

Studieplan

Termin	august 2020 – juni 2021
Institution	Teknisk Gymnasium Silkeborg
Uddannelse	HTX
Fag og niveau	Teknologi B
Lærer(e)	Lene Gregersen
Hold	1A 1VX

Titel 1	PU Tema 1: FNs verdensmål 3
Titel 2	PU Tema 2: Teknologi der hjælper
Titel 3	PU Tema 3: Brætspil
Titel 4	Introteknologi
Titel 5	Om produktudvikling
Titel 6	Projekt:: Bevægelse i byen
Titel 7	Om samarbejde
Titel 8	Projekt: På kanten

Titel 1	PU Tema 1: FN's verdensmål 3
Indhold	Introduktion til teknologi Brainstorm, Mindmap, Problemtræ, Problemformulering Kollaborativ skrivning Anvendt litteratur: Peter Larsen og Morten H. Grove. Problemer og teknologi, 2. udgave (ISBN-13: 978-87-616-1015-7). s. 212-219
Omfang	8 lektioner, Uge 34-35
Særlige fokuspunkter	Problemidentifikation –udvælgelse af en samfundsmæssig problemstilling indenfor et tema
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde Projektarbejdsformen

Titel 2	PU Tema 2: Teknologi der hjælper
Indhold	Problemformulering, Logbog Informationssøgning og litteraturliste Problemanalyse Anvendt litteratur: Peter Larsen og Morten H. Grove. Problemer og teknologi, 2. udgave (ISBN-13: 978-87-616-1015-7). s. 221-226, 218-219,
Omfang	12 lektioner, Uge 36-38
Særlige fokuspunkter	Problemanalyse –indsamling, udvælgelse og bearbejdning af information om problemet –kvalitative og kvantitative metoder til egen produktion af viden om problemet –analyse og dokumentation af problemet, herunder problemets årsager og konsekvenser
Væsentligste arbejdsformer	

Titel 3	PU tema 3: Brætspil / læringsspil Anvendt litteratur: Problemer og teknologi: s. 39-45, 46,49-68
Indhold	Designbaseret produktudvikling
Omfang	20 lektioner, Uge 39-44
Særlige fokuspunkter	Designbaseret produktudvikling

	<p>Produktprincip</p> <ul style="list-style-type: none"> –indsamling af informationer om konkurrerende produkter og identifikation af fordele og ulemper ved disse –brugsundersøgelse, redegørelse for hvordan og i hvilken sammenhæng produktet skal bruges, herunder inddragelse af brugerne –bestemmelse af relevante myndighedskrav –udarbejdelse af krav på baggrund af problemanalyse, analyse af konkurrerende produkter, brugsundersøgelse og myndighedskrav –metoder til idégenerering, sortering og udvælgelse –begrundelse for valg af løsning med udgangspunkt i opstillede krav <p>Anvendt litteratur: Peter Larsen og Morten H. Grove. Problemer og teknologi, 2. udgave (ISBN-13: 978-87-616-1015-7). s. 39-45, 46,49-68</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Gruppearbejde, Projektarbejde</p> <p>Designbaseret produktudvikling</p> <p>Fremlæggelse på klassen</p>

Titel 4	Introteknologi
Indhold	Introduktion til værksteder og laboratorier
Omfang	68 lektioner, Uge 45- 50, uge 21-22
Særlige fokuspunkter	<p>Arbejde sikkerheds og sundhedsmæssigt forsvarligt ved fremstilling af produkter i skolens værksteder og laboratorier: el, maskin byg, design, proces samt programmet Solid Works</p> <p>Fremstilling af produkter af god kvalitet</p>
Væsentligste arbejdsformer	Arbejde i laboratorier og værksteder

Titel 5	Om produktudvikling
Indhold	<p>Se video om produktudvikling</p> <p>Danmarks næste klassiker 2020, sofaen</p> <p>https://www.dr.dk/drtv/se/danmarks-naeste-klassiker_-sofaen_206860</p>
Omfang	4 lektioner
Særlige fokuspunkter	Overvejelser over vigtige faktorer i produktudvikling
Væsentligste arbejdsformer	Eleverne laver en video hvor de fortæller om deres overvejelser

Titel 6	<p>Bevægelse i byen</p> <p>På grund af hjemsendelse blev der ikke fremstillet praktisk produkt</p> <p>anvendt litteratur</p>
----------------	--

Indhold	Bevægelse i byen – for alvor og for sjov Udpluk fra Teknologi B eksamensoplæg september 2020
Omfang	24 lektioner
Særlige fokuspunkter	Idegenerering Problemanalyse <ul style="list-style-type: none"> • Interessentanalyse • HV modellen Logbog Produktprincip og produktionsforberedelse Designbaseret produktudvikling
Væsentligste arbejdsformer	Projektarbejdsformen Kollaborativ skrivning Fremlæggelse på klassen

Titel 7	Om samarbejde Anvendt litteratur <ul style="list-style-type: none"> • jobindex.dk/persontypetest • ventures.dk/studieteknik/laeringsstil/test.htm • Projektarbejdet teknologi og teknikfag, Jeppesen et al, Systime i bog. Kap. 2.2
Indhold	Udføre test Persontyper og læringsstile Belbin og gruppesamarbejds aftale
Omfang	4 lektioner
Særlige fokuspunkter	Diskussion i gruppen om samarbejde og roller ud fra de udførte test samt opgaver
Væsentligste arbejdsformer	gruppearbejde

Titel 8	Projekt: På kanten På grund af hjemsendelse blev der ikke fremstillet praktisk produkt Anvendt litteratur: Wonder.me gantt.com
Indhold	Udpluk fra Teknologi B eksamensoplæg Marts 2015: På kanten af normer samt. På kanten af Danmark Gruppedannelse i Wonder.me Projektstyring, gantt diagram
Omfang	24 lektioner
Særlige fokuspunkter	Tidsplan Kravene skal være testbare

Væsentligste arbejdsfor- mer	Projektarbejdsformen
---	----------------------