



## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

|                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| <b>Termin</b>        | maj-juni – 22/23    |
| <b>Institution</b>   | College360          |
| <b>Uddannelse</b>    | HHX                 |
| <b>Fag og niveau</b> | Historie B          |
| <b>Lærer(e)</b>      | Jane Yding Brunbech |
| <b>Hold</b>          | HHX3I               |

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

|                |   |
|----------------|---|
| <b>Titel 1</b> | Industrialisering og Imperialisme       |
| <b>Titel 2</b> | Danmark i støbeskeen                    |
| <b>Titel 3</b> | Danmark i krig – Tværfagligt SO6-forløb |
| <b>Titel 4</b> | Historie i film                         |
| <b>Titel 5</b> |   |
| <b>Titel 6</b> |   |
|                |   |
|                |   |
|                |   |
|                |   |
|                |   |
|                |   |
|                |   |
|                |   |
|                |   |
|                |   |
|                |   |
|                |   |
|                |   |
|                |   |
|                |   |
|                |   |
|                |   |
|                |   |
|                |   |



|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Titel 1</b>              | Industrialisering og Imperialisme   |
| <b>Indhold</b>              | <p><a href="https://faktalink.dk/titelliste/imperialisme">https://faktalink.dk/titelliste/imperialisme</a></p> <p>”Hvad er civilisationer?” kap 1 i systeme-bogen ”Civilisationernes Verdenshistorie”: <a href="https://civilisa">https://civilisa</a></p> <p>”Industrialisering og Imperialisme” – Smitt og Vollmund - 2015</p> <p>Af ”Afrikas Historie” – kap 3: Hvid erobring - Morten Hilligsø Munk – Systeme<br/><a href="https://afrikashistorie.systeme.dk/?id=146">https://afrikashistorie.systeme.dk/?id=146</a></p> <p>af Civilisationernes Verdenshistorie – kap 4: Europæisk imperialismes tidsalder - Europæisering af<br/><a href="https://civilisationernesverdenshistorie.systeme.dk/?id=153">https://civilisationernesverdenshistorie.systeme.dk/?id=153</a></p> <p>”Har du også glemt, hvorfor det hedder kolonialvarer?”</p> <p><a href="https://politiken.dk/debat/debatindlaeg/art7855195/Det-er-et-udtryk-for-historiel%C3%B8shed-helt-anderledes-end-ens-egen">https://politiken.dk/debat/debatindlaeg/art7855195/Det-er-et-udtryk-for-historiel%C3%B8shed-helt-anderledes-end-ens-egen</a></p> <p><a href="https://www.berlingske.dk/kommentatorer/der-er-intet-historieloest-ved-at-oenske-statuer-fjerne">https://www.berlingske.dk/kommentatorer/der-er-intet-historieloest-ved-at-oenske-statuer-fjerne</a></p> <p>”Cirkelpigen laver ravage” – kortdokumentar: <a href="http://afrika-danmark.net/styled-10/styled/">http://afrika-danmark.net/styled-10/styled/</a></p> <p>???? Cirkelpigen kan næppe bære en hel civilisationskritik – kommentar Information</p> <p>”Den industrielle revolution” – engelsk dokumentar – DR-Kultur – 2013:<br/><a href="https://hval.dk/mitcfu/materialeinfo.aspx?mode=2&amp;page=1&amp;pageSize=6&amp;search=titel:%20Den%20industrielle%20revolution&amp;index=2">https://hval.dk/mitcfu/materialeinfo.aspx?mode=2&amp;page=1&amp;pageSize=6&amp;search=titel:%20Den%20industrielle%20revolution&amp;index=2</a></p> <p>”Det danske Congo-Æventyr – Erobrerne”- Dansk dokumentar - instruktør Peter Thyesen. DR??<br/><a href="https://filmcentralen.dk/grundskolen/film/det-danske-congo-aeventyr-erobrerne">https://filmcentralen.dk/grundskolen/film/det-danske-congo-aeventyr-erobrerne</a></p> <p>Kilder:<br/>Diverse kilder af forskellig art; malerier, taler, breve, tegneserie etc under kolonitiden<br/>Diverse kilder om stereotyper i nutiden; konserves, børnebøger, sang etc</p> |
| <b>Omfang</b>               |   |
| <b>Særlige fokuspunkter</b> |   |



|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
|                                   |  |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/sk |



|                |   |
|----------------|---|
| <b>Titel 2</b> |   |
| <b>Indhold</b> | <p>af kap 2 His-portalen:<br/>”Af liberalisme og kritik af enevælden”<br/>”Af Guldalder og dannelse –<br/>”Af Borgerkrig og grundlov”</p> <p>af kap 7 His-portalen:<br/>”Af Forfatningskamp og de politiske partier</p> <p>Danmark - tider og temaer.<br/>”De politiske fronter”: <a href="https://danmark.systeme.dk/?id=c2305">https://danmark.systeme.dk/?id=c2305</a><br/>”Et godsejerkontrolleret demokrati”: <a href="https://danmark.systeme.dk/?id=c2304">https://danmark.systeme.dk/?id=c2304</a><br/>”Partier – magtens nye organer”: <a href="https://danmark.systeme.dk/?id=529">https://danmark.systeme.dk/?id=529</a></p> <p>De fire gamle partier fordelt på grupper:<br/>Venstre:</p> <p>”Det forenede Venstre”, s135-136 i teksten ”Politisk udvikling 1790-1914” af Ebbe Kühle i mappen ”1800-tallets Danmark” – baggrund”<br/>”Liberalisme”: <a href="https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/liberalisme/">https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/liberalisme/</a></p> <p>De solide andelsbønder: <a href="https://danmark.systeme.dk/?id=p516">https://danmark.systeme.dk/?id=p516</a></p> <p>Kilder Venstre:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Venstres partiprogram 1872<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/venstre-partiprogram-1872/">https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/venstre-partiprogram-1872/</a></li></ul></li><li>• Venstres historie på partiets egen hjemmeside (vær obs på, at denne kilde umiddelbar ligner en ”almindelig” fremstillingstekst, men her er det vigtigt at være kritisk over for afsenderen)<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="https://www.venstre.dk/partiet/venstres-historie/1870-venstre-dannes">https://www.venstre.dk/partiet/venstres-historie/1870-venstre-dannes</a></li><li>• <a href="https://www.venstre.dk/partiet/venstres-historie/1901-systemskiftet">https://www.venstre.dk/partiet/venstres-historie/1901-systemskiftet</a></li></ul></li><li>• Andelsmælkerier og Fællesmælkerier:<br/><a href="https://danmarkshistorien.systeme.dk/?id=c281">https://danmarkshistorien.systeme.dk/?id=c281</a></li></ul> <p>Socialdemokratiet:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ”Socialdemokratiet” s136-137 i teksten ”Politisk udvikling 1790-1914” af Ebbe Kühle i mappen ”Danmark i støbeskeen” – fremstilling</li><li>• ”Socialdemokratiet” af Lars Bille m.fl på danmarkshistorien.dk<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/socialdemokraterne/">https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/socialdemokraterne/</a></li></ul></li><li>• ”Arbejderbevægelse og fagforeninger” i mappen ”Danmark i støbeskeen” – fremstilling</li></ul> |



- ”Socialdemokratisme” af Peter Munk Christiansen m.fl. i mappen ”1800-tallets Danmark” – Fremstilling”
- Industrialismens arbejderklasse: <https://danmark.systime.dk/?id=p519>

Kilder:

- ”Gimleprogrammet 1876 på danmarkshistorien.dk
  - <https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/gimleprogrammet-6-8-juni-1876/>
- ”Det Socialdemokratiske Arbejderpartis 1888-program” på danmarkshistorien.dk
  - <https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/det-socialdemokratiske-arbejderpartis-1888-program/>
- Boligforhold i København 1858: <https://danmark.systime.dk/?id=p522>

Højre/Det konservative folkeparti

- ”Højre” side 137 i teksten ”Politisk udvikling 1790-1914” af Ebbe Kühle i mappen ”1800-tallets Danmark” – baggrund”
- ”Partiet Højre” af Jens Wendel-Hansen
  - <https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/hoejre/>
- ”Konservatisme” af Christian Egander Skov
  - <https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/konservatisme/>
- ”Byens overklasse og middelklasse”: <https://danmark.systime.dk/?id=p518>
- Fra "herremand" til "godsejer": <https://danmark.systime.dk/?id=c1008>

Kilder:

- ”Højres program 1905”
  - <https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/hoejre-hoejres-program-1905/>
- Kilden ” Det Konservative Folkepartis partiprogram 1915”
  - <https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/det-konservative-folkepartis-partiprogram-18-december-1915/>

Det radikale Venstre:

- ”Det radikale Venstre” s139-141 i teksten ”Politisk udvikling 1790-1914” af Ebbe Kühle i mappen ”1800-tallets Danmark” – Fremstilling”
- ”Det radikale venstre” af lotte Flugt Kold på danmarkshistorien.dk  
<https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/det-radikale-venstre/>
  - ”Socialliberalisme” i ”Ideologiernes tidsalder” af Peter Frederiksen på systime:  
<https://ideologi.systime.dk/?id=145>
  - ”Socialliberalisme” af Peter Munk Christiansen m.fl. i mappen ”1800-tallets Danmark” – fremstilling”
  - Om ”Socialliberalisme” i ”Socialliberalisme, socialdemokratisme, socialkonservatisme og nyliberalisme i Politiknu på systime
    - <https://politiknu.systime.dk/index.php?id=683#c2918>
  - Husmandsfolket: <https://danmark.systime.dk/?id=p517>



|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
|                                   | <p>Kilde</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ”Det radikale Venstres partiprogram 1905”<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/det-radikale-venstres-partiprogram-1905/">https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/det-radikale-venstres-partiprogram-1905/</a></li></ul></li><li>• Et landarbejderbarns opvækst 1870-1885:<br/><a href="https://danmark.systeme.dk/?id=p524">https://danmark.systeme.dk/?id=p524</a></li></ul> <p>Fra enevældig helstat til nationalstat, 1814-1914 – Claus Møller Jørgensen – Danmarkshistorien.dk<br/><a href="https://danmarkshistorien.dk/perioder/fra-enevaeldig-helstat-til-nationalstat-1814-1914/">https://danmarkshistorien.dk/perioder/fra-enevaeldig-helstat-til-nationalstat-1814-1914/</a></p> <p>”Historien om Danmark - Grundloven, folket og magten</p> <p>Kilder:<br/>Petition til Frederik 7. fra Borgerrepræsentationen 20. marts 1848:<br/><a href="#">Resolutioner fra Københavns Borgerrepræsentation</a><br/>Resolutionerne vedtaget på Casinomødet 20. marts 1848:<br/><a href="https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/resolutionerne-vedtaget-paa-casinomoedet-20-marts-1848/">https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/resolutionerne-vedtaget-paa-casinomoedet-20-marts-1848/</a></p> |
| <b>Omfang</b>                     |   |
| <b>Særlige fokus-punkter</b>      |   |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde   |



[Retur til forside](#)



|         |   |
|---------|---|
| Titel 3 | Danmark i krig – Tværfagligt SO6-forløb   |
| Indhold | <p><b><u>De slesvigske krige:</u></b></p> <p>Nationalisme af cand.scient. Jesper Samson, maj 2018:<br/><a href="https://faktalink.dk/nationalisme">https://faktalink.dk/nationalisme</a></p> <p>Frederiksen, Peter: Grundbog til Danmarkshistorien, Systime 2006 s. 133-138</p> <p>"Danmark er kommet ud af skyggen fra 1864," Berlingske d. 17. april 2014</p> <p><b><u>Besættelsen:</u></b></p> <p>Søndberg, Olaf: Danmark i krig, Systime s. 85-94</p> <p>Klip fra "Historien om Danmark" afsnit 9: 9. april 1940 ca. 44.40 minut inde i ud-sendelsen. DR 2017</p> <p><b><u>Dansk krigsindsats i 00'erne:</u></b></p> <p>Søndberg, Olaf: Danmark i krig, Systime s. 147-154</p> <p>Video-foredrag af Bo Lidegaard: Danmark i krig 1991-2011:<br/><a href="https://www.facebook.com/AarhusUniversitetsforlag/videos/2059968934019583/">https://www.facebook.com/AarhusUniversitetsforlag/videos/2059968934019583/</a></p> <p><b><u>Danmark i en ny verdensorden:</u></b></p> <p>Olsen &amp; Søndberg: Grundbog til historie. Fra Kold krig til globalisering s. 297-302</p> <p>Gravesen, Ritt og Ott, Margen: FILM SKAL SES I HISTORIE, kapitlet Civilisation s. 148-157</p> <p>Meier, Jeppe Bæk og Østergaard, Rasmus Thestrup: Krigens historie. Forlaget Columbus kap. 5: <a href="https://krigenshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=p134">https://krigenshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=p134</a></p> <p>Primært materiale / Kilder:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lehmann, Orla: Ånden fra 48", brev fra 30. april 1848</li><li>• Monrad, D.G.: Beretning om 1864, 1880</li><li>• Bache, Otto: Soldaternes hjemkomst til København 1849, 1894 (maleri)</li><li>• Bang, Herman: "Tine" (uddrag af roman)</li><li>• Møller, John Christmas: Forsvarstale d. 6. sept. 1942</li><li>• Rasmussen, Anders Fogh: Tale om samarbejdspolitikken 29. august 2003</li><li>• Carlsen, Peter: Lille Danmark, 2009 (maleri)</li><li>• Dansk Folketingsbeslutning, bemærkninger, 14. 12. 2001 (uddrag)</li></ul> |





|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
|                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Guldbrandsen, Christoffer: Den hemmelige krig (2006) (dokumentar)</b></li><li>• <b>MATADOR (1943), afsnit 18 (tv-fiktion)</b></li><li>• <b>Gejl, Trisse: Man kan jo aldrig vide, 2004 (kortprosa)</b></li><li>• <b>Brostrup, Jacob: Fremtidens Danmark 1945 (2018) (maleri)</b></li></ul> |
| <b>Omfang</b>                     |  |
| <b>Særlige fokuspunkter</b>       |  |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde  |



|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Titel 4</b>                    | Historie i film   |
| <b>Indhold</b>                    | <p>”Helte og skurke i film”</p> <p><a href="https://litteratursiden.dk/artikler/folkelighed-og-menneskeliggorelse-korch-vs-trier">https://litteratursiden.dk/artikler/folkelighed-og-menneskeliggorelse-korch-vs-trier</a></p> <p>Hvidsten gruppen:<br/><a href="https://hval.dk/mitcfu/materialeinfo.aspx?mode=3&amp;page=1&amp;pageSize=6&amp;search=titel:%20Hvidsten%20gruppen&amp;index=1">https://hval.dk/mitcfu/materialeinfo.aspx?mode=3&amp;page=1&amp;pageSize=6&amp;search=titel:%20Hvidsten%20gruppen&amp;index=1</a></p> <p>Flammen og Citronen:<br/><a href="https://fjernleje.filmstriben.dk/film/2744563200/flammen-citronen?login=#">https://fjernleje.filmstriben.dk/film/2744563200/flammen-citronen?login=#</a></p> |
| <b>Omfang</b>                     |   |
| <b>Særlige fokuspunkter</b>       |   |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/sk  |



|   |   |
|---|---|
| <b>Titel 5</b>                          |   |
| <b>Indhold</b>                          |   |
| <b>Omfang</b>                           |   |
| <b>Særlige fokus-<br/>punkter</b>       |   |
| <b>Væsentligste ar-<br/>bejdsformer</b> | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde |



|   |   |
|---|---|
| <b>Titel 6</b>                          |   |
| <b>Indhold</b>                          |   |
| <b>Omfang</b>                           |   |
| <b>Særlige fokus-<br/>punkter</b>       |   |
| <b>Væsentligste ar-<br/>bejdsformer</b> | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde |



|   |   |
|---|---|
| <b>Titel 7</b>                          |   |
| <b>Indhold</b>                          |   |
| <b>Omfang</b>                           |   |
| <b>Særlige fokus-<br/>punkter</b>       |   |
| <b>Væsentligste ar-<br/>bejdsformer</b> | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde |



|   |   |
|---|---|
| <b>Titel 8</b>                          |   |
| <b>Indhold</b>                          |   |
| <b>Omfang</b>                           |   |
| <b>Særlige fokus-<br/>punkter</b>       |   |
| <b>Væsentligste ar-<br/>bejdsformer</b> | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde |



|   |   |
|---|---|
| <b>Titel 9</b>                          |   |
| <b>Indhold</b>                          |   |
| <b>Omfang</b>                           |   |
| <b>Særlige fokus-<br/>punkter</b>       |   |
| <b>Væsentligste ar-<br/>bejdsformer</b> | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde |



|   |   |
|---|---|
| <b>Titel 10</b>                         |   |
| <b>Indhold</b>                          |   |
| <b>Omfang</b>                           |   |
| <b>Særlige fokus-<br/>punkter</b>       |   |
| <b>Væsentligste ar-<br/>bejdsformer</b> | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde |





|   |   |
|---|---|
| <b>Titel 11</b>                         |   |
| <b>Indhold</b>                          |   |
| <b>Omfang</b>                           |   |
| <b>Særlige fokus-<br/>punkter</b>       |   |
| <b>Væsentligste ar-<br/>bejdsformer</b> | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde |



|   |   |
|---|---|
| <b>Titel 12</b>                         |   |
| <b>Indhold</b>                          |   |
| <b>Omfang</b>                           |   |
| <b>Særlige fokus-<br/>punkter</b>       |   |
| <b>Væsentligste ar-<br/>bejdsformer</b> | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde |



|   |   |
|---|---|
| <b>Titel 13</b>                         |   |
| <b>Indhold</b>                          |   |
| <b>Omfang</b>                           |   |
| <b>Særlige fokus-<br/>punkter</b>       |   |
| <b>Væsentligste ar-<br/>bejdsformer</b> | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde |



|   |   |
|---|---|
| <b>Titel 14</b>                         |   |
| <b>Indhold</b>                          |   |
| <b>Omfang</b>                           |   |
| <b>Særlige fokus-<br/>punkter</b>       |   |
| <b>Væsentligste ar-<br/>bejdsformer</b> | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde |



|   |   |
|---|---|
| <b>Titel 2</b>                          |   |
| <b>Indhold</b>                          |   |
| <b>Omfang</b>                           |   |
| <b>Særlige fokus-<br/>punkter</b>       |   |
| <b>Væsentligste ar-<br/>bejdsformer</b> | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde |

