



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

*Nb! Et skema for hvert forløb*

<b>Forløb 1</b>	Introduktion
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	<p>PBL-opgave</p> <p>”Breaking News”-opgave om et aktuelt økonomisk emne. Introduktionsforløbets formål er at få eleverne i gang med faget og lade dem arbejde med en selvvalgt problemstilling. Forløbet afsluttes med en kort video, hvor eleverne præsenterer deres resultater.</p> <p>Omfang: 6 lektioner</p>
<b>Faglige mål</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst</li><li>– anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer</li><li>– udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data</li><li>– indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag</li><li>– fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold</li><li>– udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer.</li></ul>
<b>Kernestof</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet</li><li>– markedsefficiens, miljø, og politiske indgreb</li><li>– arbejdsmarkedet</li><li>– økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem</li><li>– makroøkonomiske nøgletal</li><li>– indkomstdannelse og konjunkturudvikling</li><li>– vækst og udviklingsøkonomi</li><li>– økonomisk politik og økonomiske skoler: vækst, ubalancer, afvejn timer og effekter</li><li>– velfærdsmodeller</li><li>– globalisering, klima, handel, arbejdsdeling og ulighed</li><li>– internationalt økonomisk samarbejde, herunder samarbejde i EU</li><li>– komparative, kvalitative og kvantitative metoder, herunder matematisk analyse<ul style="list-style-type: none"><li>○ Beregning og fortolkning af vækstrater, andele og indeks</li><li>○ Brug af lineære funktioner</li><li>○ Simpel databehandling i regneark</li></ul></li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fortolkning af resultater fra statistiske analyser.</li> </ul>
<b>Anvendt materiale</b>	<p>Kernestof: International Økonomi A, H. Kureer, Systime (første udgivelse 2018). Link: <a href="#">Forside   International økonomi A (systime.dk)</a></p> <p>Problembaserede opgaver i International økonomi, E. Juste, Systime (første udgivelsesår 2018) Link: <a href="#">Forside   Problembaserede opgaver til International økonomi (systime.dk)</a></p> <p>Supplerende stof: Elevernes eget kildemateriale</p>
<b>Arbejdsformer</b>	Gruppearbejde, selvstændigt arbejde, formidling og præsentation, databehandling, PBL-opgave

<b>Forløb 2</b>	Global økonomi
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	<p>Forløbet omfatter teori der knytter sig til en grundlæggende forståelse af samfundsøkonomi. I forlængelse heraf arbejdes der med udviklingen i den globale økonomi, herunder behandling af økonomiske kriser som danner grundlag for vores forståelse af økonomiske styringsmekanismer.</p> <p>Omfang: ca. 16 lektioner</p>
<b>Faglige mål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder</li> <li>– udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data</li> <li>– indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans.</li> <li>– fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold</li> <li>– udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer.</li> </ul>
<b>Kernestof</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet</li> <li>– markedsefficiens, miljø, og politiske indgreb</li> <li>– økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem</li> <li>– makroøkonomiske nøgletal</li> <li>– indkomstdannelse og konjunkturudvikling</li> <li>– økonomisk politik og økonomiske skoler: vækst, ubalancer, afvejnninger og effekter</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– komparative, kvalitative og kvantitative metoder, herunder matematisk analyse <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Beregning og fortolkning af vækstrater, andele og indeks</li> <li>○ Brug af lineære funktioner</li> <li>○ Simpel databehandling i regneark</li> <li>○ Fortolkning af resultater fra statistiske analyser.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Anvendt materiale</b>	<p>Kernestof: International Økonomi A, H. Kureer, Systime (første udgivelse 2018). Link: <a href="#">Forside   International økonomi A (systime.dk)</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 1 Global økonomi</li> <li>• Kapitel 3 Produktion og indkomst</li> </ul> <p>Supplerende stof: Filmen ”Inside job” (2012) Elevernes egen kildesøgning om en udvalgt økonomisk krise</p>
<b>Arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, individuelt arbejde, selvstændigt arbejde, formidling og præsentation, databehandling, matematisk eller statistisk analyse.

<b>Forløb 3</b>	Bæredygtig økonomi (DM i Nationaløkonomi)
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	<p>PBL-forløb med afsæt i temaet for DM i Nationaløkonomi – bæredygtig økonomi.</p> <p>Områder som prisdannelse, samt miljø- og klimapolitik er inddraget i forløbet for at give eleverne et fundament i deres besvarelse.</p> <p>Eleverne får til opgave at finde en aktuel økonomisk problemstilling inden for temaet som de efterfølgende skal komme med en løsning på.</p> <p>Løsningen præsenteres på en poster (plakat) som indgår først i en intern konkurrence og herefter deltagelse i den nationale konkurrence.</p> <p>Omfang: ca. 20 lektioner</p>
<b>Faglige mål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder</li> <li>– identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst</li> <li>– anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer</li> <li>– udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag</li> <li>– fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold</li> <li>– udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer.</li> </ul>
<b>Kernestof</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet</li> <li>– markedsefficiens, miljø, og politiske indgreb</li> <li>– arbejdsmarkedet</li> <li>– økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem</li> <li>– makroøkonomiske nøgletal</li> <li>– indkomstdannelse og konjunkturudvikling</li> <li>– økonomisk politik</li> <li>– komparative, kvalitative og kvantitative metoder, herunder matematisk analyse <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Beregning og fortolkning af vækstrater, andele og indeks</li> <li>○ Brug af lineære funktioner</li> <li>○ Simpel databehandling i regneark</li> <li>○ Fortolkning af resultater fra statistiske analyser.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Anvendt materiale</b>	<p>Kernestof:  International Økonomi A, H. Kureer, Systime (første udgivelse 2018). Link: <a href="#">Forside   International økonomi A (systime.dk)</a>  Kapitel 4 Prisdannelse  Kapitel 17 Miljøpolitik</p> <p>Problembaserede opgaver i International økonomi, E. Juste, Systime (første udgivelsesår 2018) Link: <a href="#">Forside   Problembaserede opgaver til International økonomi (systime.dk)</a></p> <p>Supplerende stof:  Elevernes eget kildemateriale om et selvvalgt økonomisk område, der relaterer sig til emnet ”Bæredygtig økonomi”.</p>
<b>Arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, projektarbejde, selvstændigt arbejde, formidling og præsentation, skriftligt arbejde, databehandling, matematisk eller statistisk analyse, PBL-opgave.

<b>Forløb 4</b>	Danmarks position på verdensmarkedet
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	Eleverne skal i forløbet undersøge den danske konkurrenceevne. Dertil skal de diskutere og vurdere hvilke erhvervspolitiske tiltag, der kan understøtte en fortsat styrkelse af Danmarks position.

	Omfang: ca. 18 lektioner
<b>Faglige mål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder</li> <li>– identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst</li> <li>– anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer</li> <li>– udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data</li> <li>– indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans.</li> <li>– fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold</li> </ul>
<b>Kernestof</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet</li> <li>– arbejdsmarkedet</li> <li>– økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem</li> <li>– makroøkonomiske nøgletal</li> <li>– økonomisk politik og økonomiske skoler: vækst, ubalancer, afvejninger og effekter</li> <li>– internationalt økonomisk samarbejde, herunder samarbejde i EU</li> <li>– komparative, kvalitative og kvantitative metoder, herunder matematisk analyse <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Beregning og fortolkning af vækstrater, andele og indeks</li> <li>○ Brug af lineære funktioner</li> <li>○ Simpel databehandling i regneark</li> <li>○ Fortolkning af resultater fra statistiske analyser.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Anvendt materiale</b>	<p>Kernestof:</p> <p>International Økonomi A, H. Kureer, Systime (første udgivelse 2018).  Link: <a href="#">Forside   International økonomi A (systime.dk)</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 23 Konkurrenceevne</li> <li>• Kapitel 16 Erhvervs politik</li> </ul> <p>Problembaserede opgaver i International økonomi, E. Juste, Systime (første udgivelsesår 2018) Link: <a href="#">Forside   Problembaserede opgaver til International økonomi (systime.dk)</a></p> <p>Supplerende stof:  Elevernes eget kildemateriale.</p>

<b>Arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, selvstændigt arbejde, formidling og præsentation, skriftligt arbejde, databehandling, matematisk eller statistisk analyse.
----------------------	---

<b>Forløb 5</b>	Røre på de finansielle markeder
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	<p>Det finansielle marked står aldrig stille og mange af de økonomiske beslutninger træffes for bedst muligt at understøtte og tage hensyn til udviklingen i væksten.</p> <p>Flere lande eksperimenterer med indførelsen af kryptovaluta, som et modsvare til ustabile konventionelle valutaer.</p> <p>I forløbet fokuseres på de økonomiske styringsmekanismer, samspillet mellem de økonomiske delsektorer, samt betydningen af de forskellige holdninger som udtrykkes gennem de økonomiske skoler.</p> <p>Omfang: ca. 20 lektioner</p>
<b>Faglige mål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst</li> <li>– anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer</li> <li>– udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data</li> <li>– indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans</li> <li>– fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold</li> <li>– udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer.</li> </ul>
<b>Kernestof</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet</li> <li>– markedsefficiens, miljø, og politiske indgreb</li> <li>– økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem</li> <li>– makroøkonomiske nøgletal</li> <li>– økonomisk politik og økonomiske skoler: vækst, ubalancer, afvejninger og effekter</li> <li>– internationalt økonomisk samarbejde, herunder samarbejde i EU</li> <li>– komparative, kvalitative og kvantitative metoder, herunder matematisk analyse <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Beregning og fortolkning af vækstrater, andele og indeks</li> <li>○ Brug af lineære funktioner</li> <li>○ Simpel databehandling i regneark</li> <li>○ Fortolkning af resultater fra statistiske analyser.</li> </ul> </li> </ul>

<b>Anvendt materiale</b>	<p>Kernestof: International Økonomi A, H. Kureer, Systime (første udgivelse 2018). Link: <a href="#">Forside   International økonomi A (systime.dk)</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 11 Valuta</li> <li>• Kapitel 12 Den finansielle sektor</li> <li>• Kapitel 13 Pengepolitik</li> <li>• Kapitel 18 Inflation</li> <li>• Kapitel 19 Økonomiske skoler</li> </ul> <p>Problembaserede opgaver i International økonomi, E. Juste, Systime (første udgivelsesår 2018) Link: <a href="#">Forside   Problembaserede opgaver til International økonomi (systime.dk)</a></p> <p>Supplerende stof: Nationalbankens undervisningsmateriale om pengepolitik (<a href="#">Pengepolitikken i Danmark   Pengepolitik og bankernes rolle i dansk økonomi (nationalbanken.dk)</a>) Elevernes eget kildemateriale.</p>
<b>Arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, individuelt arbejde, selvstændigt arbejde, formidling og præsentation, skriftligt arbejde, databehandling, matematisk eller statistisk analyse, PBL-opgave.

<b>Forløb 6</b>	Økonomiske ubalancer (eksamensforløb)
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	<p>PBL-forløb</p> <p>Temaet for eksamensforløbet er økonomiske ubalancer. Eleverne skal i grupper selv definere, hvad de ønsker at arbejde med. Temaet er meget bredt og eleverne har derfor mulighed for at vælge faglig vinkel og fordybelsesområde. Forud for den selvstændige proces har eleverne arbejdet særligt med udviklingsøkonomi, samt handel mellem lande.</p> <p>Omfang: ca. 34 lektioner</p>
<b>Faglige mål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder</li> <li>– identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst</li> <li>– anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer</li> <li>– udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag</li> <li>– fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold</li> <li>– udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer.</li> </ul>
<b>Kernestof</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– markedsefficiens, miljø, og politiske indgreb</li> <li>– arbejdsmarkedet</li> <li>– økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem</li> <li>– makroøkonomiske nøgletal</li> <li>– indkomstdannelse og konjunkturudvikling</li> <li>– vækst og udviklingsøkonomi</li> <li>– økonomisk politik og økonomiske skoler: vækst, ubalancer, afvejsninger og effekter</li> <li>– velfærdsmodeller</li> <li>– globalisering, klima, handel, arbejdsdeling og ulighed</li> <li>– internationalt økonomisk samarbejde, herunder samarbejde i EU</li> <li>– komparative, kvalitative og kvantitative metoder, herunder matematisk analyse <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Beregning og fortolkning af vækstrater, andele og indeks</li> <li>○ Brug af lineære funktioner</li> <li>○ Simpel databehandling i regneark</li> <li>○ Fortolkning af resultater fra statistiske analyser.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Anvendt materiale</b>	<p>Kernestof: International Økonomi A, H. Kureer, Systime (første udgivelse 2018). Link: <a href="https://www.systime.dk/for-siden/for-siden-international-ekonomi-a">Forside   International økonomi A (systime.dk)</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 26 Teorier om handel</li> <li>• Kapitel 27 Frihandel og protektionisme</li> <li>• Kapitel 30 Udviklingsteorier</li> <li>• Kapitel 31 Udviklingsbistand</li> <li>• Kapitel 32 Udviklingsøkonomisk landeanalyse</li> </ul> <p>Supplerende stof: Elevernes eget kildemateriale. Oplæg af Michael Svarer om aktuelle økonomiske problemstillinger.</p>
<b>Arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, projektarbejde, selvstændigt arbejde, formidling og præsentation, skriftligt arbejde, databehandling, matematisk eller statistisk analyse.