



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	November 2021- juni 2023
Institution	College360, Silkeborg Handelsgymnasium
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Tysk B
Lærer(e)	Sara Garsdal Nov. 2021 – juni 2022 og Birgit Krath Aug. 2022 – juni 2023
Hold	HHX2H22

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Gemeinschaften
Titel 2	Unternehmen und Karriere
Titel 3	Ein kultureller Vergleich
Titel 4	Die aktuelle Wirtschaftslage Deutschlands
Titel 5	Sport
Titel 6	Die Berliner Mauer
Titel 7	Liebe und Beziehungen
	Foruden de nedenfor anførte kapitler i Systimes iBøger har eleverne onlineudgaven af www.ordbogen.com til rådighed.
	Grammatikundervisningen er foregået som en integreret del af teksterne suppleret med øvelser fra Henrik Thomasen/Dorthe Unnerup-Madsen <i>Auf den richtigen Weg</i> (Grundbog og Opgavebog), Mette Hermann <i>Wie geht's</i> samt enkelte øvelser fra ibogen <i>Sprungbrett</i> , Systime



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Gemeinschaften
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Patrik Gödde: <i>Haare ab für Max</i> (aus: <i>Genau</i>, Anne Lønberg Eskesen, Gyldendal, 2018)</p> <p>Barbara Vorsamer: <i>Allen wollen mainstream sein</i> (aus: <i>Genau</i>, Anne Lønberg Eskesen, Gyldendal, 2018)</p> <p>Eugen Merher: <i>Schwarm</i> (2016): https://filmcentralen.dk/gymnasiet/film/flokdyr</p> <p>Tim Bendzko: <i>Programmiert</i> (aus: <i>Auf uns</i>, Kate Fuchs og Mathilde Sinding, Gyldendal, 2016) (+ mundtlig aflevering med skriftlig dimension)</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Einstiegsübungen zum Thema „Gemeinschaften“ (aus: <i>Genau</i>, Anne Lønberg Eskesen, Gyldendal, 2018)</p>
Omfang	November 2021 – januar 2022
Særlige fokus-punkter	Tekstforståelse Mundtlig samtaletræning Introduktion af ”Redemittel” Udvidelse af aktivt ordforråd At tage udgangspunkt i elevernes egen verden
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, pararbejde, gruppearbejde, glosetræning, skriftligt arbejde, Stationenlernen, mundtlig afleveringsopgave med skriftlig dimension (Screencast-O-Matic)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Karriere und Unternehmen
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Karim El-Halaifi: <i>Junge Unternehmerinnen. Unternehmerin des Jahres</i> (aus: <i>Unternehmen Deutsch. Eine Brücke zwischen Wirtschaft und Deutschunterricht</i>, Anne Lønberg Eskesen og Hannah Lili Böttcher, Goethe-Institut Danmark, 2020)</p> <p><i>Unternehmerinnen der Zukunft. Zu Gast bei Suntribe</i> (aus: <i>Unternehmen Deutsch. Eine Brücke zwischen Wirtschaft und Deutschunterricht</i>, Anne Lønberg Eskesen og Hannah Lili Böttcher, Goethe-Institut Danmark, 2020) https://www.youtube.com/watch?v=Qr_oDjpPcmo&ab_channel=Amazon.de</p> <p>Henrik Böhme: <i>VW-Käfer: Der Beginn einer Legende</i>. https://www.dw.com/de/vw-k%C3%A4fer-der-beginn-einer-legende/a-1636631 (03.07.2005)</p> <p>Monika Zech og Annabarbara Gysel: <i>Vor dem Sprung in die Arbeitswelt</i> (aus: <i>Genau</i>, Anne Lønberg Eskesen, Gyldendal, 2018)</p> <p>Heinrich Böll: <i>Anekdote zur Senkung der Arbeitsmoral</i> (1963)</p> <p>I grupper har eleverne desuden lavet en mundtlig præsentation om en selvvalgt tysk virksomhed. Krav om visuel understøttelse med tekst på slides.</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Udvalgte Einstiegsübungen zum Thema „Wirtschaftsstandort Deutschland“ (aus <i>Unternehmen Deutsch. Eine Brücke zwischen Wirtschaft und Deutschunterricht</i>, Anne Lønberg Eskesen og Hannah Lili Böttcher, Goethe-Institut Danmark, 2020)</p> <p>Deutsche Welle: <i>Papier aus Gras</i>. https://www.dw.com/de/papier-aus-gras/1-49472940 (07.06.2022) (skriftlig aflevering på baggrund af denne tekst)</p>
Omfang	Februar 2022 – april 2022
Særlige fokuspunkter	Udvidelse af ordforråd centralt for emnet Tekstforståelse Mundtlig samtaletræning Videre arbejde med ”Redemittel” Karrierelæring
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, pararbejde, gruppearbejde, glosetræning, samtale med underviseren i mindre grupper, skriftligt arbejde



Titel 3	Ein kultureller Vergleich
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Dein Deutschland, Rikke Taber/Martin Zickert Graverholt, Systime (iBog)</p> <ul style="list-style-type: none">• Typisch dänisch – typisch deutsch Teil 1 + 2 https://dd.systeme.dk/index.php?id=173• Siezen und Duzen https://dd.systeme.dk/index.php?id=141 <p>Goethe Institut: <i>Wie Deutschland ein Einwanderungsland wurde</i> https://www.goethe.de/resources/files/pdf158/almanya-didaktisierung1.pdf</p> <p>Günther Waldeck, <i>Ich bin (k)ein Deutscher – Oder: Es leben die Klischees</i></p> <p>Yasemin Samdereli: <i>Almanya – Willkommen in Deutschland</i> (2011)</p> <p>Kreativ opgave på baggrund af filmen: Eleverne skal skrive talen, som Hüseyin skulle have holdt. Der er forskellige grammatiske krav til opgaven. Eleverne må aflevere i par, hvis de ønsker.</p> <p>Supplerende stof: Tidligere gennemgået stof om Wirtschaftswunder fra emnekredsen „Unternehmen und Karriere“.</p>
Omfang	Maj 2022
Særlige fokus-punkter	Træning af ordforråd centralt for emnet Tekstforståelse Mundtlig samtaletræning Videre arbejde med ”Redemittel” Viden om kulturelle forhold i Tyskland efter 1945 Billedbeskrivelser
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, pararbejde, glose-træning, samtaleøvelser, skriftligt arbejde

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 4	Die aktuelle Wirtschaftslage Deutschlands (tværfagligt samarbejde med IØ)
Indhold	<p>I forbindelse med forberedelse af SO4 har eleverne fået undervisning i rapportskrivning. Derefter har eleverne selv udarbejdet problemformulering ud fra en defineret opgaveformulering og fundet kilder til udarbejdelse af rapporten.</p> <p>Eleverne har brugt statistisk materiale fra Dpa-Globus og avisartikler og andre artikler på tysk og dansk, fundet på nettet. Eleverne har desuden anvendt materiale fra IØ-undervisningen.</p> <p>Kernestof:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Das Auf und Ab der Wirtschaft, Dpa Globus Ba-015300, 01.04.222. Die Leistung unserer Wirtschaft, Dpa Globus Ba-015238, 04.03.223. Deutschland – eingebunden in die Weltwirtschaft, Dpa Globus, Eb-015285, 25.03.224. Deutschlands Export-Palette, Dpa Globus Eb-015298, 01.04.225. Arbeitslosigkeit in Deutschland, Dpa Globus Kb-015141, 14.01.22
Omfang	September – oktober 2022
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• læse og forstå forskellige typer og genrer af ubearbejdede nyere tysksprogede tekster• anvende relevante lytte- og læsestrategier samt relevante mundtlige og skriftlige kommunikationsstrategier• redegøre for erhvervsmæssige forhold i Tyskland• søge og anvende relevant tysksproget materiale på internettet samt dokumentere anvendelsen heraf• behandle problemstillinger i samarbejde med andre fag
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Klasseundervisning• Projektarbejde• Gruppearbejde• Skriftligt arbejde• Kildesøgning

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 5	Sport
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Wortmann, Sönke, Das Wunder von Bern, film og opgaver, 2003</p> <p>Petrowitz, Wiebke, Aus aktuellem Anlass, Systime ibog</p> <ul style="list-style-type: none">- c821: Fußball in Deutschland https://ausaktuellemanlass.systime.dk/?id=c821- c822: Skifahren in der Schweiz https://ausaktuellemanlass.systime.dk/?id=c822- c823: Extremsport in Österreich https://ausaktuellemanlass.systime.dk/?id=c823- c458: <i>Skiorde in der Schweiz – St. Moritz</i> https://ausaktuellemanlass.systime.dk/?id=c458- c455: <i>Wintersport</i> (Erich Kästner) https://ausaktuellemanlass.systime.dk/?id=c455 <p>Max Giesinger, 80 Millionen (EM Version) https://www.youtube.com/watch?v=WnJQJ57EqIA</p> <p>Die Fahrradtricks von Fabio Wibmer, Deutsche Welle, 23.03.2018 https://www.dw.com/de/die-fahrradtricks-von-fabio-wibmer/av-43103737</p> <p>Michelle Mirabal, RB Leipzig – Ein Paradebeispiel für die Kommerzialisierung des Fußballs, 24.05.2022</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Fußball, DeutschlandLabor, Goethe Institut https://www.youtube.com/watch?v=L_VFSSvLkY</p>
Omfang	August – november 2022
Særlige fokuspunkter	Træning af ordforråd centralt for emnet Tekstforståelse Mundtlig samtaletræning Viderearbejde med ”Redemittel” Viden om udviklingen inden for sport efter 1945



Væsentligste arbejdsfor- mer	<ul style="list-style-type: none">• Klasseundervisning• Pararbejde og gruppearbejde• Skriftligt arbejde• Træning af mundtlig færdighed (glosetræning, lytte- og læseforståelse, samtale)
---	---

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 6	Die Berliner Mauer
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Olsen, Morten A. & Vestergaard, S., Der Tunnel, Tyskforlaget, 2004 (Inkl. filmen)</p> <p>Der Tunnelgräber Hasso Herschel - Fluchthelfer und Geschäftsmann, Der Spiegel Online https://www.spiegel.de/sptv/special/a-113392.html</p> <p>9. November 2019: 30 Jahre Mauerfall, Deutsche Welle, 08.11.2019 https://www.dw.com/de/9-november-2019-30-jahre-mauerfall/1-51154616</p> <p>Eingemauert! Die innerdeutsche Grenze, video og opgave, Deutsche Welle https://www.youtube.com/watch?v=jlbAUFvh04k</p> <p>Die Simpleshow erklärt den Fall der Berliner Mauer https://www.youtube.com/watch?v=x83OEzipiQo</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Griesmayr, H. & Lichtenfeld, H., Marx & Cola: Side 7-20 „Baggrunden for filmen“ (på dansk)</p>
Omfang	November 2022 – januar 2023
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• forstå talt tysk standardsprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier• redegøre på tysk for studerede tysksprogede emner og tekster• anvende relevante lytte- og læsestrategier samt relevante mundtlige og skriftlige kommunikationsstrategier• redegøre på tysk for kulturelle, samfundsmæssige og erhvervmæssige forhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland efter 1945• anvende en grundlæggende viden om kulturelle, samfundsmæssige og erhvervmæssige forhold i tysksprogede lande i arbejdet med fiktive og ikke-fiktive tysksprogede tekster og medier
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• klasseundervisning• pararbejde• gruppearbejde og gruppepræsentationer• skriftligt arbejde• træning af mundtlig sprogfærdighed (glosetræning, lytte- og læseforståelse, samtale)



Titel 7	Liebe und Beziehungen
Indhold	Kernestof: Akin, Fatih, Im Juli , film og opgaver, 2000 Namika, Lieblingsmensch , tekst (sang) og video Fard, Reich und schön , tekst (sang) og video Graverholt, Martin & Taber, Rikke, Dein Deutschland , <i>Die moderne Familie: Streuselschnecke af Julia Francke</i> , Systime ibog = afleveringsopgave
Omfang	Februar – april 2023
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• forstå talt tysk standardsprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier• redegøre på tysk for studerede tysksprogede emner og tekster, analysere og fortolke disse og perspektivere til andre tekster• anvende relevante lytte- og læsestrategier samt relevante mundtlige og skriftlige kommunikationsstrategier• på tysk redegøre for og reflektere over forskellige tysksprogede tekster såvel fiktive som ikke-fiktive samt analysere og fortolke disse
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• individuelt arbejde• gruppearbejde og gruppepræsentationer• træning af mundtlig færdighed

[Retur til forside](#)