



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2023
Institution	Handelsgymnasiet Silkeborg - College 360
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Tysk B
Lærer(e)	Helle Paaske
Hold	Hhx222tya (Samlet undervisningsbeskrivelse for 1. og 2. år)

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	1. emnekreds: Deutsche Unternehmen – deutsche Produkte
Titel 2	2. emnekreds: Kultur
Titel 3	3. emnekreds: Berlin
Titel 4	4. emnekreds: Minderheiten – opgives ikke til eksamen
Titel 5	5. emnekreds: Jugend und Ideale
Titel 6	6. emnekreds: Sport und Freizeit
	En del af undervisningstiden er benyttet til skriftligt arbejde, her har eleverne anvendt i-bogen Sprungbrett fra Systeme og internetbaserede ordbøger: https://www.ordbogen.com Eleverne har desuden arbejdet med nyhedsudsendelser Logo fra ZDF https://www.zdf.de/kinder/logo for at træne lytteforståelse samt mundtlig sprogfærdighed samt www.deutsch-to-go.de for at træne lytteforståelse. På 2. år har eleverne tillige arbejdet med handelskorrespondance med udgangspunkt i bogen Sehr geehrte Damen und Herren, forlaget Ventus.



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 1	1. emnekreds: Deutsche Unternehmen – deutsche Produkte
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Die „Väter“ von Playmobil, uddrag fra www.playmobil.de Die Geschichte der Playmobil-Figuren, uddrag fra www.playmobil.de2. 80 Jahre VW Käfer: „Anders als alles andere“, Deutsche Welle 17.07.2018 Kleiner Käfer ganz groß, NDR.de 04.08.20153. Ritter Sport: Die Erfolgsgeschichte unserer Schokolade von 1912 bis heute - uddrag fra Ritter Sports hjemmeside. https://www.ritter-sport.com/de/geschichte4. Ritter Sport – Korte filmindslag Schoko-Sprint: https://www.youtube.com/watch?v=8mANvFC5PgQ Der Weihnachtsmann Umtauschautomat von RITTER SPORT: https://www.youtube.com/watch?v=mNTS6LwsFoo5. Das Kaufhaus lebt - zumindest das KaDeWe, Deutsche Welle 21.12.13, forkortet udgave.6. Globale Marke mit deutschen Wurzeln, Birkenstock, https://www.birkenstock.com/de/unternehmen/about-us-company maj 2023, forkortet udgave <p>Supplerende stof Stirbt der Spielzeugladen? Deutsche Welle 08.03.2019 (aflevering 1. år)</p> <p>Fra SO-forløb på 2. år:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Das Auf und Ab der Wirtschaft – Dpa Globus Ba-015300, 1. April 20222. Die Leistung unserer Wirtschaft – Dpa Globus Ba-015238, 4 März 20223. Deutschland – eingebunden in die Weltwirtschaft – Dpa Globus eb-015285, 25. März 20224. Deutschlands Export-Palette – Dpa Globus eb-015298, 1. April 20225. Arbeitslosigkeit in Deutschland – Dpa Globus Kb-015141 14. Januar 2022
Omfang	Ca. 20 % af undervisningen.
Særlige fokuspunkter	<p>Fokuspunkter i undervisningen var, at eleverne skulle tilegne sig viden om aktuelle erhvervsforhold i Tyskland via autentiske tysksprogede tekster i skrift og tale med stigende sværhedsgrad samt via videoklip.</p> <p>Eleverne har arbejdet med ordforråd inden for etablering af virksomhed og virksomhedens vækst, sortiment, tendenser i virksomhedens omverden af betydning for virksomheden.</p> <p>Sideløbende arbejdede eleverne med skriftlig sprogfærdighed – også i form af skriftlig aflevering. På 2. år suppleres med udvalgt handelskorrespondance.</p>



Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, pararbejde, skriftligt arbejde. Desuden indgik størstedelen af det supplerende stof i optakt til et SO forløb samarbejde med international økonomi på 2. år, hvor eleverne i grupper arbejdede med en tværfaglig problemstilling.
-----------------------------------	---



Titel 2	2. emnekreds: Kultur
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Film: Das Wunder von Bern, Sönke Wortmann 20032. Was ist denn ”Typisch deutsch”? Brennpunkt Deutsch 2/20103. Kurzgeschichte: Der Mann, der nie zu spät kam, Paul Maar, 19864. Ein Dänen-Klub in Deutschland, Flensburg avis, 28.3.2020, forkortet (skriftlig og mundtlig aflevering)5. Dein Deutschland: Typisch dänisch – typisch deutsch, Systime, https://dd.systime.dk/index.php?id=173<ul style="list-style-type: none">- Typisch dänisch – typisch deutsch- Siezen und duzen6. Lass uns gehen, Revolverheld, https://www.youtube.com/watch?v=Q79a8eyBARo <p>Supplerende stof:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kortfilmen: BEINAHE, 28.11.2011 https://www.youtube.com/watch?v=xKkMxwRjXzY2. Informationssøgning til fremlæggelsesopgave om en togrejse til og weekendophold i en tysk by.3. Film: Almanyas – Willkommen in Deutschland, 2011
Omfang	Ca. 20 % af undervisningen
Særlige fokus-punkter	Eleverne har arbejdet med lettere, nyere, autentiske tysksprogede materialer – i form af sagprosa, skønlitteratur, sang samt fiktion i form af film med henblik på at forstå og forholde sig fagligt perspektiverende til indholdet af disse tekster. Eleverne har arbejdet med ordforråd inden for kulturmarkører og omgangsformer. Desuden har eleverne arbejdet med skriftlig sprogfærdighed også i form af afleveringsopgave. På 2. år blev emnet suppleret med filmen Almanyas – Willkommen in Deutschland for at give endnu et bidrag til emnet i et historisk perspektiv.
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, klasseundervisning samt arbejde i mindre grupper. Mundtligt og skriftligt arbejde herunder mundtlig fremlæggelse.



Titel 3	3. emnekreds: Berlin
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mein Berlin, Reinhard Mey, 1990, https://www.youtube.com/watch?v=KLi_M1Uezyc2. Nachts schlafen die Ratten doch, Wolfgang Borchert (1949), Leb wohl mein Freund, Moderne deutsche Prosa, Systime1990.3. Die Luftbrücke, https://www.zeitzeugen-portal.de/videos/10GwAN5vCn84. Der Tunnel, drejebog – udvalgte kapitler og film, Tyskforlaget 20045. Eingemauert: Die innerdeutsche Grenze, https://www.youtube.com/watch?v=jlbAUFvh04k6. Die Wende in der DDR, Meine Zeit, Systime 19947. Die Simpleshow erklärt den Fall der Berliner Mauer – auf You Tube, Brennpunkt Deutsch 3/2014 <p>Supplerende stof:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Eine Wurst - viele Erfinder: Berlin, Hamburg oder Ruhrpott? www.mdr.de 21.8.2019 (Skriftlig aflevering på 1. år)2. Diverse fotografier fra perioden 1945 – 19613. Dansksproget afsnit fra drejebogen Marx & Cola, Gads Forlag 1997 Hugo Timmermann om DDR som optakt til ”Der Tunnel”4. Muren der faldt, DRTV 2014
Omfang	Ca. 20 % af undervisningen
Særlige fokuspunkter	<p>Eleverne har arbejdet med at læse og forstå tysksprogede tekster samt redegøre for, føre en samtale om emnet samt argumentere, diskutere og perspektivere. Eleverne har via arbejdet med sagprosa, skønlitteratur, en sang samt film og forholdt sig til disses primært samfundsmæssige indhold, hvor fokus var Berlin fra 1945 til genforeningen. Her var nedslagpunkter som: Die Stunde Null, die Luftbrücke, der Mauerbau og der Mauerfall.</p> <p>Desuden har eleverne arbejdet med at udtrykke sig på skriftligt tysk med et basalt ordforråd og med grundlæggende grammatisk korrekthed bl.a. i forbindelse med skriftlig aflevering.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, arbejde i mindre grupper, mundtlig fremlæggelse og samtaler i mindre grupper, desuden indgik skriftlige øvelser og afleveringsopgave.



Titel 4	4. emnekreds: Minderheiten – opgives ikke til eksamen
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Deutsch oder dänisch?, Brennpunkt Deutsch 4/20192. Merit ist Mitglied der dänischen Minderheit, Brennpunkt Deutsch 4/2020/213. Die dänische Minderheit in Südschleswig, Brennpunkt Deutsch 4/20194. Die deutsche Minderheit in Nordschleswig, Brennpunkt Deutsch 4/20195. Warum deutsche Schulen in Dänemark einen Ansturm erleben, ndr.de 15.08.2022 (aflevering) <p>Supplerende stof:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Dagstur til Knivsbjerg med rundvisning og oplæg om det tyske mindretals historie v. Hinrich Jürgensen samt til Flensborg med besøg af udvalgte steder i Flensborgs centrum, hvor eleverne holdt oplæg for hinanden. Dernæst besøg på julemarked på egen hånd.
Omfang	Ca. 10 % af undervisningen
Særlige fokuspunkter	At give eleverne indblik i, at der lever mindretal på begge sider af grænser, der har en kulturel identitet. Eleverne fik indblik i mindretallenes historie samt udvikling i relationen mellem mindretal og flertal – især mellem det tyske mindretal og den danske flertalsbefolkning.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, arbejde i mindre grupper herunder samtaler i mindre grupper, desuden indgik skriftlighed i forløbet og dagstur.



Titel 5	5. emnekreds: Jugend und Ideale
Indhold	Kernestof: 1. Nachhaltigkeit https://www.youtube.com/watch?v=hcAju5dqTQ4 2. Plastfrei im Bad: Zwei Wochen ohne Shampoo und Zahnpasta (Spiegel Panorama, 31.7.2019) 3. "Die Letzte Generation": Weltretter oder Klima-Radikale?, Deutsche Welle 04.12.2022 (forkortet) 4. Film: Die unheimliche Leichtigkeit der Revolution, 2021
Omfang	Ca. 15 % af undervisningen
Særlige fokuspunkter	Eleverne har arbejdet med at læse og forstå tysksprogede tekster og talesprog samt redegøre for, føre en samtale om emnet samt argumentere og diskutere. Eleverne har via arbejdet med sagprosa, film samt kortere filmindslag forholdt sig til disses primært samfundsmæssige indhold. Desuden har eleverne arbejdet med at udtrykke sig mundtligt som skriftligt på tysk med basalt ordforråd og med grundlæggende grammatisk korrekthed.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, arbejde i mindre grupper, mundtlig fremlæggelse og samtaler i mindre grupper, desuden indgik skriftlige øvelser og afleveringsopgave.



Titel 6	6. emnekreds: Sport und Freizeit
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Fußball, das Deutschlandlabor, Deutsche Welle https://www.dw.com/de/3-fu%C3%9Fball/1-187228782. BVB-Talent Moukoko: das nächste "Wunderkind"? Deutsche Welle, 15.05.20193. Urlaub, das Deutschlandlabor, Deutsche Welle https://learngerman.dw.com/de/13-urlaub/1-18877249#4. Darum fühlen sich Stefan und Daniel Wuzella bei der SG Flensburg-Handewitt wohl, Der Nordschleswiger, 25. Oktober 2022 (Forkortet) <p>Supplerende stof:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Österreich: Generelle Informationen, I-bogen: Aus aktuellem Anlass Text 1.3.1 Übersicht https://ausaktuellemanlass.systime.dk/index.php?id=1572. Die Schweiz, I-bogen: Aus aktuellem Anlass Text 1.3.1 Übersicht https://ausaktuellemanlass.systime.dk/?id=1633. Elevernes egen informationssøgning i forbindelse med præsentation af selvvalgt person fra sprogområdet.
Omfang	Ca. 15 % af undervisningen
Særlige fokuspunkter	Eleverne har arbejdet med at læse og forstå tysksprogede tekster og talesprog om emnet samt redegøre for indhold og kommentere udvalgte passager. Der har været såvel skriftlige som mundtlig sprogfærdighed i forløbet samt informationssøgning i forbindelse med arbejdet med mundtlig fremlæggelse. Eleverne fik et indblik i Østrig og Schweiz som del af det tysktalende område.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, arbejde i mindre grupper, samtaler i mindre grupper. Skriftlige øvelser herunder afleveringsopgaver samt mundtlig fremlæggelse.