



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	August 2020 -juni 2023
Institution	College360, Handelsgymnasiet
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Engelsk A
Lærer(e)	Bente Strange Hansen
Hold	HHX2F

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Entrepreneurship (grundforløbet)
Titel 2	American Values and the US Election
Titel 3	Introduction to Fiction
Titel 4	Aspects of Business
Titel 5	Area Study: UK
Titel 6	English as Lingua Franca
Titel 7	
Titel 8	
Titel 9	
Titel 10	
Titel 11	Grammatik og diverse skriveøvelser, teori m.v.



Titel 1	Entrepreneurship (grundforløbet)
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>“Earn while you learn” ”Into Business” by Sielemann og Bjerre Bach, Systime, 2017, https://business.systime.dk/?id=p137&L=0 (2,8 ns)</p> <p>“Case Super Jam”, from “Introduktion til hhx”, by Gitte Jæger Nehlsen, Peder Emdahl Vinther Pedersen and Peter Renstrup, Systime 2016, https://intro.systime.dk/?id=131 (3,5 ns)</p> <p>“Fraser Doherty – SuperJam”, A Frazer Doherty video production, 2010, https://www.youtube.com/watch?v=e5aYvxUOULY (2,5 ns)</p> <p>Entrepreneurship from “Company, Culture, Company” by Gitte Jæger Nehlsen, Systime 2018, https://ccc.systime.dk/?id=p132 (5,1 ns)</p> <p>“Denmark's Millennial Entrepreneurs: From Concept To Carlsberg” by Shellie Karabell, Forbes, https://www.forbes.com/sites/shelliekarabell/2017/08/28/denmarks-millennial-entrepreneurs-from-concept-to-carlsberg/#41ab320d6289 (2,5 ns)</p> <p>“Will starting your own business make you happy?” from “Company, Culture, Company” by Gitte Jæger Nehlsen, Systime 2018, https://ccc.systime.dk/?id=c750 (2,4 ns)</p> <p>Evaluation: Manuscript for speech on entrepreneurship fra ”Into Business” by Sielemann og Bjerre Bach, Systime, 2017, https://business.systime.dk/?id=p146&L=0 (0,3 ns)</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Introduction to brainstorm and mind map https://www.gocongr.com/en/mind-maps/</p> <p>Video: The 15 Characteristics of Effective Entrepreneurs https://www.youtube.com/watch?v=sOjeQV5pHh4 (2 ns)</p> <p>”How to write a communicative assignment - manuscript (HHX A)” from “The English Handbook”, by Trine Østergaard, Systime, 2017 https://theenglishhandbook.systime.dk/index.php?id=259 (3 ns)</p>
Omfang	24, 1 ns (august til november 2020)
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• Læse, forstå og føre samtaler om erhvervsfaglige tekster• Anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler• Karrierelæring i form af diskussion i klassen og skriveøvelse, der har som mål at identificere egne styrker og interesser i forhold til et videre karriereforløb.• Sproglig variation og sproglige udtryksformer, herunder økonomisk og erhvervsrettet fagsprog
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde, skriveøvelse, diskussion



Titel 2	American Values and the US election
Indhold	<p>Kernestof: Theory on cultural awareness: i-bogen "Focus on Culture", Systime, "Cultural Awareness" - "Cultural Awareness" (page ID 122) (0,7 ns) "What is Culture?" (page ID 127) (1,5 ns)</p> <p>Stephanie Quappe and Giovanna Cantatore: "What Is Cultural Awareness Anyway?": http://www.culturocity.com/pdfs/What%20is%20Cultural%20Awareness.pdf (3 ns)</p> <p>Targets", Gyldendal (2001): "Understanding Americans" (4,4 ns) American values</p> <p>National: Defining the American Dream The New York Times-video (2009): https://www.youtube.com/watch?v=C48aGtPluZo (3:12 min = 1 ns)</p> <p>Contexts', Gyldendal (2001) Adam, (2 ns)</p> <p>Ray Bradbury: "I See You Never (renewed version 1974) (3,9 ns)</p> <p>https://naf.systime.dk/index.php?id=140&L=0 James Truslow Adams: The American Dream, extract. (0,5 ns)</p> <p>The American Dream in music:</p> <ul style="list-style-type: none">• Bruce Springsteen, Born in the USA, lyrics (1,0 ns)• Rihanna: American Oxygen lyrics and video (1,5 ns) <p>American Values in Advertising (optakt til SO1):</p> <ul style="list-style-type: none">• Video - The History of Advertising: https://www.youtube.com/watch?v=IRJ2bD7APFA (9:33 min = 3 ns)• Kapitel om advertising i "The English Handbook"• Ford Mustang Commercial A Soldier's Homecoming (2008): https://www.youtube.com/watch?v=MkKAcRFDI80 (4:50 min = 2 ns) -• Levi's - America (Go Forth) Commercial (2009): https://www.youtube.com/watch?v=FdW1CjbCNxw (1:01 min = 0,5 ns) <p>https://abcnews.go.com/Politics/video/home-love-trump-protesters-75094574 (0,5 ns)</p> <p>https://www.pbs.org/newshour/extra/2017/01/10-things-to-know-about-inauguration-day/ (1,5 ns)</p> <p>Skriftlig opgave: Manuscript for Speech – the American Dream</p> <p>Supplerende stof: https://nyheder.tv2.dk/udland/2020-10-29-11-stater-kan-afgoere-praesidentvalget-i-usa</p>



	<p>https://www.dr.dk/nyheder/udland/da-trump-tilhaengere-stormede-kongressen-hv-er-hvad-vi-ved-der-skete</p> <p>https://theenglishhandbook.systemtime.dk/?id=176: How to Analyse a Documentary: Mile 19 : http://https://www.mountainfilm.org/media/mile-19 (0,6 ns, Mile 19: 4ns)</p> <p>Filmen "Gran Torino (2 timer = ca. 10 ns)</p>
Omfang	November 2020- marts 2021 , 43,1 ns
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• Læse, forstå og føre samtaler om samfundsfaglige og fiktions tekster• Anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler• forstå forholdsvis komplekse mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længd• udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion på nuanceret og velstruktureret mundtligt engelsk om en bred vifte af almene og faglige emner• analysere forskellige tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi• perspektivere tekster erhvervsmæssigt, kulturelt, samfundsmæssigt på baggrund af engelskfaglig viden om, kulturelle, og samfundsmæssige forhold
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde, skriveøvelse, diskussion samt præsentationer. En stor del af temaet er afviklet virtuelt (under Covid-nedlukning)

Titel 3	Introduction to Fiction
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Guide on how to analyse: https://theenglishhandbook.systemtime.dk/index.php?id=148 (14,4 ns)</p> <p>'Contexts, Gyldendal (2004): Indian Camp by E. Hemingway, (2,6 ns)</p> <p>'From Where You Are*', Systime (2010): Faith by Nick Hornby (5,2 ns)</p> <p>'Looking for America', Systime (2002): Breakfast by J. Steinbeck (2 ns)</p> <p>'Texting 1st year Fiction, Systime (2009): The New Girl by Auster/Mitchel (3,9 ns)</p> <p>Poem by Robert Frost,: The Road not Taken (1 ns)</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>https://theenglishhandbook.systemtime.dk/?id=p257 , how to write an analytical essay on fiction (5,7 ns)</p>



Omfang	Marts -april 2021, 34,8 ns
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• Anvende relevant litterær analyse på 'begynder'-niveau med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode'• Træne læsestrategier og læsefokus , herunder træne evnet til at overskue og behandle en længere tekst og dermed arbejde med faglig fordybelse.• Opøve almen og fagligt ordforråd.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde, skriveøvelse, diskussion, remediering- omskrivning af novelle til anden genre. En del af emnet er afviklet virtuelt (under Covid-nedlukning)

Titel 4	Aspects of Business
Indhold	Kernestof: https://ccc.systime.dk/index.php?id=223 : The Science of Persuasion (1,7 ns) https://ccc.systime.dk/index.php?id=224#c694 : Cause Marketing, Alex Holder: Sex doesn't sell any more, activism does. And don't the big brands know it (3,3 ns)
Omfang	Maj 2021 – fortsætter til august
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• Læse, forstå og føre samtaler om erhvervsfaglige tekster• Anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler• Karrierelæring
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde og -præsentation af cause marketing poster

Titel 4 continued	Aspects of Business part two – continued from 1 st year - CSR, branding and company profile
Indhold	Kernestof: Corporate Social Responsibility Hannah Gould: Zara and H&M back in-store recycling to tackle throwaway culture (2017) (https://ccc.systime.dk/?id=187) (4, 0 ns) The Greening of Throwaway Stuff (https://businesslike.systime.dk/?id=148) (7,3ns) Naomi Klein: The Beginning of the Brand (https://fromwhereyouare-en.systime.dk/?id=110) (3,2 ns) Neil Bornman: Bonfire of the Brands (https://fromwhereyouare-en.systime.dk/?id=111) (3,1 ns) Keeping up with the Joneses - movie (20 ns) Confession of a shopaholic , (https://businesslike.systime.dk/?id=154) – short story



	<p>(9,6 ns)</p> <p>Company Profile: Tommy Hilfiger: Tommy Hilfiger corporation history: (Flensted: mind your own business, Lindhardt og Ringhof, 2015) (8,2 ns)</p> <p>Keep the heritage of the brand intact: (Flensted: mind your own business, Lindhardt og Ringhof, 2015) (3,3 ns)</p> <p>The power of the Logo: (Flensted: mind your own business, Lindhardt og Ringhof, 2015) (2,4 ns)</p> <p>Tommy Hilfiger's plan to take the greed out of fashion: (https://www.afr.com/life-and-luxury/fashion-and-style/tommy-hilfiger-s-plan-to-take-the-greed-out-of-fashion-20210118-p56uts) (5,3 ns)</p> <p>Supplerende stof: - valgfri gruppeopgave (ca 2 ns) Branding Football Players https://fromwhereyouare-en.systemtime.dk/?id=13 Brand your own School https://fromwhereyouare-en.systemtime.dk/?id=123</p> <p>SWOT analyse af Tommy Hilfiger</p>
Omfang	August 22-oktober 22 (i alt 72,8ns)
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• Læse, forstå og føre samtaler om erhvervsfaglige tekster• Anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler• Karrierelæring• Analysere og fortolke tekster med anvendelse af relevant terminologi.
Væsentligste arbejdsformer	En blanding af induktiv og deduktiv klasseundervisning samt gruppefremlæggelser

Titel 5	Area Study UK
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>The Difference between the UK, GB and England: https://www.youtube.com/watch?v=rNu8XDBSn10 (1,5 ns)</p> <p>The History of the Union Jack: https://www.youtube.com/watch?v=X-R5jvxc1PE (1,3 ns)</p> <p>Why Brits and Americans Spell Differently: https://www.youtube.com/watch?v=ztGYZII3QYk (1 ns)</p> <p>The UK and Me: https://worldsofenglish-en.systemtime.dk/?id=117 (1,2 ns)</p> <p>How big was the British Empire and why did it collapse? https://www.theweek.co.uk/tags/british-empire (0,8 ns)</p> <p>The History of Immigration to the UK: https://www.migrationwatchuk.org/briefing-paper/437/the-history-of-immigration-to-the-uk</p>



(3,2 ns)

“The Rise of the British Empire, From world empire to postimperial state, decolonization” Being British: Britain in the World (Mustad m.fl. Gyldendal 2014) (10,2 ns)

My Son the Fanatic – short story by H. Kureishi (7,6 ns)

Four in 10 think British Culture is undermined by multiculturalism: (1,3 ns)

<https://www.theguardian.com/uk-news/2018/sep/17/four-in-10-people-think-multiculturalism-undermines-british-culture-immigration> (1,2 ns)

Social Classes in Britain: <https://www.youtube.com/watch?v=5QWmi3WRT6o> (1 ns)

How important is social class in Britain today?

<https://www.bbc.com/future/article/20160406-how-much-does-social-class-matter-in-britain-today> (3,8 ns)

Another Day in Paradise, lyrics by Phil Collins (0,5 ns)

Huge survey reveals 7 social classes in UK: <https://www.bbc.com/news/uk-22007058>
0,5 ns)

What is your 21st Century social class? <https://www.bbc.com/news/magazine-34766169>
(4,1 ns)

DHSS – short story by Doris Lessing (6,7 ns)

“Education for the Elite, Was education always like this?, Can education change society? Will education pass or fail?” Being British: Education matters (Mustad m.fl. Gyldendal 2014) (17 ns)

The Riot Club – movie, 2015, Lone Scherfig (20 ns)

Film Review: The Riot Club: 10 More Reasons to Detest Rich People:
https://www.huffpost.com/entry/film-review-the-riot-club_b_6970612 (1,4 ns)

How the British political system works: <https://greatbritishmag.co.uk/uk-culture/how-the-british-political-system-works/> (1,9 ns)

Britain’s political system explained:

<https://www.youtube.com/watch/HkfC8J95IGw?app=desktop> (1,0ns)

Here’s how Britain’s voting system works

<https://www.cnn.com/2019/12/11/uk-election-how-does-britains-voting-system-work.html>
(2,1 ns)

Young Britons fear for their post Brexit future: (6,0 ns)

<https://www.ft.com/content/b8b7ee96-41a0-11ea-a047-eae9bd51ceba>

Theresa May Brexit Speech 2017 – extract: Worlds of English, Systime i-bog (4,9 ns)

Brexit: What you need to know about the UK leaving the EU: (2,9 ns)

<https://www.bbc.com/news/uk-politics-32810887>

Football and Hooliganism:

Kevin Witcher on Football: Different video clips from ‘where you are, Systime i-bog, kap. 2.10 (5 ns)



	<p>Green Street Hooligans – movie (20 ns)</p> <p>-Nick Hornby: “Fever Pitch” (extract) (1992) (20 ns)</p> <p>- Supplerende stof.</p> <p>Materiale læst I forb. Med. “Individual presentations” – a 5-min presentation of a UK topic that you want to explore</p> <p>A Tour of the British Isles in Accents: https://www.youtube.com/watch?v=8mzWkuOxz8 (1 ns)</p> <p>How to speak with a British Accent: https://www.youtube.com/watch?v=n5LUIUYXmE (1,0 ns)</p> <p>How to Swear like a Brit: https://www.youtube.com/watch?v=QnLA583OqKM (1,0 ns)</p> <p>The Great British class calculator : https://www.bbc.co.uk/news/special/2013/newsspec_5093/index.stm https://www.bbc.com/news/uk-22007058 https://www.bbc.com/news/magazine-34766169 (i alt ca 4 ns)</p> <p>Myth and Reality in the Communication of Global Britain – foredrag på engelsk AU – livestreaming til gymnasier</p> <p>Individuel mundtlig præsentation om selvvalgte emne indenfor et af de britiske områder: kultur, historie, samfundsforhold, erhverv.</p>
Omfang	November 21-maj 22 (155 ,1 ns)
Særlige fokuspunkter	Gøre rede for, analysere, perspektivere forholdsvis komplekse tekster om the UK – historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold Orienter sig i større engelsksproget stof Demonstrere viden om fagets identitet og metoder Præsentationsteknik: Udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed
Væsentligste arbejdsformer	En blanding af induktiv og deduktiv undervisning: tavlegennemgange, pararbejde, gruppearbejde, gruppepræsentationer samt individuelle præsentationer,

Titel 6	Engelsk som Lingua Franca -temadag
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>English as Lingua Franca, company, culture and communication, Systime i-bog (6,2 ns)</p> <p>5 Reasons – why is English the Global Language of Today? (3,7 ns) https://www.speakenglishcenter.com/english-5-reasons-why-is-english-the-global-language-of-today/?lang=en</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>English as Lingua Franca – lecture by Janus Mortensen associate professor from Copenhagen Uni.</p>
Omfang	6 lekt. -temadag i alt 9,9 ns



Særlige fokuspunkter	Det engelske sprog anvendt som globalt lingua franca Karrierekompetence Anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler □
Væsentligste arbejdsformer	En blanding af induktiv og deduktiv undervisning



Titel 11	Skriftlighed: Grammatik, erhvervskommunikation, skrivning og analysemodeller
Indhold	<p>Grammatik :</p> <p>Questions and Answers, engelsk grundgrammatik og engelsk fortsætter grammatik: 1.år: øvelser om verber, substantiver og artikler, 2. år: øvelser om pronomener, adjektiver og adverbier, tegnsætning</p> <p>Supplerende øvelser: Fejlstøvsugereren. Kollektive substantiver (Bøgh og Hovgaard, Musagetes 1987) English grammar in context: Fremtid (Schlunssen, Økonom 2014) English grammar in use: Uncountable noun, present continuous, past tense and present perfect, singular or plural (Cambridge University Press, Murphy m.fl.)</p> <p>Skrivning og analysemodeller: The English Handbook – System i-bog – kap.2, 4, 6 og 7 Skriftlig eksamen I engelsk hhx, System i-bog</p> <p>Supplerende: Business Communication: Eget materiale samt udvalgt materiale fra E-mail English af Paul Emmerson, Macmillan, 2004 Eng. A eksamenopgaver</p>
Omfang	Løbende gennem alle 3 år
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	





