

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	August 2021 – Juni 2022
Institution	College 360
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	International økonomi - niveau B
Lærer(e)	Niels Henrik Krogsholm og Nina Lund Kubel
Hold	1J

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Intro den globale økonomi / Danmarks økonomi
Titel 2	Prisdannelsen
Titel 3	Husholdninger og forbrug
Titel 4	Den offentlige sektor
Titel 5	Produktion og indkomst
Titel 6	Arbejdsmarked og arbejdsmarkedspolitik
Titel 7	Finanspolitik

Titel 1	Intro den globale økonomi / Danmarks økonomi
Indhold	International Økonomi B, Henrik Kureer (2017), Systime Kap. 1,2
Omfang	6 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Historisk viden om økonomisk udvikling siden 1960'erne – nationalt og globalt, samt kendskab til forskellige samfundsøkonomiske mål.</p> <p>Eleverne får viden om den økonomiske udvikling siden 1960'erne – i Danmark og internationalt, samt om landenes afhængighed af hinanden. Der arbejdes med grundlæggende økonomiske begreber og indikatorer såsom BNP, beskæftigelse, høj/lav-konjunktur.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning: Gennemgang af teori.</p> <p>Øvelser: Individuel opgaveløsning, parvist og gruppearbejde.</p>

Titel 2	Prisdannelsen
Indhold	International Økonomi B Henrik Kureer (2017), Systeme Kap. 4
Omfang	6 lektioner
Særlige fokuspunkter	Anvendelse af prisdannelsesteori til at forklare de fænomener vi ser i den virkelige verden. Kobling af teori og empiri Udarbejde samfundsøkonomisk ræsonnement
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning: Gennemgang af modellen. Øvelser: Gennemgang af opgaver fra bogen

Titel 3	Husholdninger og forbrug
Indhold	International Økonomi B, Henrik Kureer (2017), Systeme Kap. 5
Omfang	4 lektioner
Særlige fokuspunkter	Eleverne skal lære at afgøre hvilke forhold, der har betydning for privatforbruget, herunder hvordan forbruget ændrer sig ift. indkomstniveau. Eleverne skal lære at fortolke forskellige typer af ulighedsmål og hvordan ulighed påvirkes af økonomisk vækst.
Væsentligste arbejdsformer	Opgaveløsning fra bogen

Titel 4	Den offentlige sektor
Indhold	International Økonomi B, Henrik Kureer (2017), Systeme Kap. 7
Omfang	6 lektioner
Særlige fokuspunkter	Eleverne skal kunne identificere hvad den offentlige sektor tilbyder befolkningen, samt hvordan sektoren finansieres. Eleverne skal lære at udarbejde økonomisk ræsonnement omkring hvordan indkomsterne og udgifterne i den offentlige sektor både påvirker og påvirkes af husholdningerne.
Væsentligste arbejdsformer	Øvelser: Opgaver fra bogen og diskussioner på klassen.

Titel 5	Produktion og indkomst
Indhold	International Økonomi B, Henrik Kureer (2017), Systeme Kap. 3 og diverse artikler
Omfang	7 lektioner
Særlige fokuspunkter	Eleverne skal lære at forstå forsyningsbalancen både ift. De økonomiske sammenhænge og ift. De samfundsøkonomiske mål. Derudover skal de lære kritisk tænkning i forbindelse med BNP som velstandsmål. Kobling af empiri og teori Udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, opgaveløsning og PBL om forsyningsbalancen i forskellige lande.

Titel 6	Arbejdsmarkedet og arbejdsmarkedspolitik
Indhold	International Økonomi B, Henrik Kureer (2017), Systime Kap. 6 + 14.1 og diverse artikler
Omfang	8 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Eleverne skal lære at forstå forholdene på det danske arbejdsmarked, de udfordringer det danske arbejdsmarked står overfor, samt de arbejdsmarkedspolitiske handlemuligheder.</p> <p>Identificere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer</p> <p>Udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement.</p> <p>Fortolke og formidle viden om nationale samfundsøkonomiske forhold</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, opgaveløsning og PBL om udfordringer på det danske arbejdsmarked,

Titel 7	Finanspolitik
Indhold	International Økonomi B, Henrik Kureer (2017), Systime Kap. 8 og diverse artikler
Omfang	5 lektioner
Særlige fokuspunkter	Eleverne skal lære at forstå finanspolitiske effekter på de makroøkonomiske nøgletal med henblik på at vurdere hvad en given økonomisk situation kræver fra finanspolitisk side. Kobling af empiri og teori Udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement. Identificere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, opgaveløsning og test.