



# Undervisningsbeskrivelse

<b>Termin</b>	Sommer 2021
<b>Institution</b>	College 360 - Handelsgymnasiet Silkeborg
<b>Uddannelse</b>	HHX
<b>Fag og niveau</b>	Virksomhedsøkonomi A
<b>Lærer(e)</b>	Stina Sylvest Vestergaard
<b>Hold</b>	HH1120

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 0</b>	Grundforløb (kap. 1-3)
<b>Titel 1</b>	Virksomheden og dens økonomi - Opstart af virksomhed (delvis virtuelt) (kap. 4-7)
<b>Titel 3</b>	Rapportering - Udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet (kap. 9)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 0</b>	Grundforløb
<b>Indhold</b>	Systeme, Virksomhedsøkonomi kapitel 1-3  Opgaver: PBL iværksætter
<b>Omfang</b>	August - oktober 2020
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Faglige mål: <ul style="list-style-type: none"><li>• afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</li><li>• identificere, formulere og løse afgrænsede problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li><li>• bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds grundlæggende økonomiske forhold, herunder kunne vurdere informationernes troværdighed - fortolke og formidle fundamentale</li><li>• virksomhedsøkonomiske forhold</li><li>• anvende relevante matematiske redskaber og digitale redskaber</li></ul> Kernestof: <ul style="list-style-type: none"><li>• Virksomheden og dens økonomi: opstart af virksomhed</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde

<b>Titel 1</b>	Virksomheden og dens økonomi - Opstart af virksomhed
<b>Indhold</b>	Systime, Virksomhedsøkonomi kapitel, kapitel 4-7 (kap. 4.6 og 4.7, kap. 5 samt kap. 7 virtuelt)
<b>Omfang</b>	November 2020 - maj 2021
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</li> <li>• identificere, formulere og løse afgrænsede problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li> <li>• anvende virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger</li> <li>• udarbejde et elementært virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhængen mellem økonomiske forhold i en given og</li> <li>• afgrænset kontekst og i samspil med andre fag</li> <li>• bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds grundlæggende</li> <li>• økonomiske forhold, herunder kunne vurdere informationernes troværdighed</li> <li>• fortolke og formidle fundamentale virksomhedsøkonomiske forhold</li> <li>• anvende relevante matematiske redskaber og digitale redskaber</li> </ul> <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Virksomheden og dens økonomi: opstart af virksomhed</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, individuelt arbejde, PBL, gruppearbejde

<b>Titel 2</b>	Rapportering - Udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet
<b>Indhold</b>	Systime, Virksomhedsøkonomi kapitel 9
<b>Omfang</b>	Maj 2021
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</li> <li>• identificere, formulere og løse afgrænsede problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li> <li>• udarbejde et elementært virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhængen mellem økonomiske forhold i en given og afgrænset kontekst og i samspil med andre fag</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds grundlæggende økonomiske forhold, herunder kunne vurdere informationernes troværdighed</li> <li>• fortolke og formidle fundamentale virksomhedsøkonomiske forhold</li> <li>• anvende relevante matematiske redskaber og digitale redskaber</li> </ul> <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapportering: udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, virtuel undervisning, individuelt arbejde