

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Termin hvori undervisningen afsluttes: maj-juni, 21/22
Institution	College360
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Virksomhedsøkonomi A
Lærer(e)	Martin Walsted Lauridsen + Niels Henrik Krogsholm
Hold	HHX1G21

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Virksomheden
Titel 2	Rapportering og regnskabsanalyse

Titel 1	Virksomheden
----------------	---------------------

Indhold	Kernestof: Kapitlerne 1 til 8 i Virksomhedsøkonomi (Systime - Læreplan 2017) Supplerende stof: <i>Regnskaber, artikler og videoklip.</i>
Omfang	56 lektioner á 60 minutter.
Særlige fokuspunkter	OBS: Grundforløb indtil 1. november i blandede klasser. Typisk behandles kapitlerne 1-3 + 7 i bogen under dette forløb. Der er fokus på et stabilt virksomhedsøkonomisk fundament. Med fundament menes, at eleverne får en forståelse for virksomheder og deres egen- og samfundsnytte. Samtidig er der fokus på grundlæggende økonomiske begreber, som danner et fundament for den videre læring af virksomhedernes fokus på regnskab, strategi og optimering.

Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Individuel opgaveløsning - primært i excel, samt baseret på artikler. Gruppearbejde. Problembaseret opgaveløsning. Afleveringsopgaver.
-----------------------------------	---

Titel 2	Rapportering og regnskabsanalyse
----------------	---

Indhold	Kernestof: Kapitlerne 9 til 10 i Virksomhedsøkonomi (Systime - Læreplan 2017) Supplerende stof: Opgaveløsning fra lærebogen. Regnskaber:
Omfang	20 lektioner á 60 minutter.
Særlige fokuspunkter	Der er naturligvis fokus på en grundlæggende forståelse for elementerne i en årsrapport - med særlig fokus på resultatopgørelsen og balancen, da forståelsen af disse er kernen for forståelse og brugen af nøgletalsanalyser. Fokus er også på, at virkelighedens regnskaber er mere komplekse end den teori, som vi opstiller for eleverne. Derfor har der været ekstra fokus på at kunne navigere i virkelige regnskaber, samt forstå hvorfor nøgletallene der ikke nødvendigvis stemmer overens med lærebogens beregningsmetoder.

Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Individuel opgaveløsning - primært i excel. Gruppearbejde.
---------------------------------------	---