



Titel 1	Opdagelser og kolonisering
Indhold	<p>Fremstilling:</p> <p>Bryld, Carl-Johan og Hansen-Damm, Peter; Verdenshistorie til HHX, Systime, 2021 Europa og Verden https://verdenshistorietilhxx.systeme.dk/?id=p1324</p> <p>Europa opdager verden https://verdenshistorietilhxx.systeme.dk/index.php?id=1369</p> <p>Søvejen til Indien https://verdenshistorietilhxx.systeme.dk/index.php?id=1377></p> <p>Portugals handelsimperium https://verdenshistorietilhxx.systeme.dk/index.php?id=1378></p> <p>Nederlænderne tager over i 1600-tallet https://verdenshistorietilhxx.systeme.dk/index.php?id=1379 England og Frankrig som kolonimagter i Indien https://verdenshistorietilhxx.systeme.dk/index.php?id=1380</p> <p>Kina og Japan https://verdenshistorietilhxx.systeme.dk/index.php?id=1381</p> <p>Opdagelsen af Amerika: https://verdenshistorietilhxx.systeme.dk/index.php?id=1382</p> <p>Spanierne erobrer Syd- og Mellemamerika: https://verdenshistorietilhxx.systeme.dk/index.php?id=1383></p> <p>Spaniens rivaler: https://verdenshistorietilhxx.systeme.dk/index.php?id=1384 https://verdenshistorietilhxx.systeme.dk/index.php?id=1415 England og Frankrig i Nordamerika https://verdenshistorietilhxx.systeme.dk/index.php?id=1372 Nordamerika - den store europæiske indvandring https://verdenshistorietilhxx.systeme.dk/index.php?id=1385</p> <p>Den store kolonikrig 1755-1763: https://verdenshistorietilhxx.systeme.dk/index.php?id=1373</p> <p>The Rise of the West: https://verdenshistorietilhxx.systeme.dk/index.php?id=1416</p> <p>Kilder:</p> <p>De tidligste portugisiske eksperimenter med sukker og slaver, 1550 https://verdenefterdestoreopdagelser.systeme.dk/index.php?id=167</p> <p>Jagten på undslupne slaver i São Tomé, 1535 https://verdenefterdestoreopdagelser.systeme.dk/index.php?id=173</p> <p>Beskrivelse af slavehandlen fra Vestafrika til Kap Verde-øerne i 1500-tallet.</p>



	<p>https://verdenefterdestoreopdagelser.systime.dk/index.php?id=174</p> <p>Den portugisiske slavehandel på Kap Verde-øerne, ca. 1600: https://verdenefterdestoreopdagelser.systime.dk/index.php?id=175</p> <p>Inkariget omkring 1500: https://verdeshistorietilhx.systime.dk/index.php?id=1396</p> <p>Spaniernes vej til inkaerne https://verdeshistorietilhx.systime.dk/index.php?id=1397</p> <p>Inkaen Atahualpa tages til fange https://verdeshistorietilhx.systime.dk/index.php?id=1399</p> <p>Adam Smith om kolonihandel, 1776 https://verdeshistorietilhx.systime.dk/index.php?id=1389</p> <p>Supplerende materiale Arabiske handelsruter og Casa da India (3 min.) https://verdenefterdestoreopdagelser.systime.dk/?id=p166 Goa, Indien og Carreira da India (3 min.) https://verdenefterdestoreopdagelser.systime.dk/?id=p177</p>
Omfang	15 lek
Særlige fokus-punkter	
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 2	Industrialisering og imperialism
Indhold	<p>Fremstillinger</p> <p>Bryld, Carl-Johan, "Civilisationernes Verdenshistorie", Systime, 2021 kap 1: "Hvad er civilisationer?" https://civilisationernesverdenshistorie.systime.dk/?id=p306</p> <p>Kap 4, indledning https://civilisationernesverdenshistorie.systime.dk/index.php?id=153</p> <p>Munk, Morten Hilligsø, Afrikas historie, Systime 2021 kap 3: Hvid Erobring https://afrikashistorie.systime.dk/index.php?id=145</p> <p>kap 7.1 "Skabelse af en nation", Systime: https://afrikashistorie.systime.dk/?id=p180</p> <p>7.2: "Udfordringer for nationalisme"</p> <p>7.3 "Fra skrøbeligt demokrati til diktatur"</p> <p>kap 7.5., samt artiklen "Hvorfor er Afrika så fattig": https://afrikashistorie.systime.dk/index.php?id=182 https://afrikashistorie.systime.dk/index.php?id=182</p> <p>Smitt-Vollmund: "Industrialisering og Imperialisme" - side 56- 67 + 78-83 "Kunstværker får nyt navn" "Debatten om en officiel undskyldning"</p> <p>Kilder:</p> <p>Hvid mands byrde" af Rudyard Kipling fra 1899 https://afrikashistorie.systime.dk/index.php?id=182</p> <p>Tale af Chamberlain (engelsk politiker) fra 1880'erne</p> <p>Tale af Lenin (sovjetisk præsident) fra 1910'erne</p> <p>"Industrialisering og imperialism" side 80, 81 og 84. Teksten ligger i mappen "Imperialisme – baggrund"</p> <p>"Billeder – imperialismens logik". Den ligger i mappen "Imperialisme – kilder"</p> <p>"Jules Ferry – Forsvar for den franske imperialism" (tag kun et uddrag) Den ligger i mappen "Imperialisme – kilder"</p> <p><i>Tanker om Nationalopdragelsen betragtet som det virksomste Middel til at fremme Almeenaand og Fædrelandskia</i></p> <p>Supplerende materiale:</p> <p>"Den industrielle revolution" – dokumentar: https://hval.dk/mitcfu/materialeinfo.aspx?mode=2&page=1&pageSize=6&search=titel:%20Den%20industrielle%20revolution&index=2</p>
Omfang	
Særlige fokuspunkter	



Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/sk

[Retur til forside](#)



Titel 3	1800-tallets Danmark
Indhold	<p>Fremstillinger</p> <p>”Det danske demokrati” af Claus Friisberg i Fokus 2</p> <p>Hvem havde magten”: https://danmark.systime.dk/index.php?id=450</p> <p>Partier – magtens nye organer”: https://danmark.systime.dk/?id=529</p> <p>Teksten ”Parti – definition Den store Danske”, som ligger i mappen ”1800-tallets Danmark – baggrund”</p> <p>Det forenede Venstre”, s135-136 i teksten ”Politisk udvikling 1790-1914” af Ebbe Kühle i mappen ”1800-tallets Danmark” – baggrund”</p> <p>”Venstre” af Lars Bille m.fl. På danmarkshistorien.dk https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/venstre/</p> <p>”Liberalisme” https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/liberalisme/</p> <p>Socialdemokratiet” s136-137 i teksten ”Politisk udvikling 1790-1914” af Ebbe Kühle i mappen ”1800-tallets Danmark” – baggrund”</p> <p>”Socialdemokratiet” af Lars Bille m.fl på danmarkshistorien.dk</p> <ul style="list-style-type: none">• https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/socialdemokraterne/• ”Socialdemokratisme” af Peter Munk Christiansen m.fl. i mappen ”1800-tallets Danmark” – baggrund”• ”Højre” side 137 i teksten ”Politisk udvikling 1790-1914” af Ebbe Kühle i mappen ”1800-tallets Danmark” – baggrund”• ”Partiet Højre” af Jens Wendel-Hansen<ul style="list-style-type: none">• https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/hoejre/• ”Konservatisme” af Christian Egander Skov<ul style="list-style-type: none">• https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/konservatisme/• ”Det radikale Venstre” s139-141 i teksten ”Politisk udvikling 1790-1914” af Ebbe Kühle i mappen ”1800-tallets Danmark” – baggrund”• ”Det radikale venstre” af lotte Flugt Kold på danmarkshistorien.dk https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/det-radikale-venstre/• ”Socialliberalisme” i ”Ideologiernes tidsalder” af Peter Frederiksen på systime: https://ideologi.systime.dk/?id=145• ”Socialliberalisme” af Peter Munk Christiansen m.fl. i mappen ”1800-tallets Danmark” – baggrund”• Om ”Socialliberalisme” i ”Socialliberalisme, socialdemokratisme, socialkonservatisme og nyliberalisme i Politiknu på systime<ul style="list-style-type: none">• https://politiknu.systime.dk/index.php?id=683#c2918 <p>Kilder</p>



Kilde: https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/vejen-mod-grundlov-og-demokrati-1830-1849/?no_cache=1 opslag 10/6 20

- Det danske demokrati efter 1849 af Peter Bejder m.fl på Danmarkshistorien.dk (7 sider)
 - <https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/det-danske-demokrati-fra-1849-og-frem/>
- 3) ”Forfatningskampen” ukendt forfatter på danmarkshistorien.dk (1 side)
 - <https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/forfatningskampen-1866-1901/>
- 4) Systemskiftet af Jens Wendel-Hansen på danmarkshistorien.dk (1 side)
 - <https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/systemskiftet-1901/>
- Venstres partiprogram 1872
 - <https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/venstre-partiprogram-1872/>
- Venstres historie på partiets egen hjemmeside:
 - <https://www.venstre.dk/partiet/venstres-historie/1870-venstre-dannes>
 - <https://www.venstre.dk/partiet/venstres-historie/1901-systemskiftet>
- ”Gimleprogrammet 1876 på danmarkshistorien.dk
 - <https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/gimleprogrammet-6-8-juni-1876/>
- ”Det Socialdemokratiske Arbejderpartis 1888-program” på danmarkshistorien.dk
 - <https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/det-socialdemokratiske-arbejderpartis-1888-program/>
- ”Højres program 1905”
 - <https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/hojre-hoejres-program-1905/>
- Kilden ” Det Konservative Folkepartis partiprogram 1915”
 - <https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/det-konservative-folkepartis-partiprogram-18-december-1915/>
- ”Det radikale Venstres partiprogram 1905”
 - <https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/det-radikale-venstres-partiprogram-1905/>

Supplerende materiale

- Afsnit 8 i dokumentarserien ”Historien om Danmark”. Find den på DR.dk: <https://www.dr.dk/drtv/se/historien-om-danmark-grundloven-folket-og-magten-145572>



Omfang	
Særlige fokus- punkter	
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fag- programmer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 4	Danmark i krig – SO6 (Dansk-Historieopgaven)
Indhold	<p>Fremstilling</p> <p>”Nationalisme – hvad og hvorfor”</p> <p>”Danmark er kommet ud af skyggen fra 1864</p> <p>”Danskhed – DK bliver DK”</p> <p>85-94 i teksten ”Besættelsestiden – DK i krig”</p> <p>”Danmark på hvilken side”</p> <p>”Krig i Afghanistan og Irak”</p> <p>Kilder:</p> <p><u>"Ånden fra 1848":</u> halvdelen af klasse læser denne</p> <p><u>D.G. Monrads beretning om 1864 skrevet i 1880</u> den anden halvdel læser denne</p> <p><i>Soldaternes Hjemkomst i 1849 (1894)</i></p> <p><i>Hjemkomst (2013)</i></p> <p>Peter Carlsen: ”Danmark” (2009)</p> <p>HC Andersen: ”Danmark, mit fædreland” (1850)</p> <ul style="list-style-type: none">• https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/statsminister-vilhelm-buhls-s-antisabotagetale-2-september-1942/• Fra <http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/john-christmas-moellers-k-radiotale-fra-london-6-september-1942/> <p><i>talen om samarbejdspolitikken*</i> fra 29. august 2003</p> <p>Den hemmelige krig (58:12) - uni-login</p> <p>https://filmcentralen.dk/gymnasiet/film/den-hemmelige-krig</p> <p>Menneskerettigheder – 1948: https://amnesty.dk/om-amnesty/fns-verdenserklaering-om-menneskerettigheder</p> <p>Supplerende materiale:</p> <p>DK's udstrækning fra 1814 til i dag:</p> <p>https://auiinstallation47.cs.au.dk//fileadmin/filer/Interaktivgrafik/Danmarks_graenser_1815-1920/interaction_html5.html</p> <p>Dilemmaspillet 9. april: http://9april1940.dk/</p> <p>Oprørsmodellen er et forsøg på at anskueliggøre spørgsmålets problematik. Se evt modellen forklaret på 5 minutter:</p> <p>https://kamp.systeme.dk/index.php?id=197&L=0</p>
Omfang	
Særlige fokuspunkter	



Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 5	Den kolde Krig
Indhold	<p>Fremstillinger</p> <ul style="list-style-type: none">• kap 2 ”<i>Ideologernes virke – et overblik</i>” i ”<i>Ideologernes kamp</i>” på Systime. I skal læse fra og med indledningen til og med afsnittet ”Europas guldalder og kold https://ideologi.systeme.dk/?id=p124” <p>”<i>Begreber i ideologernes tidsalder</i>” i kap 1 i Systime-bogen ”<i>Ideologernes kamp</i>”,</p> <p>”Den kolde krigs faser”</p> <p>kap 12: ”Den kolde krig – 1945-1990 i Systime-bogen ”En europæisk verdenshistorie”. I skal læse til og med ”Udviklingen af et delt Europa” https://eneuropaeiskverdenshistorie.ibog.gyldendal.dk/index.php?id=140 tre første afsnit af kap 7: ”Den kolde krig – den ideologiske krig” i Systime-bogen ”<i>Ideologernes kamp</i>”.</p> <p>Den kolde krig deler vandene”: https://ideologi.systeme.dk/index.php?id=221</p> <p>”Fra multipolaritet til bipolaritet”: https://ideologi.systeme.dk/index.php?id=222</p> <p>A. ”FORTOLKNINGER AF ÅRSAGERNE TIL DEN KOLDE KRIGS UDBRUD i ”En europæisk verdenshistorie” på Systemen: https://eneuropaeiskverdenshistorie.ibog.gyldendal.dk/?id=287</p> <p>B. ”Fortolkninger af Den kolde krig”. Den ligger i undermappen ”Baggrund” i ”Kold krig”.</p> <p>”Udvalgte brændpunkter i den kolde krig” om andre vigtige begivenheder under Den kolde krig. Den findes i kap 12 i ”En europæisk verdenshistorie” på Systime: Kommunismens fald (<i>Ideologernes kamp</i> – kap 2) https://ideologi.systeme.dk/?id=156</p> <p>Gorbatsjovs reformpolitik 1985-1991 (Verdenshistorie til HHX – kap 10) https://verdenshistorietilhhx.systeme.dk/?id=758</p> <p>De kommunistiske regimer i Østeuropa falder 1989 (Verdenshistorie til HHX – kap 10) https://verdenshistorietilhhx.systeme.dk/?id=759</p> <p>Sovjetunionens sammenbrud (Verdenshistorie til HHX – kap 10) https://verdenshistorietilhhx.systeme.dk/?id=760</p> <p>222-228 i teksten ”Den kolde krigs afslutning”</p> <p>”Magtbalance – DSD”</p> <p>”Derfor raser debatten om den kolde krig”</p> <p>”Koldkrigshistoriker: Vi ønsker viden frem for domme”</p> <p>Kilder</p> <ul style="list-style-type: none">• Kilde 1: Churchill-tale om jerntæppet, 6/3 1946• Kilde 2: Interview af Stalin om Sovjets sikkerhed, 16/3 1946• Kilde 3: Marshal om genopretningen af Europa, 5/6 1947• Kilde 4: Tale af sovjetisk udenrigsminister, sep 1947 <p>Diverse propagandaplakater</p> <p>Spillefilmen ”Thirteen days” (2000)</p> <p>interviewet med Uffe Ellemann-Jensen</p> <p>interviewet med Samuel Rachlin.</p>



	<p>Supplerende materiale</p> <p>”Tidslinje – Den kolde krig” ”10 vigtigste begivenheder under den Kolde krig” Kampen om ”Historien” – en dokumentar</p>
Omfang	
Særlige fokus- punkter	
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 6	Mellemøsten
Indhold	<p>Fremstillinger</p> <ul style="list-style-type: none">• Mellemøsten: https://verdenefter1914idanskperspektiv.systime.dk/?id=79• Den muslimske verden efter 2000: https://civilisationernesverdenshistorie.systime.dk/?id=359 <p>”Lang tradition for at blande sig i Mellemøsten” s9-12 i ”Historien om Mellemøsten” s27-28 øverst i ”De selvstændige mellemøstlige stater</p> <ul style="list-style-type: none">• ”Den arabiske verden” og ”De arabiske lande og stormagterne” (2s) i kap 6’s delkap ”Islams verden ...” i ”Civilisationernes verdenshistorie” på Systime: https://civilisationernesverdenshistorie.systime.dk/?id=351• ”Israel, araberne og vestmagterne 1956-1973 (4s) i kap 6’s delkap ”Islams verden ...” i ”Civilisationernes verdenshistorie” på Systime: https://civilisationernesverdenshistorie.systime.dk/index.php?id=352• ”Islamismens gennembrud og Irans revolution 1979” (5s) i kap 6’s delkap ”Islams verden ...” i ”Civilisationernes verdenshistorie” på Systime: https://civilisationernesverdenshistorie.systime.dk/index.php?id=353• ”Irans, Iraks og USAs krige 1980-1991 (2s) i kap 6’s delkap ”Islams verden ...” i ”Civilisationernes verdenshistorie” på Systime: https://civilisationernesverdenshistorie.systime.dk/?id=354• ”Afghanistan, supermagterne og Taliban 1979-2001” (1s) (lektion) https://civilisationernesverdenshistorie.systime.dk/?id=355• ”Global islamistisk terror fra 1990erne” (4s) (lektion) https://civilisationernesverdenshistorie.systime.dk/?id=356 <p>”USA’s politik i Mellemøsten” (4s). ”Det arabiske forår” Egen fundet materiale om Det arabiske forår</p> <p>Et nyt magtspil - En ny verdensorden efter Det arabiske forår? Det arabiske forårs konsekvenser Årsager til Det arabiske forårs fiasko Svigtede Vesten? Er et arabisk forår 2.0 på vej? ”Grønthandlerens fortvivlede protest gav geopolitiske chokbølger” fra Jyllandsposten 2020 ”Det fejlslagne forår” fra Information december 2020</p> <ol style="list-style-type: none">1. Vesten svigtede til sidst Det arabiske forår – Berlinske dec 2020 (2s)2. Arabien mangler demokrati – og vesten mangler moral – Politiken nov 2019 (1s) <p>Vesten fejlfortolkede Det arabiske forår – Jyllandsposten – dec 2020 ”Det Arabiske forår vil vende tilbage” Supplerende materiale</p>



	Det nye magtspil – Dokumentar DR2 2013 – en dokumentar: http://mitCFU.dk/mm
Omfang	
Særlige fokus-punkter	
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 7	EU
Indhold	<p>Fremstillinger: https://detpolitiskeeuropa.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=p137 https://europapaavej.systeme.dk/?id=p103</p> <p>kap 2: EU i 2010'erne: En forstærket krise: (1s) https://detpolitiskeeuropa.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=p140 Overlever EU?" i kap 5.1: EU's grundlag er udfordret (1s): https://detpolitiskeeuropa.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=p193</p> <p>Emner fordelt på grupper:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Identitets- og demokratikrisen2. Brexit3. Migrationskrisen4. Økonomi- og solidaritetskrisen5. Nationalisme og populisme <p>Hver gruppe har fået tildelt materiale og har selv fundet noget</p> <p>Brexit:</p> <p>Noter – Historielærerforeningen – dec 2020</p> <ul style="list-style-type: none">• Europa befinder sig midt i en identitetskrise" (ligger i baggrundsmappen) <p>DR dokumentar 2019</p> <ul style="list-style-type: none">• EU bag lukkede døre – Brexit-kaos (Ligger under mitCFU) <p>DR undervisning – verden omkring os</p> <ul style="list-style-type: none">• Brexit – et samlet eller splittet EU – flere tekster på sitet https://www.dr.dk/undervisning/engelsk/brexit-et-samlet-eller-splittet-eu <p>Folketinget – EU oplysning</p> <ul style="list-style-type: none">• Skilsmisseaftalen mellem EU og Storbritannien: https://www.eu.dk/da/tema_Skilsmisseaftalen_mellem_EU_og_Storbritannien/er/brexit/skilsmisseaftalen-mellem-eu-og-storbritannien <p>Nationer og nationalisme – Iversen – Columbus 2017:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kap 9.3: Brexit – tilbage til nationalstaten (ligger i baggrundsmappen) <p>Faktalink</p> <ul style="list-style-type: none">• Brexit: https://faktalink.dk/titelliste/brexit



Supplerende materialer

Folketingets Eu oplysning

- <https://www.eu.dk/da/fakta-og-tal/medlemslande/eus-historie>

<http://tidslinjer.dk/undervisning/den-europaeiske-unions-historie/>

<https://europapaavej.systeme.dk/index.php?id=93>

Identitets- og demokratikrisen

Europa på vej. Systime

- Tema 4: Demokrati og EU's fremtid i:
<https://europapaavej.systeme.dk/?id=p81>

Det politiske Europa – Systime:

- kap 1.1: Opgøret med kerneværdier i EU

<https://detpolitiskeeuropa.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=p139>

- kap: 2.4: Demokratiet har mange ansigter

<https://detpolitiskeeuropa.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=p163>

- kap 3.2: Hvor stort er det demokratiske underskud?

<https://detpolitiskeeuropa.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=p168>

Migrationskrisen

- **"Flugten til Europa" på Systime**

- Kap 5: EU og flygtningestrømmen

<https://flugtentileuropa.systeme.dk/?id=p183>

- Kap 6: Flygtninge i debatten

<https://flugtentileuropa.systeme.dk/?id=p194>

- Kap 7: Fremtiden

<https://flugtentileuropa.systeme.dk/?id=p200>

- **Det politiske Europa på Systime**

- kap 4.2: retspolitikken og reaktioner på flygtningepresset

<https://detpolitiskeeuropa.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=p181>

- Kap 5.2: Flygtningekrisen og modstanden mod suverænitetsafgivelse

<https://detpolitiskeeuropa.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=p196>



- **DR dokumentar 2019**
 - EU bag lukkede døre – Migrationskrisen. (ligger på mitCFU)
- **Faktalink**
 - Dele af "Flygtninge":
<https://faktalink.dk/titelliste/flygtninge>

Nationalisme og populisme

- **Det politiske Europa på Systime**
 - Kap 2.2: Nationalstaternes fremtid:
<https://detpolitiskeeuropa.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=p159>
 - Kap 5.3: Den højrenationale bølge og demokratikrisen

<https://detpolitiskeeuropa.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=p199>

Økonomi- og solidaritetskrisen

- **Det politiske Europa – Systime**
 - Kap 2.3: økonomiske kløfter mellem EU-landene:
<https://detpolitiskeeuropa.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=p162>
 - kap 4.1: Kampen for at videreudvikle den økonomiske politik:
<https://detpolitiskeeuropa.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=p177>
 - Kap 5.4: Solidaritetskrisen og den stigende økonomiske og politiske opsplittning:
<https://detpolitiskeeuropa.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=p202>

DR dokumentar 2019

- EU bag lukkede døre - Europa på røven. Ligger på mitCFU

Omfang	
Særlige fokuspunkter	



Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 8	Velfærdsstat
Indhold	<p>Fremstillinger</p> <p>”Indledning - kold krig og velstand”</p> <p>”Velfærdsstaten – DK-his”</p> <p>Højkonjunktoren 1958-1973</p> <p>”Amerikanisering efter 1945”: https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/amerikanisering/</p> <p>” Amerikanisering og dansk kultur, 1945-1965»: https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/amerikanisering-og-dansk-kultur-1945-65/</p> <p>”De nye kulturstrømninger i efterkrigstiden, 1945-65”: https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/de-nye-kulturstroemninger-i-efterkrigstiden-1945-65/</p> <p>Ungdomsoprør og kulturliv i 1960'erne fra danmarkshistorien.dk</p> <p>Da ungdommen gjorde oprør fra Kristeligt Dagblad 2008</p> <p>Kilder:</p> <p>Tabeller i ”Økonomisk vækst - tabeller”</p> <p>”Scooterpigen” fra Billedbladet 1962</p>
Omfang	
Særlige fokus-punkter	
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



--	--

