

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

| | |
|-----------------------------------|---|
| Forløb 1 | Den amerikanske borgerretsbevægelse |
| Forløbets indhold og fokus | Overordnet fokus på borgerretsbevægelsens hovedpersoner, resultater, mål/midler og status i dag Tema 1: Borgerrettigheder vs. Menneskerettigheder (2 lek) Tema 2: Historisk baggrund med Jim Crow lovene og Ku Klux klan (4 lek) Tema 3: Fra Rosa Parks til The bus of Liberty 1955-1968 (4 lek) Tema 4: Martin Luther King og ”I have a Dream” (2 lek) Tema 5: Marchen mod Washington og Selma (4 lek) Tema 6: Borgerretsbevægelsens øvrige frontkæmpere (2 lek) Tema 7: Sortes borgerrettigheder i dag og afslutning (3 lek) |
| Faglige mål | <ul style="list-style-type: none">- Demonstrere indsigt i udvikling og væsentlige begivenheder i verdens historie inden for de seneste ca. 500 år, herunder sammenhænge mellem den nationale, Europæiske og globale udvikling- Demonstrere indsigt i grundlæggende styreformer og politiske ideologier samt forholde sig reflekterende til demokratisering og menneskerettigheder i nationalt og globalt perspektiv- Analysere konflikters opståen og håndteringen af disse samt udviklingen i internationalt samarbejde- Demonstrere viden om fagets identitet og metoder |
| Kernestof | <ul style="list-style-type: none">- Væsentlige nationale, regionale og globale konflikter og samarbejdsrelationer- Udviklingen af demokrati, menneskerettigheder og ligestilling i nationalt og globalt perspektiv- Udviklingen i levevilkår, nationalt og globalt- Historiebrug og formidling |
| Anvendt materiale. | Den amerikanske borgerretsbevægelses historie og nuværende status 1955 og frem til i dag (5 timer) Kernestof: <ul style="list-style-type: none">- ”Det sorte USA”, Jørn Brøndahl, 2020, s. 179-202 + s. 379-395- One Note |
| Arbejdsformer | <ul style="list-style-type: none">- Klasseundervisning- Gruppefremlæggelser- Gruppearbejde |

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

| | |
|-----------------------------------|--|
| Forløb 2 | Den kolde krig 1945-1991 |
| Forløbets indhold og fokus | Overordnet fokus på den kolde krigs centrale aktører, resultater, mål/midler og perspektivering til i dag Tema 1: Den kolde krig i overordnet perspektiv (2 lek) Tema 2: Trumandoktrinen og Marshallplanen (4 lek) Tema 3: Folkedemokratiseringen af Østeuropa (4 lek) Tema 4: De to alliancesystemer (2 lek) Tema 5: Mellem afspænding og kriser 1953-1962 (4 lek) Tema 6: Raketkløften og Cubakrisen (4 lek) Tema 7: Vietnamkrigen (2 lek) Tema 8: Berlinmurens fald (2 lek) Tema 9: Afslutningen på den kolde krig (4 lek) Tema 10: Afslutning og perspektivering til nutiden (2 lek) |
| Faglige mål | <ul style="list-style-type: none">- Demonstrere indsigt i udvikling og væsentlige begivenheder i verdens historie inden for de seneste ca. 500 år, herunder sammenhænge mellem den nationale, Europæiske og globale udvikling- Demonstrere indsigt i grundlæggende styreformer og politiske ideologier samt forholde sig reflekterende til demokratisering og menneskerettigheder i nationalt og globalt perspektiv- Analysere konflikters opståen og håndteringen af disse samt udviklingen i internationalt samarbejde- Demonstrere viden om fagets identitet og metoder |
| Kernestof | <ul style="list-style-type: none">- Væsentlige nationale, regionale og globale konflikter og samarbejdsrelationer- Udviklingen af demokrati, menneskerettigheder og ligestilling i nationalt og globalt perspektiv- Udviklingen i levevilkår, nationalt og globalt- Historiebrug og formidling |
| Anvendt materiale. | <ul style="list-style-type: none">- Bryld, Carl-Johan: Verden efter 1914, s. 149-182- Haue og Bryld: Den nye verden, s. 9-117- OneNote |
| Arbejdsformer | <ul style="list-style-type: none">- Klasseundervisning- Gruppefremlæggelser- Gruppearbejde |