



## Undervisningsbeskrivelse

<b>Termin</b>	Juni 2021
<b>Institution</b>	College360
<b>Uddannelse</b>	HHX
<b>Fag og niveau</b>	Virksomhedsøkonomi A
<b>Lærer</b>	Laila Lund (llu)
<b>Hold</b>	hhx1e20s

## Forløbsoversigt (4)

<b>Forløb 0</b>	Grundforløb
<b>Forløb 1</b>	Opstart af virksomhed
<b>Forløb 2</b>	Virksomhed i vækst
<b>Forløb 3</b>	Rapportering - udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet

## Førløb 0: Grundførløb

<b>Førløb 0</b>	Grundførløb
<b>Indhold</b>	Hay m.fl., Virksomhedsøkonomi, Systime Kapitel 1-3
<b>Omfang</b>	August-november 2020 Ca. 17 lektioner / 17 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Fagmål: afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</p> <p>udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</p> <p>indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</p> <p>Kernestof: Virksomheden og dens økonomi: opstart af virksomhed</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, gruppepræsentationer, PBL

## Forløb 1: Opstart af virksomhed

<b>Forløb 1</b>	Opstart af virksomhed <b>DELVIST VIRTUELT</b>
<b>Indhold</b>	Hay m.fl., Virksomhedsøkonomi, Systime Kapitel 4-5+7  Indtægter, omkostninger og indtjening
<b>Omfang</b>	November 2020 - januar 2021 21 lektioner / 21 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Fagmål: afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans  Kernestof: Virksomheden og dens økonomi: opstart af virksomhed
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, gruppepræsentationer, PBL, virtuel undervisning

## Forløb 2: Virksomhed i vækst

<b>Forløb 2</b>	Virksomhed i vækst <b>VIRTUELT</b>
<b>Indhold</b>	Hay m.fl., Virksomhedsøkonomi, Systime Kapitel 8
<b>Omfang</b>	Januar-februar 2021 10 lektioner / 10 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Fagmål: afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</p> <p>identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</p> <p>udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</p> <p>Kernestof: Virksomheden og dens økonomi: virksomhed i vækst</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, gruppepræsentationer, PBL, virtuel undervisning

### Forløb 3: Rapportering - udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet

<b>Forløb 3</b>	Rapportering - udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet <b>DELVIST VIRTUELT</b>
<b>Indhold</b>	Hay m.fl., Virksomhedsøkonomi, Systime Kapitel 9-11
<b>Omfang</b>	Februar-juni 2021 21 lektioner / 21 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Fagmål: afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</p> <p>udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</p> <p>indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</p> <p>Kernestof: Rapportering: udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Virtuel undervisning Gruppearbejde Klasseundervisning PBL