke særskilt berørt i emnet forbruger køb <p><i>Særlige fokuspunkter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – At eleverne kan redegøre for de væsentlige forskelle mellem et handelskøb og et forbruger køb – At eleverne kan anvende den juridiske metode til analyse og vurdering af cases omhandlende levering og risikoovergang, forsinkelse og mangler i forbruger køb
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> – Forstå juridiske grundprincipper og terminologi – Foretage juridisk informationsøgning – Foretage et juridisk ræsonnement – Anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger – Udtrykke sig hensigtsmæssigt – Anvende retskilder
Kernestof og anvendt materiale	<p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Ulla Rosenkjær og Thomas Skovgaard Koldig ”Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler”, Systime</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kap 14: 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, (14.4.1, 14.4.2, 14.4.3, 14.4.4) Ca. 26 sider <p><i>Supplerende stof:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Retsinformation (Købeloven)
Tidsforbrug	3 klokketimer – Ca. 26 sider
Arbejdsformer	Læreroplæg, klasseundervisning, gruppearbejde, diskussioner og løsning/fremlæggelse af opgaver samt quiz.

Forløb 10	Markedsføringsret (også berørt i SO forløbet)
Forløbets indhold, begrænsninger og særlige fokus-punkter	<p><i>Indhold</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Markedsføringslovens bestemmelser samt forbrugerombudsmandens virke og sanktionsmuligheder. – Forbrugerombudsmandens funktion – God skik reglerne – Vildledende markedsføring – Skjult reklame / reklameidentifikation – Sammenlignende reklame – Uanmodet henvendelse – Markedsføring rettet mod børn og unge – Garanti <p><i>Særlige fokuspunkter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – At eleverne kan redegøre for forbrugerombudsmanden og dennes sanktionsmuligheder. – At eleverne kan diskutere og vurdere markedsføringsmæssige problemer. – At eleverne kan diskutere og vurdere virksomheders markedsførings-tiltag på baggrund af reglerne i markedsføringsloven. <p><i>Begrænsninger</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Salgsfremmende foranstaltninger er berørt perifært – Prisoplysninger er berørt perifært – Erstatning og vederlag er ikke berørt på C-niveau
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> – Forstå juridiske grundprincipper og terminologi – Foretage juridisk informationssøgning – Foretage et juridisk ræsonnement – Anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger – Udtrykke sig hensigtsmæssigt – Anvende retskilder
Kernestof og anvendt materiale	<p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Ulla Rosenkjær og Thomas Skovgaard Koldig: ”Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler”, Systime</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kap 19: 19.1, 19.1.1, 19.2, (19.2.1) 19.3 (uddrag), 19.3.1, 19.4, 19.5, 19.6, 19.7, 19.8, 19.9, 19.10 <p style="text-align: right;">Ca. 32</p> <p><i>Supplerende stof:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Retsinformation (Markedsføringsloven) – Forbrugerombudsmanden.dk – Udvalgte reklamer fra medierne
Tidsforbrug	3 klokketimer – Ca. 32 sider
Arbejdsformer	Gruppearbejde med reklamer fra erhvervslivet

Forløb 11	Kreditaftaler og ejendomsforbehold
Forløbets indhold, begrænsninger og særlige fokus-punkter	<p><i>Indhold</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Parterne – Kreditvurdering og kreditværdighed – Kreditgivers oplysningsforpligtelse i korte træk – Beskyttelse af forbrugerne i forbindelse med kreditaftaler: <ul style="list-style-type: none"> ○ Forbrugerens 14 dages fortrydelsesret ○ Kortfristede forbrugslån ○ Førtidig tilbagebetaling ○ Urimelige høje rentesatser jf. generalklausulen – Kreditaftalelovens regler om ejendomsforbehold <ul style="list-style-type: none"> ○ Betingelser for et gyldigt ejendomsforbehold ○ Betingelserne for tilbagetagelse af genstande solgt med ejendomsforbehold ○ Det økonomiske opgør <p><i>Særlige fokuspunkter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Fokus er lagt på kreditaftalelovens regler om ejendomsforbehold. Eleverne har derfor alene en grundlæggende viden om kreditaftaler og kreditsikring i forbrugerforhold. – Eleverne har kendskab til betingelserne for og virkningen af stiftelse af ejendomsforbehold, samt kan anvende juridisk metode til løsning af problemstillinger vedr. ejendomsforbehold
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> – Forstå juridiske grundprincipper og terminologi – Foretage juridisk informationssøgning – Foretage et juridisk ræsonnement – Anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger – Udtrykke sig hensigtsmæssigt – Anvende retskilder
Kernestof og anvendt materiale	<p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Ulla Rosenkjær og Thomas Skovgaard Koldig: ”Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler”, Systime</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kap 15: 15.1 (uddrag), 15.2 Ca. 6 sider – Kap 16: 16.1, 16.2, 16.3 Ca. 5 sider <p><i>Supplerende stof:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Kreditaftaleloven
Tidsforbrug	3 klokketimer – 11 sider
Arbejdsformer	Læreroplæg, klasseundervisning, diskussioner og løsning af opgaver.

Forløb 12	Pant
Forløbets indhold, begrænsninger og særlige fokus-punkter	<p><i>Indbold</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Pantformer – Sikringsakter – Dobbeltpantsætning (prioritetsvirkning) – Tinglysning og tingbøgerne <p><i>Særlige fokuspunkter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – At eleverne kan redegøre for pantformerne og sikringsakter. Derudover prioritetsvirkning ved dobbeltpantsætning. – At eleverne kan anvende juridisk metode til løsning af problemstillinger vedrørende pant
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> – Forstå juridiske grundprincipper og terminologi – Foretage juridisk informationssøgning – Foretage et juridisk ræsonnement – Anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger – Udtrykke sig hensigtsmæssigt – Anvende retskilder
Kernestof og anvendt materiale	<p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Ulla Rosenkjær og Thomas Skovgaard Koldig: ”Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler”, Systime</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kap 17: 17.1, 17.2, 17.2.1, 17.2.2 7 sider – Kap 18: 18.1, 18.2 ca. 6 sider <p><i>Supplerende stof:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Udvalgte billeder af undervisers egne aktiver til brug for bestemmelse af pantformer og sikringsakter.
Tidsforbrug	4 klokketimer – Ca. 13 sider
Arbejdsformer	Gruppearbejde med efterfølgende gruppefremlæggelser

Forløb 13	Inkasso og Fogedret
Forløbets indhold, begrænsninger og særlige fokus-punkter	<p><i>Indhold</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Individualforfølgning med særligt fokus på processen for inddrivelse af pengekrav. <ul style="list-style-type: none"> o Rykkerprocedure o Retslig inkasso og forenklet inkassoproses o Eksekutionsgrundlag o Fogedsagens gang o Reglerne om udlæg o Umiddelbare fogedforretninger er berørt periført <p><i>Særlige fokuspunkter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – At eleverne kan redegøre for processen for inddrivelse af krav, herunder eksekutionsgrundlag, udlæggets genstand og udlægfsfritagne aktiver. <p><i>Begrænsninger</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Foreløbige retsmidler herunder arrest og forbud er ikke berørt på C-niveau.
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> – Forstå juridiske grundprincipper og terminologi – Foretage juridisk informationssøgning – Foretage et juridisk ræsonnement – Udtrykke sig hensigtsmæssigt – Anvende retskilder
Kernestof og anvendt materiale	<p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Ulla Rosenkjær og Thomas Skovgaard Koldig: ”Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler”, Systeme</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kap 22: 22.1, 22.2, 22.3, 22.4, 22.5, 22.6, 22.7 22.8 Ca. 17 sider <p><i>Supplerende stof:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Retsinformation.dk (Retsplejeloven) – Dokumentar: ”Fogeden kommer” https://hval.dk/mitcfu/materiale-info.aspx?mode=2&page=2&pageSize=6&search=titel:%20Fogeden%20kommer&orderby=title&SearchID=aa3b68dd-cfa8-467d-8234-1779d47c2f26&index=4 – Egne brevkasse cases til juridisk rådgivning – Egen udarbejdet podcast om processen i Inkasso & Fogedret
Tidsforbrug	3 klokketimer – Ca. 17 sider
Arbejdsformer	Podcast, læreroplæg, klasseundervisning, dokumentar, diskussioner og løsning af opgaver.

Forløb 14	Fysiske personers hæftelse
Forløbets indhold, begrænsninger og særlige fokus-punkter	<p><i>Indhold</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Ægtefællers formueforhold under ægteskabet: <ul style="list-style-type: none"> o Formuefællesskab o Særråden o Særeje o Særhæften – Ægtefællers formueforhold ved skilsmisse: <ul style="list-style-type: none"> o Bodelingen <p><i>Begrænsninger</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Reglen om skævdeling er berørt perifært – Papirløst samlevende er berørt perifært <p><i>Særlige fokuspunkter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – At eleverne har grundlæggende viden om formueforholdet mellem ægtefæller, herunder begreberne: formuefællesskab, særråden, særhæften og særeje. – At eleverne kan foretage en simpel bodeling
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> – Forstå juridiske grundprincipper og terminologi – Foretage juridisk informationsøgning – Foretage et juridisk ræsonnement – Udtrykke sig hensigtsmæssigt – Anvende retskilder
Kernestof og anvendt materiale	<p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Ulla Rosenkjær og Thomas Koldig: ”Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler”, Systime</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kap 21: 21.1, 21.2, 21.3 (21.3.1, 21.3.2, 21.3.3, 21.3.4, 21.3.5, 21.3.6 i uddrag) <p style="text-align: right;">Ca. 20 sider</p> <p><i>Supplerende stof:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Retsinformation.dk (Ægtefælleskifteloven)
Tidsforbrug	2 klokketimer – Ca. 20 sider
Arbejdsformer	Læreroplæg, gruppearbejde, diskussioner og løsning af opgaver samt quiz.

Forløb 15	Særligt fokusområde og projektforsløb: SO5 Regulering af markedskræfterne
Forløbets indhold, begrænsninger og særlige fokus-punkter	<p><i>Indhold:</i></p> <p>I erhvervsjura C indgår vi i SO5. Tværfagligt samarbejde med VØ.</p> <p>Juradelen udgør 15 timer og vi berører i projektet følgende juridiske områder:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Produktansvar – Hæftelse (selskaber) – Markedsføringsretlige problemstillinger – Køberet – Kreditsikring <p>Eleverne etablerer en virksomhed og bliver i løbet af ugen udfordret i forskellige juridiske problemstillinger i relation til deres egen virksomhed.</p> <p>Eleverne fordyber sig i områderne bl.a. ved brug af Karnov's lovsamling og kommentarer hertil. De bliver ligeledes afkrævet forskellige produktformer og de anvender en bred vifte af digitale værktøjer i løsningsforslagene.</p> <p>Projektet afsluttes med en "virksomhedsmesse", hvor 4-5 grupper præsenterer deres virksomheder. Underviserne går rundt og spørger ind til de opgaver, som de har arbejdet med i løbet af ugen.</p> <p><i>Særlige fokuspunkter:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – At eleverne på egen hånd i grupper, fordyber sig i juraen og løser en række virkelighedsnære juridiske problemstillinger i relation til egen opstartet virksomhed.
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> – Forstå det demokratiske medborgerskab – Forstå juridiske grundprincipper og terminologi – Foretage juridisk informationssøgning – Foretage et juridisk ræsonnement – Anvende retskilder – Anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger – Udtrykke sig hensigtsmæssigt
Kernestof og anvendt materiale	<p>Kernestof: Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Ulla Rosenkjær og Thomas Skovgaard Koldig: "Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler", Systime</p> <p>Supplerende stof: TV-udsendelse på DR.DK Kontant -> Farlige Ladcykler</p>
Tidsforbrug	10 klokketimer
Arbejdsformer	Gruppearbejde og fremlæggelse på virksomhedsmesse

Forløb 16	Repetition og test
Forløbets indhold, begrænsninger og særlige fokus-punkter	Repetition af udvalgte emner
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> – Forstå juridiske grundprincipper og terminologi – Foretage juridisk informationsøgning – Foretage et juridisk ræsonnement – Anvende retskilder – Anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger – Udtrykke sig hensigtsmæssigt
Kernestof og anvendt materiale	Kernestof: Karen Willemann, Anne Lind Glerup, Ulla Rosenkjær og Thomas Skovgaard Koldig: ”Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler”, Systime
Tidsforbrug	4 klokketimer
Arbejdsformer	Læroplæg