



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj-juni 2022
Institution	Silkeborg Handelsgymnasium, College360
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Engelsk A
Lærer(e)	Maibrit Dirdal
Hold	Hhx2i

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Entrepreneurship (grundforløb)
Titel 2	English as a Global Language
Titel 3	American Values
Titel 4	Dystopia – An Introduction to Fiction (<i>virtuel undervisning</i>)
Titel 5	American Presidential Election 2020
Titel 6	Area Study UK (<i>delvist virtuel undervisning</i>)
Titel 7	Company Profile: Innocent Drinks
Titel 8	Værklæsning: Animal Farm



Titel 1	Entrepreneurship (grundforløb)
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>“Earn while you learn”, ”Into Business” by Sielemann og Bjerre Bach, Systime, 2017, https://business.systime.dk/?id=p137&L=0</p> <p>“Fraser Doherty – SuperJam”, A Frazer Doherty video production, 2010, https://www.youtube.com/watch?v=e5aYvxUOULY</p> <p>“Street Food latest rage”, ”Into Business” by Sielemann og Bjerre Bach, Systime, 2017, https://business.systime.dk/?id=p128&L=0</p> <p>“Denmark's Millennial Entrepreneurs: From Concept To Carlsberg” by Shellie Karabell, Forbes, https://www.forbes.com/sites/shelliekarabell/2017/08/28/denmarks-millennial-entrepreneurs-from-concept-to-carlsberg/#41ab320d6289</p> <p>“How to be an Entrepreneur”, 2015, https://www.youtube.com/watch?v=IjJILQu2xM8</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Introduction to dictionaries: www.businessdictionary.com , www.howjsay.com</p> <p>Video: The 15 Characteristics of Effective Entrepreneurs https://www.youtube.com/watch?v=sOjeQV5pHh4</p> <p>”How to write a communicative assignment - manuscript (HHX A)” from “The English Handbook”, by Trine Østergaard, Systime, 2017 https://theenglishhandbook.systime.dk/index.php?id=259</p>
Omfang	16 lektioner af 60 min (aug-okt)
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">• Læse, forstå og føre samtaler om erhvervsfaglige tekster• Anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler• Karrierelæring i form af diskussion i klassen og skriveøvelse, der har som mål at identificere egne styrker og interesser i forhold til et videre karriereforløb.• Sproglig variation og sproglige udtryksformer, herunder økonomisk og erhvervsrettet fagsprog
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde, skriveøvelse, diskussion Eleverne har i grupper udviklet og præsenteret deres eget Street Food-koncept



Titel 2	English as a Global Language
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>5 reasons Why is English the global language of today https://www.speakenglishcenter.com/english-5-reasons-why-is-english-the-global-language-of-today/</p> <p>Worlds of English, Anne Mette FINDERUP m.fl., Systime, 2011:</p> <ul style="list-style-type: none">• English and me• Crystal on English as a global language (video)• Crystal on Standard English grammar (video)• Crystal on new Englishes (video) <p>TedTalk by Heather Hansen: “How to speak bad English perfectly”</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>“One woman – 17 British accents”, Anglophenia ep. 5 https://www.youtube.com/watch?v=FyyT2jmVPAk</p> <p>International Dialects of English Archive https://www.dialectsarchive.com/</p> <p>“English as a lingua franca” in The English Handbook, Trine Østergaard, Systime, 2017, https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=c381</p>
Omfang	6 lektioner af 60 min (nov)
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">• Introducere eleverne til begrebet Lingua Franca• Gøre eleverne opmærksomme på sproglig variation inden for engelsk sprogbrug• Skabe en accept af sproglig variation med henblik på at øge elevernes deltagelse i det mundtlige arbejde i klassen
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, pararbejde, gruppearbejde



Titel 3	American Values
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Company, Culture, Communication, Gitte J. Nehlsen, Systime, 2018 (i-bog)</p> <ul style="list-style-type: none">• What is culture?• Edgar Schein's Iceberg Model <p>Focus on culture, Anne Skaarup Rasmussen, Systime, 2015 (i-bog)</p> <ul style="list-style-type: none">• Danish Culture – seen from abroad <p>Targets, Jorunn Berntzen m.fl., Gyldendal, 2001</p> <ul style="list-style-type: none">• Understanding Americans <p>New American Frontiers, Thomas Secher Lund, Systime, 2014 (i-bog)</p> <ul style="list-style-type: none">• James Truslow Adams: Uddrag af The Epic of America <p>FED Engelsk, Cathrine Brejnholt m.fl, Systime, 2012 (i-bog)</p> <ul style="list-style-type: none">• From Rags to Riches <p>What is the American Dream? https://www.youtube.com/watch?v=hNtKt1WQcZ4</p> <p>The American Dream may be dead, New York Post, August 22, 2018</p> <p>American Oxygen, Rihanna (lyrics and music video)</p> <p>The Pursuit of Happiness, 2006 (film)</p> <p>I see you never, Ray Bradbury (short story)</p> <p>Worlds of English, Anne Mette Finnerup m.fl., Systime, 2011 (i-bog)</p> <ul style="list-style-type: none">• The American Promise, extract of speech by Barack Obama (2008) <p>Supplerende stof:</p> <p>Various ads:</p> <p>The Iraq and Afghanistan Veterans of America (IAWA) https://www.youtube.com/watch?v=fDbqLul97Fg</p> <p>Jeep https://www.youtube.com/watch?v=msslMWcmC08</p> <p>Levi's https://www.youtube.com/watch?v=ZgcgFP9nGqY</p> <p>Budweiser https://www.youtube.com/watch?v=bmnaN-4oCDs</p> <p>The English Handbook, Trine Østergaard, Systime, 2017 (i-bog)</p>
Omfang	14 lektioner af 60 min



Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• Redegøre sammenhængende, analysere og deltage i samtale om samfundsmæssige og erhvervsrelaterede emner• Opnå viden om amerikanske samfundsmæssige og kulturelle forhold• Anvende relevante modeller til at analysere og fortolke fiktion og non-fiktion• Optakt til SO1
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde, individuelt arbejde



Titel 4	Dystopia: Introduction to Fiction (VIRTUELT)
Indhold	<p><u>Kernestof:</u></p> <p>The Pedestrian (1951) by Ray Bradbury</p> <p>2BR02B (1962) by Kurt Vonnegut</p> <p>Hunger Games, chapter 1 (2008) by Suzanne Collins</p> <p>Nosedive, episode 1, series 3 in TV series Black Mirror</p> <p>Ten with a flag (2011) by Joseph Paul Haines</p> <p><u>Supplerende stof:</u></p> <p>What is literature for? https://www.youtube.com/watch?v=4RCFLobfqcw</p> <p>Dystopian Fiction, “<i>The English Handbook</i>”, Trine Østergaard, Systime, 2017</p> <p>How to analyse a short story or a novel, “<i>The English Handbook</i>”, Trine Østergaard, Systime, 2017</p> <p>China bans 23m from buying travel tickets, The Guardian, Mar 1, 2019</p>
Omfang	18 lektioner a 60 minutter
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">• elevernes evne til at analysere, fortolke og perspektivere tekster.• elevernes evne til afkodning af indhold og budskaber i litterære tekster.• principper for tekstopbygning og tekstsammenhæng• tekstanalytiske begreber og metoder til analyse af fiktive og ikke-fiktive tekster
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning, klassediskussion, gruppearbejde, pararbejde, læreroplæg</p> <p>Hele forløbet er afviklet virtuelt.</p> <p>Individuel skriftlig opgave, hvor eleverne skrev 1. kapitel i deres egen dystopiske roman ud fra en plotgenerator: https://www.plot-generator.org.uk/create.php?type=17</p>



Titel 5	American Presidential Election
Indhold	<p><u>Kernestof:</u></p> <p>US election 2020: A really simple guide, BBC, 28 Oct, 2020 https://www.bbc.com/news/election-us-2020-53785985</p> <p>Joe Biden's victory speech: https://abcnews.go.com/Politics/read-full-text-joe-bidens-speech-historic-election/story?id=74084462</p> <p>Song: I'll be the President, Flocabulary</p> <p>Video: Electing a US President in Plain English, https://www.youtube.com/watch?v=ok_VQ8I7g6I&ab_channel=CommonCraft</p> <p>Video: The Electoral College explained https://www.youtube.com/watch?v=W9H3gvnN468</p> <p>Democrats Vs Republicans What is the difference between Democrats and Republicans? https://www.youtube.com/watch?v=9PrvcITGpRI&ab_channel=IllustratetoEducate</p> <p>How super PACs and Citizens United are affecting big money and presidential election https://www.youtube.com/watch?v=VAe3I7_0A1M&ab_channel=USATODAY</p> <p>Ad: You won't be safe in Joe Biden's America https://www.youtube.com/watch?v=OXiPAI-gyE</p> <p>Ad: Failed to act https://www.youtube.com/watch?v=QuSVvzLPP34&ab_channel=AmericanBridge21stCentury</p> <p><u>Supplerende stof:</u></p> <p>Biden Vs Trump Trump Vs Biden Who do YOU think will win the 2020 U.S. Presidential Election? https://www.youtube.com/watch?v=fT-7xWRABBY&ab_channel=IllustratetoEducate</p> <p>How to analyse an advertisement or commercial, The English Handbook, Trine Østergaard, Systime, 2017 (i-bog)</p>
Omfang	10 lektioner a 60 minutter
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• Viden om det amerikanske valgsystem og de politiske partier• Analyse af virkemidler i politiske kampagner• Forstå autentisk engelsk• Forløbet blev kørt tværfagligt med IØ



Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde



Titel 6	Areas Study UK (delvist virtuelt)
Indhold	<p><u>Kernestof:</u></p> <p><u>British Identity:</u> What's in a name?, Britain – Past and Present, Ploughheld, C, Systeme, 2008</p> <p>Interviews on nations and cultural differences in Britain, Mustad, Jan m.fl, Being British, Gyldendal, 2014, http://beingbritish.gyldendal.dk/Interviews/Chapter1.aspx</p> <p><u>British Empire:</u> BBC documentary: A taste for power by Jeremy Paxman https://www.youtube.com/watch?v=vu5jPlsGYfo</p> <p>How big was the British Empire and why did it collapse? https://www.theweek.co.uk/history/93820/british-empire-how-big-was-it-and-why-did-it-collapse</p> <p><u>Multiculturalism:</u> Video: Multicultural Britain, https://learnenglish.britishcouncil.org/general-english/word-on-the-street/notting-hill/multicultural-britain</p> <p>My Son the Fanatic by Hanif Kureishi</p> <p>Four in 10 think British culture is undermined by multiculturalism, The Guardian, 17 Sept, 2018 https://www.theguardian.com/uk-news/2018/sep/17/four-in-10-people-think-multiculturalism-undermines-british-culture-immigration</p> <p><u>Class and Social Mobility:</u> Social classes in Britain https://www.youtube.com/watch?v=jNrUsAbGLYM&ab_channel=LouisPostel</p> <p>The British class system update https://www.youtube.com/watch?v=kN66jJWFGNk&ab_channel=VLE</p> <p>Many "Treadmill Families who are running harder but standing still" (fra eksamenssæt maj 2017)</p> <p>Social Mobility in West Somerset (fra eksamenssæt maj 2017)</p> <p>My social mobility journey feels more like an exhausting, endless quest, The Guardian, Nov 16, 2016, https://www.theguardian.com/commentisfree/2016/nov/16/social-mobility-working-class-graduate-britain</p> <p>DHSS by Doris Lessing</p>



	<p>Film: The Riot Club (2015)</p> <p>Brexit Britain's political system explained: https://www.youtube.com/watch?v=HkfC8J95lGw</p> <p>Brexit explained: https://www.youtube.com/watch?v=9ZZy594n9hY</p> <p>Brexit explained: Boris Johnson's new trade deal with the EU, https://www.youtube.com/watch?v=mFCKLBsmF_w&ab_channel=Channel4News</p> <p>Brexit is a rejection of globalisation, Larry Elliot, The Guardian, 26 June 2016</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Newspapers and articles, English Handbook, Trine Østergaard, Systime, 2017 (i-bog)</p> <p>EU Referendum results: https://www.bbc.com/news/politics/eu_referendum/results</p> <p>Voices of Brexit The British NGO worker in Brussels: https://www.youtube.com/watch?v=s_J4WY9tI68&ab_channel=AFPNewsAgency The Scottish bagpiper: https://www.youtube.com/watch?v=59KR4BNuzjs&ab_channel=AFPNewsAgency The British sheep farmer: https://www.youtube.com/watch?v=P67wxzIRXr8&ab_channel=AFPNewsAgency The UK financial CEO https://www.youtube.com/watch?v=rXu7M02WfC4&ab_channel=AFPNewsAgency The British expat in Poland https://www.youtube.com/watch?v=pcJaFGKiq-8&t=6s&ab_channel=AFPNewsAgency The London Leaver https://www.youtube.com/watch?v=h-pJ_ReXhIs&ab_channel=AFPNewsAgency</p>
Omfang	24 lektioner af 60 minutter
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• Forstå varierede former for autentisk engelsk• Analyse, fortolkning og perspektivering af tekster• Anvendelse af viden om historiske, kulturelle, samfundsmæssige og erhvervsrelaterede forhold i Storbritannien til analyse og perspektivering af aktuelle forhold• Analysere og fortolke forskellige tekster med anvendelse af relevant faglig ter-



	<p>minologi og metode</p> <ul style="list-style-type: none">• Sammenhængende redegørelse for og deltagelse i samtaler om almene, litterære, samfundsmæssige og erhvervsrelaterede emner• Viden om britiske aviser og deres politiske ståsted
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde, pararbejde, gruppearbejde (bl.a. fremlæggelse om Scotland, England, Wales og Nordirland)



Titel 7	Company Profile: Innocent Drinks
Indhold	<p><u>Kernestof:</u></p> <p>Innocent gets a health kick as sales top Tropicana, telegraph.co.uk, July 2, 2017</p> <p>Innocent drinks chain of good advert - tastes good does good, https://www.youtube.com/watch?v=LeXgxN24loc&ab_channel=innocentdrinks</p> <p>Video: What is Corporate Social Responsibility? https://www.youtube.com/watch?v=1bpf_sHebLI&ab_channel=ServierInternational</p> <p><u>Supplerende stof:</u></p> <p>www.innocent.co.uk</p> <p>Carroll's CSR Pyramid, https://www.tutor2u.net/business/reference/carrolls-csr-pyramid</p>
Omfang	10 lektioner a 60 minutter
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• Karrierelæring• Behandle komplekse problemstillinger i samspil med andre fag• Orienter sig i et større engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning, pararbejde, gruppearbejde</p> <p>Eleverne har i grupper fiktivt arbejdet i forskellige afdelinger i Innocent Drinks (salg, marketing, HR, finans) og udarbejdet forskellige produkter (podcast, sales pitch, præsentation, kampagne) om CSR i Innocent Drinks.</p>



Titel 8	Værklæsning: Animal Farm
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Animal Farm (1945) by George Orwell</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Video: What is propaganda? https://www.youtube.com/watch?v=8Qu3HFsh4QY&ab_channel=TEDxTalks</p> <p>Five types of fake news and how to spot them https://www.mediaupdate.co.za/media/145807/five-types-of-fake-news-and-how-to-spot-them</p> <p>Trouble in Town by Coldplay (lyrics and music video)</p> <p>V for Vendetta, 2005 (film)</p> <p>How to analyse a short story or a novel, The English Handbook, Trine Østergaard, Systime, 2017</p> <p>BBC iREPORTER: https://www.bbc.co.uk/news/resources/idt-8760dd58-84f9-4c98-ade2-590562670096</p>
Omfang	16 lektioner a 60 minutter
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">• gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster• analysere og fortolke forskellige tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode• perspektivere tekster kulturelt, samfundsmæssigt og historisk• viden om og værktøjer til at identificere ”fake news”
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, pararbejde, gruppearbejde, individuel refleksion