

# Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Termin hvori undervisningen afsluttes: maj-juni, 24/25
Institution	College360
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Virksomhedsøkonomi A
Lærer(e)	Martin Walsted Lauridsen
Hold	HHX1E22s

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Virksomheden + Strategi
Titel 2	Årsrapporten

Titel 1	Virksomheden + Strategi
Indhold	<p><b>Kernestof:</b> Kapitlerne 1-8 (Systeme - Læreplan 2017)</p> <p>PBL-opgaver (fra kernestofslærebogen): "Kan en virksomhed blive ved med at vækste?" (Vækst i Weber). "Hvorfor falder indtjeningen i MustHave?"</p> <p><b>Supplerende stof:</b> <i>Artikler og videoklip.</i></p> <p><b>Samarbejdsvirksomhed: Attityde.</b> 2 årlige besøg gennem alle 3 skoleår. Inkl. konkurrencesituationsanalyse af markedet.</p>
Omfang	50 lektioner á 60 minutter
Særlige fokuspunkter	<p>OBS: Grundforløb indtil 1. november i blandede klasser. Typisk behandles kapitlerne 1-3 + 7 i bogen under dette forløb.</p> <p>Der er fokus på et stabilt virksomhedsøkonomisk fundament. Med fundament menes, at eleverne får en forståelse for virksomheder og deres egen- og samfundsnytte.</p> <p>Samtidig er der fokus på grundlæggende økonomiske begreber, som danner et fundament for den videre læring af virksomhedernes fokus på regnskab og strategi.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning</p> <p>Individuel opgaveløsning - primært i excel, samt baseret på artikler.</p> <p>Gruppearbejde.</p> <p>Problembaseret opgaveløsning.</p> <p>Afleveringsopgaver.</p> <p>Virksomhedsbesøg hos samarbejdsvirksomhed.</p>

Titel 2	Rapportering og regnskabsanalyse
Indhold	<p><b>Kernestof:</b>  Kapitel 9-11 i Virksomhedsøkonomi (Systime - Læreplan 2017)</p> <p><i>PBL(fra kernestofslærebogen):</i>  <i>"Hvordan læser man et regnskab"</i>  <i>"Kan bogholderi og regnskab overhovedet bruges til noget?"</i></p> <p><b>Supplerende stof:</b>  Opgaveløsning fra lærebogen.  Regnskaber.  Eksterne artikler og videoer (ikke fra lærebogen).</p>
Omfang	27 lektioner á 60 minutter.
Særlige fokuspunkter	<p>Der er naturligvis fokus på en grundlæggende forståelse for elementerne i en årsrapport - med særlig fokus på resultatopgørelsen og balancen, da forståelsen af disse er kernen for forståelse og brugen af nøgletalsanalyser.</p> <p>Fokus er også på, at virkelighedens regnskaber er mere komplekse end den teori, som vi opstiller for eleverne. Derfor har der været ekstra fokus på at kunne navigere i virkelige regnskaber, samt forstå hvorfor nøgletallene der ikke nødvendigvis stemmer overens med lærebogens beregningsmetoder.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning  Individuel opgaveløsning - primært i excel.  Gruppearbejde.  Digitale arbejdsformer.  Problembaseret opgave.  Afleveringsopgaver.</p>