

Engelsk F, EUD Bygningsmaler

Titel	Engelsk F - eud	
Præsentation af forløbet	Fagets omdrejningspunkt er de kulturelle og kommunikative kompetencer: at tale, at samtale, at lytte, at læse og at skrive.	Forløbet arbejder med kernestof på F-niveau, samt supplerende emner inden for fremmedsproget materiale, der perspektiverer og uddyber kernestoffet. Det supplerende stof hentes fra erhvervsfag, uddannelsesrettede fag og elevens erhvervsuddannelse.
Omfang	5 lektioner á 60 minutters varighed ugentlig	Undervisningen forløber sig over ca. 10 uger
Fag og fagenes mål	<p>De faglige mål er inddelt i fire overordnede kompetenceområder:</p> <ul style="list-style-type: none">- Kommunikation- Kommunikationsstrategier- Sprogbrug og sprogtilegnelse- Kultur og samfundsforhold	<p><u>Faget indeholder fire overordnede temaer, de er:</u></p> <p>Kommunikation</p> <ol style="list-style-type: none">1. På grundlæggende niveau forstå hovedindholdet af talt fremmedsprog om udvalgte afgrænsede emner,2. på grundlæggende niveau forstå hovedindholdet af skrevne fremmedsproglige tekster om udvalgte afgrænsede emner,3. udtrykke sig mundtligt med en vis præcision i et sammenhængende sprog med afgrænset ordforråd inden for udvalgte afgrænsede emner,4. mundtligt præsentere hovedindholdet af de væsentlige informationer i udvalgte teksttyper,5. referere og præsentere et forberedt stofområde,6. deltage med enkle sproglige udtryk i samtaler om udvalgte og afgrænsede emner,7. udtrykke sig skriftligt med en vis præcision og i et enkelt og sammenhængende sprog tilpasset udvalgte emner,8. anvende og bearbejde viden og informationer skriftligt inden for udvalgte afgrænsede emner, tekster og situationer og

9. anvende multimodale medier, til at kommunikere mundtligt og skriftligt.

Kommunikationsstrategier

1. Afprøve og anvende enkle lytte- og læsestrategier hensigtsmæssigt i forhold til teksttype, situation og formål,

2. afprøve og anvende hensigtsmæssige kommunikationsstrategier, herunder bruge omskrivninger, overbegreber og synonymmer,

3. afprøve og anvende skrivestrategier efter skriveformål, herunder afprøve og anvende viden om skriveprocessens faser,

4. afprøve og anvende fagets hjælpemidler, hensigtsmæssigt til oversættelse, stavning, ordforråd, grammatik, stavekontrol, ordbogsopslag, kildesøgning, tekstproduktion og

5. afprøve og anvende informationer og kilder, selvstændigt og kritisk.

Sprogbrug og sprogtilegnelse

1. På grundlæggende niveau anvende et tilstrækkeligt præcist og afgrænset ordforråd inden for udvalgte emner,

2. udtale fremmedsproget klart, tydeligt og forståeligt med et afgrænset og veldefineret ordforråd inden for udvalgte emner og i udvalgte situationer,

3. tale og skrive fremmedsproget så centrale grammatiske regler med betydning for hensigtsmæssig kommunikation følges og

4. anvende grundlæggende regler for opbygning af tekster med sans for struktur og sammenhæng inden for relevante tekster og medier i erhverv, uddannelse, samfund og personlige og almene forhold.

		<p>Kultur- og samfundsforhold</p> <p>1. Opnå og anvende grundlæggende viden om adfærd, normer og værdier hos brugere af fremmedsproget i erhverv, samfund og i personlige og almene sammenhænge,</p> <p>2. drage sammenligninger og genkende enkle forskelle mellem egen kultur og andres kultur og</p> <p>3. identificere grundlæggende viden om erhverv, kultur og samfund i kontakten med mennesker, der bruger fremmedsproget som modersmål eller som internationalt kommunikationsmiddel.</p>
<p>Undervisningsforløbets opbygning</p>	<p>Overordnet emner i undervisningen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Housepainting and tools - Work safety - American work culture - The american dream 	<p style="text-align: center;">Introduktion til engelskfaget</p> <p>Indledningsvis introduceres eleverne til engelskfaget niveau F. Dette gøres ved at gennemgå lektionsplanen for forløbet sammen med læringsmålene i bekendtgørelsen.</p> <p style="text-align: center;">Undervisningsforløb</p> <p><u>Housepainting and tools</u></p> <p>Eleverne arbejder med engelskfaget inden for deres fagretning. De skal udvikle deres ordforråd og arbejde aktivt med tilegnelsen af de faglige termer inden for eget erhverv. Eleverne skal arbejde med mundtlighed gennem udarbejdelse af en videoinstruktion om sikkerhed i værkstedet. Der er fokus på refleksion og mundtlighed.</p> <p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tekster om bygningsmalerfaget - Faglig terminologi - Vendespil - Plancher - Videoinstruktion <p>Afleveringsopgave:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Videoinstruktion <p><u>Work safety</u></p> <p>Formålet med dette forløb er at eleverne opnår forståelse for sikkerhedsregler og kan indgå i dialog om disse på engelsk. Brug af faglige termer trænes i undervisningen.</p>

		<p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tekster om arbejdssikkerhed - Grammatik <p><u>American work culture</u></p> <p>Formålet med dette forløb er at give eleverne et grundlæggende indblik i amerikansk kultur. Der er noget om grundlæggende kultur og traditioner. Derudover er der fokus på amerikanernes arbejdspladskultur. Dette forløb skal give eleverne en udvidet kulturel viden og øvelse i at reflektere og diskutere mundtligt. Derudover får eleverne også kompetencer i kildekritik og kildesøgning.</p> <p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tekster om amerikansk kultur - Tekster om arbejdspladskultur - Modes of persuasion <p><u>The American Dream</u></p> <p>I dette forløb skal eleverne stifte bekendtskab med konceptet, samt det amerikanske frihedsideal. Eleverne skal lære om amerikansk kultur gennem analyse, fortolkning og refleksion.</p> <p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oplæg (lærerfremstillet) - Tekster om den amerikanske drøm - Sangtekst - Taler - Fremlæggelse - Spillefilm <p>Afleveringsopgave:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Filmanalyse - Fremlæggelse
<p>Feedback</p>	<p>Eleven skal i løbet af undervisningen opnå en klar opfattelse af fagets mål samt af egne udfordringer og egne handlemuligheder i forhold til at kunne opfylde målene, derfor vil der blive givet flere former for Feed back:</p> <p>Feed Up Feed Back Feed-forward</p>	<p>Feedback:</p> <p>Der vil blive givet mundtlig eller skriftlig feedback på skriftlige dokumentationsopgaver. I forbindelse med større afleveringer/opgaver, vil der, hvor det er muligt, blive givet:</p> <p>Feed up – Hvad er målene og hvad består opgaven af?</p> <p>Feed Back: Undervejs: Hvordan klarer du dig/hvor langt er du nået?</p> <p>Feed forward: Hvad skal der ske nu? Hvad er næste skridt?</p>

Eleven har nu minimum 30 minutter til at læse og forberede sig på teksten, inden selve eksamen sættes i gang. Eksaminationen af den enkelte elev varer ca. 30 min. inkl. Votering. For at kunne gå til eksamen i engelsk, skal eleven have deltaget aktivt i undervisningen, samt udarbejdet en synopsis og et præsentationsmateriale om et selvvalgt emne. Eleven skal selv have skrevet synopsen og der må ikke være tale om afskrift uden kildehenvisninger. Synopsen skal ligeledes godkendes af læreren ift. opgavekravene. Uden en godkendt synopsis, vil det altså ikke være muligt at gå til eksamen i engelsk niveau F.

Bedømmelseskriterier niveau F:

Mål 1: Eleven anvender et enkelt og grundlæggende fremmedsprog

Mål 2: Eleven identificerer forskelle på egen og andre kulturer på begynderniveau

Mål 3: Eleven indgår i samtale på fremmedsproget på begynderniveau

Mål 4: Eleven udtrykker sig skriftligt med en vis præcision i et enkelt og sammenhængende sprog sprog tilpasset udvalgte emner

Mål 5: Eleven viser kendskab til væsentlige regler for opbygning af tekster inden for relevante genrer, tekster og medier i et afgrænset omfang.