



Undervisningsbeskrivelse

| | |
|----------------------|--|
| Termin | Juni 2022 |
| Institution | College 360 – Handelsgymnasiet Silkeborg |
| Uddannelse | HHX |
| Fag og niveau | Virksomhedsøkonomi B |
| Lærer(e) | Steffen K. Brandbyge |
| Hold | HHX 1B20 |

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

| | |
|----------------|---------------------------|
| Titel 1 | Virksomheden og Samfundet |
| | |
| | |
| | |

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

| | |
|-----------------------------------|--|
| Titel 1 | Virksomheden og samfundet |
| Indhold | <p>Bang, Knud Erik m.fl., ”Virksomhedsøkonomi”, i-bog Systime</p> <p>Kap. 1 - 8</p> <ul style="list-style-type: none">• Kap. 1-3 + 7 gennemført i grundforløbet <p>PBL-opgaver:</p> <ul style="list-style-type: none">• 1.1: Succes eller fiasko for nystartede virksomheder• 2.1: Franchise• 4.1: Virksomhedens omkostningsstruktur <p>Div. Artikler, bl.a.:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Ingen fattede hendes idé: I dag er Rebecca på 31 succesfuld iværksætter</i>, dr.dk, 31. maj 2020• <i>Opskriften på noget stort: Disse karaktertræk kendetegner succesfulde iværksættere</i>, Berlingske, 23. december 2019• <i>De bliver yngre, bedre uddannede, og der postes flere penge i dem: Sådan ser de danske iværksættere ud</i>, Berlingske, 10. juni 2020• <i>Iværksætterhistorier</i> er en podcast om dem, "som tør at gå det ekstra skridt og trodse alle statistikker", ivaerksaetterhistorier.dk/• <i>Sushikæde lander historisk resultat trods nedlukninger: En nytænkning af forretningen blev afgørende</i>, Børsen, 25. november 2021• <i>Landets tredjestørste bryggeri slipper ikke for prisstigninger: Vi bliver ramt på lige fod med andre</i>, Børsen, 2. december 2021• <i>SAS-topchef: Alle skal bidrage til redningsplanen</i>, Børsen 22. februar 2022 |
| Omfang | August 2020 – Juni 2021 |
| Særlige fokuspunkter | <p>Opfyldelse af læreplanens mål:</p> <ul style="list-style-type: none">• Afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi• Identificere, formulere og behandle økonomiske udfordringer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold• Indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans• Fortolke og formidle virksomhedsøkonomiske forhold |
| Væsentligste arbejdsformer | <p>Produkter:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mundtlig fremlæggelse• Skriftligt produkt <p>Arbejdsformer:</p> <ul style="list-style-type: none">• Klasseundervisning |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Diskussioner• Gruppearbejde• Individuelt arbejde |
|--|--|