



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2021
Institution	Handelsgymnasiet Silkeborg College 360
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Tysk B
Lærer(e)	Helle Paaske
Hold	Hhx2h20

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	1. emnekreds: Deutsche Unternehmen – deutsche Produkte
Titel 2	2. emnekreds: Kultur
Titel 3	3. emnekreds: Deutsche Krimis
Titel 4	4. emnekreds: Berlin
Titel 5	5. emnekreds: Jugend und Ideale
Titel 6	6. emnekreds: Wirtschaftliche Lage Deutschlands Emnekredsen opgives ikke til eksamen
	Elevene arbejdede med aktuelle nyheder primært fra Logo, http://www.tivi.de/fernsehen/logo/start/index.html Hjemmesiden Deutsch-to-go har eleverne arbejdet med i mindre omfang for at træne forståelse af talt tysk. En del af undervisningstiden er benyttet til skriftligt arbejde, her har eleverne anvendt i-bogen Sprungbrett fra Systeme og Gyldendals ordbøger: https://ordbog.gyldendal.dk/ På 2. år har eleverne tillige arbejdet med handelskorrespondance i bogen Sehr geehrte Damen und Herren, forlaget Ventus.



Titel 1	1. emnekreds: Deutsche Unternehmen – deutsche Produkte
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Die „Väter“ von Playmobil, uddrag fra www.playmobil.de2. Die Geschichte der Playmobil-Figuren, uddrag fra www.playmobil.de3. Der Teddy – ein Herzensbrecher, deutschland 23.07.2019 – i uddrag4. 80 Jahre VW Käfer: „Anders als alles andere“, Deutsche Welle 17.07.20185. Kleiner Käfer ganz groß, NDR.de 04.08.20156. Ritter Sport: Die Erfolgsgeschichte unserer Schokolade von 1912 bis heute http://www.ritter-sport.de/de/familienunternehmen/geschichte.html, uddrag fra Ritter Sports hjemmeside.7. Puma vs. Adidas – Die Geschichte des Bruderstreits Wissensblog. Von Richert 26.10.2010.8. Das Kaufhaus lebt - zumindest das KaDeWe, Deutsche Welle 21.12.13, forkortet udgave.9. Weihnachtsgeschäft: Analog oder Digital? Deutsche Welle 21.12.2018 <p>Supplerende stof</p> <ol style="list-style-type: none">1. Die Deutschen und ihr Auto – das Ende einer Liebe, Deutsche Welle 05.04.2011 (Skriftlig aflevering)2. Stirbt der Spielzeugladen? Deutsche Welle 08.03.2019 (Skriftlig aflevering)
Omfang	Ca. 20%
Særlige fokuspunkter	Fokuspunkter i undervisningen var, at eleverne skulle tilegne sig viden om aktuelle erhvervsforhold i Tyskland via autentiske tysksprogede tekster i skrift og tale med stigende sværhedsgrad samt via videoklip. Sideløbende arbejdede eleverne med skriftlig sprogfærdighed – også i form af skriftlig aflevering.
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, pararbejde, skriftligt arbejde.



Titel 2	2. emnekreds: Kultur
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Film: Das Wunder von Bern, Sönke Wortmann 20032. Fußballnation Deutschland „Ein positiver Riss im Deutschlandbild weltweit“, Goethe-Institut, Juli 2018.3. Was ist denn ”Typisch deutsch”?, Brennpunkt Deutsch 2/20104. Typisch dänisch – typisch deutsch, Dein Deutschland System, https://dd.systeme.dk/index.php?id=1735. Der Mann, der nie zu spät kam, Kurzgeschichte, Paul Maar, 19866. Deutsche und Dänen feiern gemeinsames Kulturjahr www.zeit.de, 7. November 2019 (Skriftlig aflevering)7. Österreich: Generelle Informationen, I-bogen: Aus aktuellem Anlass Text 1.3.1 Übersicht https://ausaktuellemanlass.systeme.dk/index.php?id=1578. Die Schweiz, I-bogen: Aus aktuellem Anlass Text 1.3.1 Übersicht https://ausaktuellemanlass.systeme.dk/?id=163 <p>Supplerende stof:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kortfilmen: BEINAHE, 28.11.2011 https://www.youtube.com/watch?v=xKkMxwRjXzY2. Video: Die Bundesrepublik Deutschland und die 16 Bundesländer https://www.youtube.com/watch?v=8tjoXAF9r78
Omfang	Ca. 20%
Særlige fokuspunkter	Eleverne har arbejdet med lettere, nyere, autentiske tysksprogede materialer – i form af sagprosa, skønlitteratur og samt fiktion i form af film med henblik på at forstå og forholde sig fagligt perspektiverende til indholdet af disse tekster. Desuden har eleverne arbejdet med skriftlig sprogfærdighed også i form af afleveringsopgave.
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, klasseundervisning, mundtligt og skriftligt arbejde herunder mundtlig fremlæggelser med tilhørende informationsøgning. En del af emnekredsen arbejdede klassen med under 1. periode med virtuel undervisning i 2020 samt under 2. periode med 50% virtuel undervisning i 2021.



Titel 3	3. emnekreds: Deutsche Krimis
Indhold	Kernestof: <ol style="list-style-type: none">1. Letzte Pizza, Milena Moser, Kurzum, Tyskforlaget 2005.2. Mord im Hotel, https://dd.systime.dk/index.php?id=123, Dein Deutschland, Systime.3. Liebfrauenmorgen, Jan Flieger, 2010, Dein Deutschland, Systime https://dd.systime.dk/index.php?id=126&L=04. Bommi ist tot, Tim hat Geburtstag, Thomas Andresen, Beziehungen, Systime 1993 (Novellen blev reduceret i omfang med ca 15 %)
Omfang	Ca. 15%
Særlige fokuspunkter	Eleverne har arbejdet med at lytte til, læse og forstå tysksprogede tekster samt redegøre for handling, føre en samtale om novellerne samt argumentere og diskutere. Eleverne har arbejdet med skønlitteratur i genren krimier. Desuden har eleverne arbejdet med at udtrykke sig på skriftligt tysk med et basalt ordforråd og med grundlæggende grammatisk korrekthed også i forbindelse med skriftlig aflevering.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, arbejde i mindre grupper. Undervisningen i emnekredsens to første noveller foregik primært i lukkeperioden – foråret 2020.



Titel 4	4. emnekreds: Berlin
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Das zerstörte Berlin aus „Berlin gestern und heute“; Goethe-Institut 1993.2. Nachts schlafen die Ratten doch, Wolfgang Borchert (1949), Leb wohl mein Freund, Moderne deutsche Prosa, Systime 1990.3. Die Wende in der DDR, Meine Zeit, Systime 1994.4. Eingemauert: Die innerdeutsche Grenze, https://www.youtube.com/watch?v=jlbaUFvh04k5. Der Tunnel, film, Tyskforlaget 2004.6. 9. November 2019: 30 Jahre Mauerfall, Deutsche Welle 08.11.19 (Skriftlig aflevering) <p>Supplerende stof:</p> <ol style="list-style-type: none">1. DR 1 Horisont 3. november 2014 ”Muren der faldt”.2. Die Simpleshow erklärt den Fall der Berliner Mauer – auf You Tube, Brennpunkt Deutsch 3/20143. Eine Wurst - viele Erfinder: Berlin, Hamburg oder Ruhrpott? www.mdr.de 21.8.2019 (Skriftlig aflevering)4. Der Tunnelgräber Hasso Herschel - Fluchthelfer und Geschäftsmann (Der Spiegel Online) – tilføjet maj 2021.
Omfang	Ca. 20%
Særlige fokuspunkter	<p>Eleverne har arbejdet med at læse og forstå tysksprogede tekster samt redegøre for, føre en samtale om emnet samt argumentere, diskutere og perspektivere. Eleverne har via arbejdet med sagprosa, skønlitteratur samt film og forholdt sig til disses primært samfundsmæssige indhold.</p> <p>Desuden har eleverne arbejdet med at udtrykke sig på skriftligt tysk med et basalt ordforråd og med grundlæggende grammatisk korrekthed.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, arbejde i mindre grupper, mundtlig fremlæggelse med udgangspunkt i billeder fra Berlin før og nu samt skriftlige øvelser og afleveringsopgave.



Titel 5	5. emnekreds: Jugend und Ideale
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Die fetten Jahre sind vorbei, Drehbuch und Film, Katharina Held und Hans Weingartner. Tyskforlaget 2006. (Eleverne læste et uddrag fra drejebogen fra scene 69 til og med 82)2. Der heiße Sommer und der Klimawandel, Brennpunkt deutsch 1/20183. Interessiert ihr auch für Politik? Brennpunkt deutsch 2//20194. Wie geht es weiter mit Fridays for Future? Brennpunkt deutsch 2//2019 (Teksten indgik i let reduceret omfang som skriftlig aflevering) <p>Supplerende:</p> <ol style="list-style-type: none">5. Bundestagswahl 2017 – einfach erklärt https://www.youtube.com/watch?v=oMGur8SwFVM6. Hvem skal efterfølge Merkel? P1 DR 2. februar 2021, https://www.dr.dk/radio/p1/verden-ifoelge-gram
Omfang	Ca. 20%
Særlige fokuspunkter	<p>Eleverne har arbejdet med at læse og forstå tysksprogede tekster og talesprog samt redegøre for, føre en samtale om emnet samt argumentere og diskutere. Eleverne har via arbejdet med sagprosa, skønlitteratur samt film og nyhedsindslag og forholdt sig til disses primært samfundsmæssige indhold.</p> <p>Desuden har eleverne arbejdet med at udtrykke sig mundtligt som skriftligt på tysk med et basalt ordforråd og med grundlæggende grammatisk korrekthed med fokus på erhvervsrelateret terminologi og fraseologi.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning, arbejde i mindre grupper, samtaler i mindre grupper. Skriftlige øvelser og afleveringsopgave primært inden for erhvervsrelaterede opgaver. Forløbet blev afviklet som virtuel undervisning på 2. år</p>



Titel 6	6. emnekreds: Wirtschaftliche Lage Deutschlands Emnekredsen opgives ikke til eksamen
Indhold	Kernestof: 1. Das magische Viereck der Wirtschaftspolitik, dpa Globus ba-14052, 17. Juli 2020 2. Deutschlands Außenhandel, dpa Globus eb-13742, 14. Februar 2020 3. Die Leistung unserer Wirtschaft, dpa ba-13683, 17. Januar 2020 4. Deutschlands Export-Palette, dpa Globus Eb-13946, 22 Mai 2020 5. Deutschlands Konjunktur aus Regierungssicht, dpa Globus, Bb-13917, 8. Mai 2020 6. Konjunktur-Ausblick für Deutschland, dpa Bb-13870, 17. April 2020 7. Zwischenbilanz im deutschen Außenhandel, dpa Eb-14113, 14. August 2020 8. Die Wirtschaftskraft der Länder, Bb-13920, 8. Mai 2020 9. Außenhandel der Bundesländer, dpa Globus Eb-13937, 22. Mai 2020 10. Deutsche Einheit – Die Lücke zwischen Ost und West, dpa Globus Sa-14157, 4. September 2020 11. Deutschlands Automobilindustrie, dpa Globus Gb-13705, 24. Januar 2020
Omfang	Ca. 5%
Særlige fokuspunkter	Eleverne har arbejdet med at læse og forstå tysksprogede tekster samt redegøre for, føre en samtale om emnet. Eleverne har via arbejdet med tekster og illustrationer forholdt sig til disses primært erhvervs- og samfundsmæssige indhold. Desuden har eleverne arbejdet med at udtrykke sig mundtligt på tysk med et basalt ordforråd og med grundlæggende grammatisk korrekthed med fokus på terminologi og fraseologi inden for emnet.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, arbejde i mindre grupper samt samtaler om teksterne. Teksterne var optakt til SO4 forløb, der var et samarbejde mellem 2. fremmedsprog og international økonomi.