

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2022
Institution	College 360 – Handelsgymnasiet Silkeborg
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Virksomhedsøkonomi A
Lærer(e)	Ole Tormod Nielsen Bøndergaard
Hold	HHX 2D
Mål	Undervisningens indhold fastlægges og planlægges på grundlag af formål og faglige mål, som de fremgår af beskrivelserne i fagets læreplan, jf. https://uvm.dk/gymnasiale-uddannelser/fag-og-laereplaner/laereplaner-2017/hhx-laereplaner-2017

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Virksomheden og samfundet
Titel 2	Virksomhedens rapportering
Titel 3	Analyse af virksomhedsrapporter
Titel 4	CSR og CSR-rapportering og analyse
Titel 5	Virksomhedens strategi

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 1	Virksomheden og samfundet
Indhold	<p>Bang, Knud Erik m.fl., Virksomhedsøkonomi A i-bog, Systime, kapitel 1-8 Laasholdt, Niels m.fl.</p> <p>Diverse artikler TV-programmer bl.a. løvens hule</p>
Omfang	August 2020- marts 2021
Særlige fokuspunkter	<p>Opfyldelse af læreplanens mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi - identificere, formulere og behandle økonomiske udfordringer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold - indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans - fortolke og formidle virksomhedsøkonomiske forhold
Væsentligste arbejdsformer	<p>Produkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mundtlig fremlæggelse • Skriftligt produkt <p>Arbejdsformer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning • Diskussioner • Gruppearbejde • Individuelt arbejde • PBL-opgave
Titel 2	Virksomhedens rapportering

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Indhold	<p>Bang, Knud Erik m.fl., Virksomhedsøkonomi A i-bog, Systime, kapitel 9-13</p> <p>Supplerende materiale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Internettet til informationssøgning om bl.a. regnskaber og virksomheders udvikling • Dokumentarudsendelser om bl.a. Tiger og Nsleep • Diverse artikler
Omfang	<p>Marts 2020-Maj 2020 plus august 2020-oktober 2020</p>
Særlige fokuspunkter	<p>Opfyldelse af læreplanens mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi - identificere, formulere og behandle økonomiske udfordringer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold - indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans - fortolke og formidle virksomhedsøkonomiske forhold
Væsentligste arbejdsformer	<p>Produkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mundtlig fremlæggelse • Skriftligt produkt <p>Arbejdsformer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning • Diskussioner • Gruppearbejde • Individuelt arbejde • PBL opgaver om bl.a. Top Toys • Virksomhedsbesøg hos Jyske Bank

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 3	Analyse af virksomhedsrapporter
Indhold	<p>Bang, Knud Erik m.fl., Virksomhedsøkonomi A i-bog, Systime, kapitel 14-16</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diverse regnskaber på dansk og engelsk • Diverse artikler
Omfang	Maj 2021-juni 2021 plus efteråret 2022
Særlige fokuspunkter	<p>Opfyldelse af læreplanens mål</p> <ul style="list-style-type: none"> - afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi - identificere, formulere og behandle økonomiske udfordringer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold - indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans
Væsentligste arbejdsformer	<p>Produkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mundtlige oplæg • Skriftligt produkt <p>Arbejdsformer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning • Diskussioner • Individuelt arbejde • PBL-opgave om udvalgte firmaer og besøg hos Stark Gruppen.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 4	CSR og CSR-rapportering og analyse.
Indhold	<p>Bang, Knud Erik m.fl., Virksomhedsøkonomi A i-bog, Systeme, kapitel 17-18</p> <p>Supplerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiale om FN's verdensmål • Diverse artikler • TV-film om FN's verdensmål • Internettet til informationssøgning
Omfang	Oktober 2021 – November 2021
Særlige fokuspunkter	<p>Opfyldelse af læreplanens mål</p> <ul style="list-style-type: none"> - afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi - identificere, formulere og behandle økonomiske udfordringer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold - anvende erhvervsøkonomisk teori på udvalgte økonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger og egenskaber - indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans
Væsentligste arbejdsformer	<p>Produkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mundtlig fremlæggelse • Skriftligt produkt <p>Arbejdsformer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning • Diskussioner • Individuelt arbejde • PBL opgaver • Indgik i SO5 og SO7 projekter
Titel 5	Virksomhedens strategi

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Indhold	<p>Bang, Knud Erik m.fl., Virksomhedsøkonomi A i-bog, Systime, kapitel 19-23</p> <p>Supplerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diverse artikler • Internettet til informationssøgning
Omfang	Oktober 2021 + Maj 2022
Særlige fokuspunkter	<p>Opfyldelse af læreplanens mål</p> <ul style="list-style-type: none"> - afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi - identificere, formulere og behandle økonomiske udfordringer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold - anvende erhvervsøkonomisk teori på udvalgte økonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger og egenskaber - indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans
Væsentligste arbejdsformer	<p>Produkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mundtlig fremlæggelse • Skriftligt produkt <p>Arbejdsformer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning • Diskussioner • Individuelt arbejde • PBL opgaver • Fælles projekt med afsætning om Jysk