



Undervisningsbeskrivelse Samfundsfag B-Niveau

Termin	Juni 2021
Institution	Silkeborg Business College
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Samtidshistorie B
Lærer€	Dan Enevold Sundbæk Uhrenfeldt
Hold	Hhx220sama

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

1. Hovedtema Vores by i Landbrugssamfundet
1.1. Undertema. Samfundsvidenskabelig metode
2. Hovedtema. Vores by i Industrisamfundet
3. Hovedtema. Vores by i det Senmodernesamfund
3.1. Undertema. Lav fremtidens parti

Titel 1	Vores by i Landbrugssamfundet
Indhold	<p>Lex 1-2. Grundbog til filosofi - Mennesket i verden > Forside > Politisk filosofi – hvordan skal vi indrette vores samfund? > John Rawls – retfærdighed som fairness + Tekst: John Rawls, En teori om retfærdighed + Kritik af Rawls: https://filosofigrund.systeme.dk/?id=p146 + http://denstoredanske.dk/Geografi_og_historie/Landbrugshistorie/landsby</p> <p>Lex 3. Landsbystævnet omfang Læs dokument uploadet til uddataplus ved navn: "Lex 3. Lektier. Statsmagtens omfang" Statsmagtens omfang – mellem anarki og totalitarisme s. 15-18. Politiske Ideer – En grundbog om liberalisme og socialisme, Poul Lübcke, 1. udgave. 1. oplag. 1995. Politikens Forlag.</p> <p>Lex 4-5. Politikken i landsbystævnet PolitikNU > Forside > 1. Politik? > Hvad er politik? + Politikens felt + Eastons politikdefinition + Det politiske system https://politiknu.systeme.dk/?id=p433</p> <p>Lex 6. Identitet i landsbrugssamfundet Sociologisk set > Forside > 3. Hvem er jeg? Og hvad kan jeg blive? > Socialisation – fundamentet for vor personlighed > Identitet og identitetsdannelse https://sociologiskset.systeme.dk/?id=p425</p> <p>Lex 7-10. Økonomien i vores landsby SamfNU B (Læreplan 2017)> Forside > 9. Økonomi > 9.1 Økonomisk sammenhæng og økonomiske mål > 9.1.1 Økonomiske mål og målkonflikter https://samfnub.systeme.dk/?id=p135</p> <p>Lex 11. Hvem har magten i vores landsby Forside > 8. Magt og politik + Magtens mangfoldighed + Magt som ressource + Relational magt 1: direkte magt + Relational magt 2: indirekte magt + Strukturel magt 1: institutionel magt + Strukturel magt 2: diskursiv magt https://politiknu.systeme.dk/?id=p456</p> <p>Lex 12. Styreform og demokrati i landsbyen Forside > 1. Historie > 1.3 Den gode styreform - demokrati? > 1.3.1 Demokratiet i Athen + 1.3.2 Det utænelige demokrati https://detgodesamfund.systeme.dk/?id=p149</p> <p>Lex 13. Klassisk politisk Liberalisme og borgerlige revolutioner Politikens bog om politiske ideer. Filosofi. Politikens Forlag. Poul Lübke (s. 47-52)</p> <p>Lex 14-15. Klassisk økonomisk liberalisme og markedsdag Politikens bog om politiske ideer. Filosofi. Politikens Forlag. Poul Lübke (s. 58-67)</p> <p>Lex 16. Konservatisme og den franske revolution Politikens bog om politiske ideer. Filosofi. Politikens Forlag. Poul Lübke (s. 39-46)</p> <p>Lex 17. International politik og hjælpetropper Internationalt samarbejde s. 320-327. Kureer & Frederiksen. Samfundsfag 3. udgave.</p> <p>Lex 18. Hvordan skal et demokrati se ud Forside > 5. Demokrati – hvorfor og hvordan? + 5.1 Moderne demokrati + 5.1.1 Demokratiopfattelser https://samfnub.systeme.dk/?id=p133</p> <p>Lex 19. Alf Ross og det repræsentative demokrati Forside > 5. Demokrati – hvorfor og hvordan? > 5.1 Moderne demokrati > 5.1.1 Demokratiopfattelser https://samfnub.systeme.dk/?id=p365 + Politikens bog om politiske ideer. Filosofi. Politikens Forlag. Poul Lübke (s. 141-149)</p>



Undervisningsbeskrivelse Samfundsfag B-Niveau

	<p>Lex 20. Alf Ross og Hal Koch B-bogen. E-bog. Columbus. Oliver Boserup Skov, Richard Bundsgaard (s. 19.24)</p> <p>Lex 21. Magtens tredeling og Montesquieu. Montesquieu, af "Om Lovenes Ånd", 1748' https://verdenidanskperspektiv.systeme.dk/index.php?id=1335</p> <p>Lex 22. Grundloven og Nationalisme Kampen for det gode samfund > Forside > 1. Historie > 1.3 Den gode styreform - demokrati? > 1.3.3 Fra enevælde til demokrati - Grundloven 1849 https://detgodesamfund.systeme.dk/?id=p151</p> <p>Lex 23. Demokrati og menneskerettigheder Forside > 5. Demokrati – hvorfor og hvordan? > 5.1 Moderne demokrati > 5.1.2 Demokratiets udbredelse https://samfnub.systeme.dk/?id=p253 + Forside > 5. Demokrati – hvorfor og hvordan? > 5.1 Moderne demokrati > 5.1.2 Demokratiets udbredelse https://samfnub.systeme.dk/?id=p253 + 5.1.4 Suveræniteten og konventioner https://samfnub.systeme.dk/?id=p302</p> <p>Lex 24. At være dansk Forside > 3. Kultur og det nationale > 3.1 Det at være dansk + 3.2 National identitet https://kulturnu.systeme.dk/?id=p124 + SociologiNU > Forside > 3. Identitet, individualisering og etnicitet > 3.8 Etnicitet som identitet https://sociologinu.systeme.dk/?id=p219</p> <p>Lex 25-27. BNP og multiplikatoreffekten ØkonomiNU (Læreplan 2017) > Forside > 3. Produktion og indkomst > 3.2 Måling af produktion og indkomst + Bruttonationalproduktet (BNP) + BNP som velstandsmåle < 3.3 Årets priser og faste priser + 3.4 Multiplikatorvirkningen > Multiplikatoren https://oekonomi-nu.systeme.dk/?id=p1975&L=0</p> <p>Lex 28. Husholdninger og arbejdsmarkedet ØkonomiNU (Læreplan 2017) > Forside > 5. Husholdninger og indkomstfordeling > 5.2 Indkomstfordelingen > Lorenz-kurven + Gini-koefficienten + Livsindkomster https://oekonomi-nu.systeme.dk/?id=p2026&L=0 + ØkonomiNU (Læreplan 2017) > Forside > 6. Arbejdsmarkedet > 6.1 Arbejdskraften i Danmark + 6.2 Arbejdsløshed > Måling af arbejdsløshed + Arbejdsløsheden i Danmark < 6.3 Årsager til arbejdsløshed > Hvad er fuld beskæftigelse + Former for arbejdsløshed https://oekonomi-nu.systeme.dk/?id=p2032&L=0</p>
Omfang	27 lektion á én time
Særlige fokuspunkter	Grundlæggende begreber i alle kerneområder
Væsentligste arbejdsformer	Landsbyarbejdet

Titel 1.1	Samfundsvidenskabelig metode
Indhold	<p>MetodeNU: 1. Idé- og designfase > 1.1 Undersøgelingsdesign https://metodenu.systeme.dk/?id=p154 + 1.2 Problemformulering + 1.3 Idegenerering + 1.4 Brainstorm + Mindmap + 1.6 Hypoteser og kausalitet + 1.7 Operationalisering. + 2.2 Kvantitativ metode https://metodenu.systeme.dk/?id=p131 + 2.2.1 Spørgeskema + 2.3 Kvalitativ metode https://metodenu.systeme.dk/?id=p132 + 2.3.1 Interview</p> <p>SamfNU, HHX Niveau b, s. 380-394, 409-420</p>
Omfang	7
Særlige fokuspunkter	Fokus på samfundsvidenskabelig metode, hvordan man samler data og hvordan man benytter det, samt opsætning af tabeller og andet formelt ift. metode. I partigrupperne skal eleverne samle data om deres vælgere.
Væsentligste arbejdsformer	Gruppe og individuel arbejde med opgaver.

Titel 2	Vores by i Industrisamfundet
Indhold	<p>Lex 1. Tidlig socialisme Læs dokumentet på Uddata+: " Lex 1. Lektier. Den tidlige socialisme og Marxisme. s. 87-96" fra Politikens bog om politiske ideer. Filosofi. Politikens Forlag. Poul Lübke (s. 87-96)</p> <p>Lex 2. Merværdi, fremmedgørelse og Socialisme Læs dokumentet på ressourcer i UDDATA+ ved navn: " Lex 2. Lektier. Merværdi og fremmedgørelse. s. 96-104" " fra Politikens bog om politiske ideer. Filosofi. Politikens Forlag. Poul Lübke (s. 96-104) Opgave: Uddrag fra Det Kommunistiske Partis Manifest Kap I. Karl Marx og Friedrich Engels (1848)</p> <p>Lex 3. Neoklassisk økonomisk liberalisme og Alfred Marshall Læs dokumentet uploadet til ressourcer ved navn "Lex 1b. Lektier. Neoklassisk økonomisk liberalisme og Alfred Marshall s. 76-83" fra Politikens bog om politiske ideer. Filosofi. Politikens Forlag. Poul Lübke (s. 76-83) Links: Befolkningen i 150 år, S. 59 https://www.dst.dk/Site/Dst/Udgivelser/GetPubFile.aspx?id=4576&sid=bef150</p>



Undervisningsbeskrivelse Samfundsfag B-Niveau

	<p>Lex 4. Reformsocialisme og fagforeninger Danmark - tider og temaer. Digital danmarkshistorie > Forside > Danmark – tider > 5. Nationalisme, demokrati og klassesamfund 1814-1901 > Klasse og køn - Nationalisme, demokrati og klassesamfund 1814-1901 > Industrialismens arbejderklasse > https://danmark.systeme.dk/index.php?id=519#c1019</p> <p>Lex 5. Parlamentarisme i 1901 og andre demokratiformer Forside > 2. Demokrati og menneskerettigheder > Parlamentarisme kontra præsidentialisme + Føderalisme https://politik-nu.systeme.dk/?id=p463 + dokumentet uploadet til ressourcer på Uddata+ ved navn: " Lex 5. Lektier. Politiske systemer i andre lande s. 244-251" fra udgæet systeme bog: SamfNU – hhx (Læreplan 2010) Links: Klapsalver under debatterne i britisk parlament: http://www.youtube.com/watch?v=8Qu7s-Wox0M</p> <p>Lex 6. Implementering af indkomstkatten fra 1903 Ingen lektier Links: Skatteberegningsreglerne gennem 100 år: https://www.skm.dk/media/112481/skatteberegningsreglerne100aar.pdf</p> <p>Lex 7. Socialliberalisme og Radikale Venstre Læs dokument uploadet til ressourcer: John Stuart Mill og den socialliberale reformisme. S. 71-75 fra Politikens bog om politiske ideer. Filosofi. Politikens Forlag. Poul Lübke (s. 71-75)</p> <p>Lex 8. De første politiske partier Læs de om de fire gamle partier i følgende: SamfNU B (Læreplan 2017) > Forside > 3. Politiske partier og ideologier > 3.3 Folkestyrets politiske partier > 3.3.1 Den liberale familie + 3.3.2 Den konservative familie + 3.3.3 Den socialistiske familie https://samfnub.systeme.dk/?id=p246 + Læs til og med kapitlet " Massepartier – klassepartier" i følgende: PolitikNU (Læreplan 2017) > Forside > 7. Partier, sociale bevægelser og interesseorganisationer > De politiske partier: https://politik-nu.systeme.dk/?id=p720 + Læs dokumentet uploadet til uddata plus under ressourcer ved navn: " Lex 29. lektier. De politiske partier. Danmarks historie i grundtræk. Aarhus Universitetsforlag, 2002"</p>
Omfang	
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	

Titel 3	Vores by i det Senmodernesamfund
Indhold	<p>B-bogen. E-bog. Columbus. Oliver Boserup Skov, Richard Bundsgaard: 49-60, 70-75 Samfundsfag C. 3. udgave. Kureer og Frederiksen. S. 320-355 SamfNU c-niveau, ebog 2013: s. 235-243 + 429-435 SamfNU b-niveau, ebog 2012: Kap. 8.1 Politikker i EU. ØMU'en og landbrugspolitik + 9.4 EU's indflydelse på nationalstaternes + 9.2 DK og EU og EU's fremtid + 9.2.1 EU og udvidelserne + 9.2.2 EU: Økonomisk gigant – politisk dværg</p> <p>Artikler: -</p>
Omfang	
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	

Titel 4	Sociologi og identitet
Indhold	<p>Sociologi og modernitet. Columbus. Benny Jacobsen, Søren Juul, Erik Laursen, Klaus Rasborg, 2 udgave, 2 oplag 2010 (s. 9- 73) SamfNU B-niveau, ebog 2013 Kap: 1.1 Sociologi – individ og samfund + 1.1.1 At leve i et samfund + 1.1.2 Individualisering + 1.2 Tematekst. Socialgrupper, livsstile og livsformer</p> <p>Artikler</p> <ul style="list-style-type: none">- "Min tillid til systemet er fuldstændig væk", Kristeligt dagblad, Katrine Barslev 12. februar 2008 "Ledende artikel: Risikosamfundet" Ingeniøren 07.05.2010 Side 17 530 ord Artikel-id: e20009a8- "Vi voksne kan også være bange", FynsAmtsAvis.dk 10.02.2009 Side 457 ord Artikel-id: e166a5d6 - "Flugten fra friheden", Information.dk 28. januar 2014
Omfang	9
Særlige fokuspunkter	Starter med hurtig genopfriskning af samfundsfag c materialet, derefter fokus på identitetsdannelse i moderniteten, hvor der stiftes bekendtskab med Giddens, Habermas, Beck, Ziehe, Bourdieu.



Undervisningsbeskrivelse Samfundsfag B-Niveau

Væsentligste arbejdsformer	Mange individuelle opgaver med gennemgang i grupper, da mange af spørgsmålene er rettet mod den enkelte elevs oplevelse af identitetsdannelse
Titel 5	3.1. Undertema. Lav fremtidens parti
Indhold	
Omfang	
Særlige fokuspunkter	
Lektioner	