



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	August 2019 - juni 2022
Institution	Silkeborg Handelsgymnasium, College360
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Engelsk A
Lærer(e)	Maibrit Dirdal
Hold	HHX3i

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Entrepreneurship (grundforløb)
Titel 2	English as a Global Language
Titel 3	American Values
Titel 4	Dystopia – An Introduction to Fiction (<i>virtuel undervisning</i>)
Titel 5	American Presidential Election 2020
Titel 6	Area Study UK (<i>delvist virtuel undervisning</i>)
Titel 7	Company Profile: Innocent Drinks
Titel 8	Værklæsning: Animal Farm
Titel 9	Globalisation and Cultural Awareness
Titel 10	Climate Change
Titel 11	USA – A Nation United or a Nation Divided?
Titel 12	The Republic of Ireland



Titel 1	Entrepreneurship (grundforløb)
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>“Earn while you learn”, ”Into Business” by Sielemann og Bjerre Bach, Systime, 2017, https://business.systime.dk/?id=p137&L=0</p> <p>“Fraser Doherty – SuperJam”, A Frazer Doherty video production, 2010, https://www.youtube.com/watch?v=e5aYvxUOULY</p> <p>“Street Food latest rage”, ”Into Business” by Sielemann og Bjerre Bach, Systime, 2017, https://business.systime.dk/?id=p128&L=0</p> <p>“Denmark's Millennial Entrepreneurs: From Concept To Carlsberg” by Shellie Karabell, Forbes, https://www.forbes.com/sites/shelliekarabell/2017/08/28/denmarks-millennial-entrepreneurs-from-concept-to-carlsberg/#41ab320d6289</p> <p>“How to be an Entrepreneur”, 2015, https://www.youtube.com/watch?v=ljjILQu2xM8</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Introduction to dictionaries: www.businessdictionary.com , www.howjsay.com</p> <p>Video: The 15 Characteristics of Effective Entrepreneurs https://www.youtube.com/watch?v=sOjeQV5pHh4</p> <p>”How to write a communicative assignment - manuscript (HHX A)” from “The English Handbook”, by Trine Østergaard, Systime, 2017 https://theenglishhandbook.systime.dk/index.php?id=259</p>
Omfang	16 lektioner af 60 min (aug-okt)
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">• Læse, forstå og føre samtaler om erhvervsfaglige tekster• Anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler• Karrierelæring i form af diskussion i klassen og skriveøvelse, der har som mål at identificere egne styrker og interesser i forhold til et videre karriereforløb.• Sproglig variation og sproglige udtryksformer, herunder økonomisk og erhvervsrettet fagsprog
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde, skriveøvelse, diskussion Eleverne har i grupper udviklet og præsenteret deres eget Street Food-koncept



Titel 2	English as a Global Language
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>5 reasons Why is English the global language of today https://www.speakenglishcenter.com/english-5-reasons-why-is-english-the-global-language-of-today/</p> <p>Worlds of English, Anne Mette FINDERUP m.fl., Systime, 2011:</p> <ul style="list-style-type: none">• English and me• Crystal on English as a global language (video)• Crystal on Standard English grammar (video)• Crystal on new Englishes (video) <p>TedTalk by Heather Hansen: “How to speak bad English perfectly”</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>“One woman – 17 British accents”, Anglophenia ep. 5 https://www.youtube.com/watch?v=FyyT2jmVPAk</p> <p>International Dialects of English Archive https://www.dialectsarchive.com/</p> <p>“English as a lingua franca” in The English Handbook, Trine Østergaard, Systime, 2017, https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=c381</p>
Omfang	6 lektioner af 60 min (nov)
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">• Introducere eleverne til begrebet Lingua Franca• Gøre eleverne opmærksomme på sproglig variation inden for engelsk sprogbrug• Skabe en accept af sproglig variation med henblik på at øge elevernes deltagelse i det mundtlige arbejde i klassen
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, pararbejde, gruppearbejde



Titel 3	American Values
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Company, Culture, Communication, Gitte J. Nehlsen, Systime, 2018 (i-bog)</p> <ul style="list-style-type: none">• What is culture?• Edgar Schein's Iceberg Model <p>Focus on culture, Anne Skaarup Rasmussen, Systime, 2015 (i-bog)</p> <ul style="list-style-type: none">• Danish Culture – seen from abroad <p>Targets, Jorunn Berntzen m.fl., Gyldendal, 2001</p> <ul style="list-style-type: none">• Understanding Americans <p>New American Frontiers, Thomas Secher Lund, Systime, 2014 (i-bog)</p> <ul style="list-style-type: none">• James Truslow Adams: Uddrag af The Epic of America <p>FED Engelsk, Cathrine Brejnholt m.fl, Systime, 2012 (i-bog)</p> <ul style="list-style-type: none">• From Rags to Riches <p>What is the American Dream? https://www.youtube.com/watch?v=hNtKt1WQcZ4</p> <p>The American Dream may be dead, New York Post, August 22, 2018</p> <p>American Oxygen, Rihanna (lyrics and music video)</p> <p>The Pursuit of Happiness, 2006 (film)</p> <p>I see you never, Ray Bradbury (short story)</p> <p>Worlds of English, Anne Mette Finnerup m.fl., Systime, 2011 (i-bog)</p> <ul style="list-style-type: none">• The American Promise, extract of speech by Barack Obama (2008) <p>Supplerende stof:</p> <p>The Hate U Give, 2018 (film)</p> <p>Various ads: The Iraq and Afghanistan Veterans of America (IAWA) https://www.youtube.com/watch?v=fDbqLul97Fg Jeep https://www.youtube.com/watch?v=msllMWcmC08</p>



	<p>Levi's https://www.youtube.com/watch?v=ZgcgFP9nGqY Budweiser https://www.youtube.com/watch?v=bmnaN-4oCDs</p> <p>The English Handbook, Trine Østergaard, Systime, 2017 (i-bog)</p>
Omfang	14 lektioner af 60 min (dec-jan)
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• Redegøre sammenhængende, analysere og deltage i samtale om samfundsmæssige og erhvervsrelaterede emner• Opnå viden om amerikanske samfundsmæssige og kulturelle forhold• Anvende relevante modeller til at analysere og fortolke fiktion og non-fiktion• Optakt til SO1
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde, individuelt arbejde



Titel 4	Dystopia: Introduction to Fiction (VIRTUELT)
Indhold	<p><u>Kernestof:</u></p> <p>The Pedestrian (1951) by Ray Bradbury</p> <p>2BR02B (1962) by Kurt Vonnegut</p> <p>Hunger Games, chapter 1 (2008) by Suzanne Collins</p> <p>Nosedive, episode 1, series 3 in TV series Black Mirror</p> <p>Ten with a flag (2011) by Joseph Paul Haines</p> <p><u>Supplerende stof:</u></p> <p>What is literature for? https://www.youtube.com/watch?v=4RCFLobfqcw</p> <p>Dystopian Fiction, “<i>The English Handbook</i>”, Trine Østergaard, Systime, 2017</p> <p>How to analyse a short story or a novel, “<i>The English Handbook</i>”, Trine Østergaard, Systime, 2017</p> <p>China bans 23m from buying travel tickets, The Guardian, Mar 1, 2019</p>
Omfang	18 lektioner a 60 minutter (jan-mar)
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">• elevernes evne til at analysere, fortolke og perspektivere tekster.• elevernes evne til afkodning af indhold og budskaber i litterære tekster.• principper for tekstopbygning og tekstsammenhæng• tekstanalytiske begreber og metoder til analyse af fiktive og ikke-fiktive tekster
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning, klassediskussion, gruppearbejde, pararbejde, læreroplæg</p> <p>Hele forløbet er afviklet virtuelt.</p> <p>Individuel skriftlig opgave, hvor eleverne skrev 1. kapitel i deres egen dystopiske roman ud fra en plotgenerator: https://www.plot-generator.org.uk/create.php?type=17</p>



Titel 5	American Presidential Election
Indhold	<p><u>Kernestof:</u></p> <p>US election 2020: A really simple guide, BBC, 28 Oct, 2020 https://www.bbc.com/news/election-us-2020-53785985</p> <p>Joe Biden's victory speech: https://abcnews.go.com/Politics/read-full-text-joe-bidens-speech-historic-election/story?id=74084462</p> <p>Song: I'll be the President, Flocabulary</p> <p>Video: Electing a US President in Plain English, https://www.youtube.com/watch?v=ok_VQ8I7g6I&ab_channel=CommonCraft</p> <p>Video: The Electoral College explained https://www.youtube.com/watch?v=W9H3gvnN468</p> <p>Democrats Vs Republicans What is the difference between Democrats and Republicans? https://www.youtube.com/watch?v=9PrvcITGpRI&ab_channel=IllustratetoEducate</p> <p>How super PACs and Citizens United are affecting big money and presidential election https://www.youtube.com/watch?v=VAe3I7_0A1M&ab_channel=USATODAY</p> <p>Ad: You won't be safe in Joe Biden's America https://www.youtube.com/watch?v=OXiPAI-gyE</p> <p>Ad: Failed to act https://www.youtube.com/watch?v=QuSVvzLPP34&ab_channel=AmericanBridge21stCentury</p> <p><u>Supplerende stof:</u></p> <p>Biden Vs Trump Trump Vs Biden Who do YOU think will win the 2020 U.S. Presidential Election? https://www.youtube.com/watch?v=fT-7xWRABBY&ab_channel=IllustratetoEducate</p> <p>How to analyse an advertisement or commercial, The English Handbook, Trine Østergaard, Systeme, 2017 (i-bog)</p>
Omfang	10 lektioner a 60 minutter (apr-maj)
Særlige fo-	<ul style="list-style-type: none">• Viden om det amerikanske valgsystem og de politiske partier



kuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• Analyse af virkemidler i politiske kampagner• Forstå autentisk engelsk• Forløbet blev kørt tværfagligt med IØ
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde



Titel 6	Areas Study UK (delvist virtuelt)
Indhold	<p><u>Kernestof:</u></p> <p><u>British Identity:</u> What's in a name?, Britain – Past and Present, Ploughheld, C, Systime, 2008</p> <p>Interviews on nations and cultural differences in Britain, Mustad, Jan m.fl, Being British, Gyldendal, 2014, http://beingbritish.gyldendal.dk/Interviews/Chapter1.aspx</p> <p><u>British Empire:</u> BBC documentary: A taste for power by Jeremy Paxman https://www.youtube.com/watch?v=vu5jPlsGYfo</p> <p>How big was the British Empire and why did it collapse? https://www.theweek.co.uk/history/93820/british-empire-how-big-was-it-and-why-did-it-collapse</p> <p><u>Multiculturalism:</u> Video: Multicultural Britain, https://learnenglish.britishcouncil.org/general-english/word-on-the-street/notting-hill/multicultural-britain</p> <p>My Son the Fanatic by Hanif Kureishi</p> <p>Four in 10 think British culture is undermined by multiculturalism, The Guardian, 17 Sept, 2018 https://www.theguardian.com/uk-news/2018/sep/17/four-in-10-people-think-multiculturalism-undermines-british-culture-immigration</p> <p><u>Class and Social Mobility:</u> Social classes in Britain https://www.youtube.com/watch?v=jNrUsAbGLYM&ab_channel=LouisPostel</p> <p>The British class system update https://www.youtube.com/watch?v=kN66jWFGNk&ab_channel=VLE</p> <p>Many "Treadmill Families who are running harder but standing still" (fra eksamenssæt maj 2017)</p> <p>Social Mobility in West Somerset (fra eksamenssæt maj 2017)</p> <p>My social mobility journey feels more like an exhausting, endless quest, The Guardian, Nov 16, 2016,</p>



<https://www.theguardian.com/commentisfree/2016/nov/16/social-mobility-working-class-graduate-britain>

DHSS by Doris Lessing

Film: **The Riot Club** (2015)

Brexit

Britain's political system explained:

<https://www.youtube.com/watch?v=Hkfc8J95IGw>

Brexit explained:

<https://www.youtube.com/watch?v=9ZZy594n9hY>

Brexit explained: Boris Johnson's new trade deal with the EU,

https://www.youtube.com/watch?v=mFCKLBsmF_w&ab_channel=Channel4News

Brexit is a rejection of globalisation, Larry Elliot, The Guardian, 26 June 2016

Supplerende stof:

Newspapers and articles, English Handbook, Trine Østergaard, Systime, 2017 (i-bog)

EU Referendum results:

https://www.bbc.com/news/politics/eu_referendum/results

Voices of Brexit

The British NGO worker in Brussels:

https://www.youtube.com/watch?v=s_J4WY9tI68&ab_channel=AFPNewsAgency

The Scottish bagpiper:

https://www.youtube.com/watch?v=59KR4BNuzjs&ab_channel=AFPNewsAgency

The British sheep farmer:

https://www.youtube.com/watch?v=P67wxzIRXr8&ab_channel=AFPNewsAgency

The UK financial CEO

https://www.youtube.com/watch?v=rXu7M02WfC4&ab_channel=AFPNewsAgency

The British expat in Poland

https://www.youtube.com/watch?v=pcJaFGKiq-8&t=6s&ab_channel=AFPNewsAgency

The London Leaver

https://www.youtube.com/watch?v=h-pJ_ReXhIs&ab_channel=AFPNewsAgency



Omfang	24 lektioner af 60 minutter (aug-dec)
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• Forstå varierede former for autentisk engelsk• Analyse, fortolkning og perspektivering af tekster• Anvendelse af viden om historiske, kulturelle, samfundsmæssige og erhvervsrelaterede forhold i Storbritannien til analyse og perspektivering af aktuelle forhold• Analysere og fortolke forskellige tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode• Sammenhængende redegørelse for og deltagelse i samtaler om almene, litterære, samfundsmæssige og erhvervsrelaterede emner• Viden om britiske aviser og deres politiske ståsted
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde, pararbejde, gruppearbejde (bl.a. fremlæggelse om Scotland, England, Wales og Nordirland)



Titel 7	Company Profile: Innocent Drinks
Indhold	<p><u>Kernestof:</u></p> <p>Innocent gets a health kick as sales top Tropicana, telegraph.co.uk, July 2, 2017</p> <p>Innocent drinks chain of good advert - tastes good does good, https://www.youtube.com/watch?v=LeXgxN24loc&ab_channel=innocentdrinks</p> <p>Video: What is Corporate Social Responsibility? https://www.youtube.com/watch?v=1bpf_sHebLI&ab_channel=ServierInternational</p> <p><u>Supplerende stof:</u></p> <p>www.innocent.co.uk</p> <p>Carroll's CSR Pyramid, https://www.tutor2u.net/business/reference/carrolls-csr-pyramid</p>
Omfang	10 lektioner a 60 minutter (jan-feb)
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• Karrierelæring• Behandle komplekse problemstillinger i samspil med andre fag• Orienter sig i et større engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning, pararbejde, gruppearbejde</p> <p>Eleverne har i grupper fiktivt arbejdet i forskellige afdelinger i Innocent Drinks (salg, marketing, HR, finans) og udarbejdet forskellige produkter (podcast, sales pitch, præsentation, kampagne) om CSR i Innocent Drinks.</p>



Titel 8	Værklæsning: Animal Farm
Indhold	<p><u>Kernestof:</u></p> <p>Animal Farm (1945) by George Orwell</p> <p><u>Supplerende stof:</u></p> <p>Video: What is propaganda? https://www.youtube.com/watch?v=8Qu3HFsh4QY&ab_channel=TEDxTalks</p> <p>Five types of fake news and how to spot them https://www.mediaupdate.co.za/media/145807/five-types-of-fake-news-and-how-to-spot-them</p> <p>Trouble in Town by Coldplay (lyrics and music video)</p> <p>V for Vendetta, 2005 (film)</p> <p>How to analyse a short story or a novel, The English Handbook, Trine Østergaard, Systime, 2017</p> <p>BBC iREPORTER: https://www.bbc.co.uk/news/resources/idt-8760dd58-84f9-4c98-ade2-590562670096</p>
Omfang	16 lektioner a 60 minutter (mar-maj)
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">• gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster• analysere og fortolke forskellige tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode• perspektivere tekster kulturelt, samfundsmæssigt og historisk• viden om og værktøjer til at identificere ”fake news”
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, pararbejde, gruppearbejde, individuel refleksion



Titel 9	Globalisation and cultural awareness
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>What is Globalization? https://www.globalization101.org/what-is-globalization/</p> <p>Globalisation https://www.youtube.com/watch?v=3oTLyPPrZE4</p> <p>Intercultural Encounters, A. S. Rasmussen, Systime, 2015 (e-book)</p> <ul style="list-style-type: none">• Cross-cultural communication https://interculturalencounters.systime.dk/?id=p162&L=0• Geert Hofstede's Onion Model https://interculturalencounters.systime.dk/?id=p159&L=0• Geert Hofstede's Value Dimensions https://interculturalencounters.systime.dk/?id=p157 <p>Company, Culture and Communication, G. J. Nehlsen, Systime, 2018 (e-book)</p> <ul style="list-style-type: none">• What is culture? https://ccc.systime.dk/?id=p207• Edgar Schein's iceberg model https://ccc.systime.dk/?id=c917&L=0• What is a stereotype? https://ccc.systime.dk/?id=p258 <p>TED-talk: Cultural awareness in a globalized world https://www.youtube.com/watch?v=gd0aAFFjCUo</p> <p>What is cultural awareness, anyway? How do I build it? Culturocity.com, 2005 http://www.culturocity.com/pdfs/What%20is%20Cultural%20Awareness.pdf</p> <p>The thing around your neck, short story by Chimamanda Adichie</p> <p>Glocalisation: What it means and which brands are doing it best https://veracontent.com/2019/03/27/glocalization-examples/</p> <p>IKEA in hot water for releasing catalogue without women https://www.dw.com/en/ikea-in-hot-water-for-releasing-catalog-without-women/a-37609012</p> <p>Toyota Camry ads: https://www.youtube.com/watch?v=iD06uTMU2nw&feature=emb_logo&ab_channel=ToyotaUSA https://vimeo.com/314872609 https://vimeo.com/232439146 https://www.youtube.com/watch?v=ih-MiUX2oQ&ab_channel=RightToyota</p>



	<p>Supplerende stof:</p> <p>The 6 dimensions of national culture https://www.hofstede-insights.com/models/national-culture/</p> <p>Country comparison tool https://www.hofstede-insights.com/country-comparison/</p> <p>Culture challenge for clubs in Premier League’s melting pot, The Conversation, Sep 17, 2013</p> <p>“How to spot fake news”, https://www.youtube.com/watch?v=AkwWcHekMdo&ab_channel=FactCheck</p>
Omfang	16 lektioner a 60 minutter (aug-sep)
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster• analysere og fortolke forskellige tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode• perspektivere tekster erhvervmæssigt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk• analysere og perspektivere aktuelle forhold i britiske, amerikanske og andre engelsksprogede regioner på baggrund af engelskfaglig viden om historiske, kulturelle, erhvervmæssige og samfundsmæssige forhold• anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler• demonstrere viden om fagets identitet og metoder.
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde, individuelt arbejde, klassediskussion, læreroplæg, skriftligt arbejde, gruppepræsentationer



Titel 10	Climate action – challenges of change (OPTAKT TIL SO7)
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>“Nature Is Speaking” Julia Roberts is Mother Nature Conservation International, https://climateaction.systemtime.dk/?id=c310</p> <p>“Climate change – causes, effects and actions” https://climateaction.systemtime.dk/?id=p131</p> <p>NASA: The Effects of Climate Change, https://climateaction.systemtime.dk/?id=p141</p> <p>Greta Thunberg and George Monbiot’s short film on the climate crisis, (2019) https://www.youtube.com/watch?v=-Q0xUXo2zEY</p> <p>” I don’t give a **** if we agree about climate change.” by Arnold Schwarzenegger, (2015): https://www.businessinsider.com.au/i-dont-give-a-if-we-agree-arnold-schwarzeneggers-epic-rant-about-climate-change-2015-12</p> <p>”Consumption – who should act?” https://climateaction.systemtime.dk/?id=p153</p> <p>Katherine Richardson: Consumption and responsibility https://climateaction.systemtime.dk/?id=p154</p> <p>“Fashion companies uses greenwashing to lie to consumers”, 2020, https://dailyorange.com/2020/03/fashion-companies-use-greenwashing-lie-consumers/</p> <p>“Before the flood”, documentary by Leonardo DiCaprio, 2016</p> <p>“Time capsule found on the dead planet”, short story by Margaret Atwood (2009)</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>”How to write an argumentative essay”, from Trine Østergaard, The English Handbook”, Systemtime, 2017 https://theenglishhandbook.systemtime.dk/index.php?id=260</p> <p>“Engelsk fagets metoder”, fra Jens Ditlev Hansen med fl. ”Hhx-guiden til studieområdet”, Systemtime, (2017) https://hhxguiden.systemtime.dk/?id=p176&L=0</p>
Omfang	22 lektioner a 60 minutter (sept-nov)
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">• Et bredt udvalg af tekster, der tilsammen beskriver væsentlige historiske og og samfundsmæssige forhold i flere engelsksproget regioner• Forstå varierede former for autentisk engelsk• Orienter sig i et større engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder• Redegøre sammenhængende for og deltage i samtale om globale emner• Anvende relevante hjælpemidler til erhvervelse, vurdering og formidling af ny viden om sprogområdet og globale sammenhænge – herunder træning i informationsøgning, projektarbejde og præsentationsteknik



Væsentligste arbejdsformer	Diskussion Matrixgrupper Skriftlig aflevering og efterfølgende mundtlig præsentation for klassen.
-----------------------------------	---



Titel 11	USA: A nation united or a nation divided?
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>American Values, https://www.commondreams.org/views/2005/04/20/american-values</p> <p><i>New American Frontiers</i>, Thomas Secher Lund, Systime, 2014 (i-bog)</p> <ul style="list-style-type: none">• Eyder Peralta: It's Not Your Imagination: Americans Are More Polarized, Says Pew• James Truslow Adams: The American Dream 1931 (extract from The Epic of America)• Robert Reich: The Rise of the Working Poor <p>America's Immigration History https://www.youtube.com/watch?v=1BJcqxl7kas</p> <p>This is why everyday racial profiling is so dangerous, CNN, May 11, 2018 https://edition.cnn.com/2018/05/11/us/everyday-racial-profiling-consequences-trnd/index.html</p> <p>Being a White Student at a Historically Black College https://www.youtube.com/watch?v=ccZk_e3Tc5s</p> <p>I'm not racist, Joyner Lucas, (lyrics and music video) https://www.youtube.com/watch?v=43gm3CJePn0</p> <p>When it comes to ending hunger in America, Biden recognizes that money changes everything, Washington Post, August 19, 2021</p> <p>Film: The Butler, 2013</p> <p>Documentary: Left behind America, 2018</p> <p><u>Supplerende material:</u></p> <p>Unemployment rate https://fortune.com/2020/04/23/us-unemployment-rate-numbers-claims-this-week-total-job-losses-april-23-2020-benefits-claims/</p>



	Documentary, “ Jakob Holdt i USA ”, https://www.youtube.com/watch?v=UMwcBLeV6mE
Omfang	25 lektioner a 60 minutter (nov-feb)
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">• gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster• analysere og fortolke forskellige tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode• perspektivere tekster erhvervsmæssigt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk• analysere og perspektivere aktuelle forhold i britiske, amerikanske og andre engelsksprogede regioner på baggrund af engelskfaglig viden om historiske, kulturelle, erhvervsmæssige og samfundsmæssige forhold• orientere sig i et større engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder• anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler
Væsentligste arbejdsformer	Gruppefremlæggelser, individuelle fremlæggelser (lydfiler), gruppearbejde, individuelt arbejde, skriftligt arbejde.



Titel 12	Ireland
Indhold	<p><u>Kernestof:</u></p> <p>Film: Michael Collins af Neil Jordan (1996) (CFU)</p> <p>W.B. Yeates: The Stare's Nest by My Window (i The Island of Ireland, Rosanne McCollum, Systeme 2014)</p> <p>Declan J. Connaughton: The Field of Tears ((i The Island of Ireland, Rosanne McCollum, Systeme 2014)</p> <p>The Irish economy (i The Island of Ireland, Rosanne McCollum, Systeme 2014)</p> <p>Is Ireland still no country for young people? The Irish Times, Dec 29, 2018, https://www.irishtimes.com/life-and-style/abroad/is-ireland-still-no-country-for-young-people-1.3738604</p> <p>Homelessness rising at 'alarming rate' since Covid measures eased, The Irish Times, Feb 25, 2022, https://www.irishtimes.com/news/social-affairs/homelessness-rising-at-alarming-rate-since-covid-measures-eased-1.4812287</p> <p>How the Troubles Began in Northern Ireland, https://www.history.com/news/the-troubles-northern-ireland</p> <p>In Focus Northern Ireland: In the Shadow of the Walls, https://www.youtube.com/watch?v=PkiqS-GtiT4</p> <p>Dokumentar: The New Troubles (i The Island of Ireland, Rosanne McCollum, Systeme 2014)</p> <p>Brexit: What will happen to Ireland? https://www.youtube.com/watch?v=fH42ZktzfeE</p> <p>Speech by TD Mary Lou McDonald to Sinn Féin Ard Fheis 2021 (extract) https://www.sinnfein.ie/contents/62183</p> <p><u>Supplerende stof:</u></p> <p>Ireland in 60 sec: https://www.youtube.com/watch?v=kutw1rplg0I</p> <p>Pubs of Ireland: https://www.youtube.com/watch?v=bqvJ2dV3cZs</p> <p>Homeless Report – January 2022: https://www.gov.ie/en/publication/c20c9-</p>



	<p>homeless-report-january-2022/#</p> <p>Studietur til Irland – 4.-8. april 2022</p>
Omfang	28 lektioner á 60 minutter (feb-maj)
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">• opnå viden og kundskaber om kulturelle, samfundsmæssige og erhvervs-mæssige forhold i andre engelsksprogede regioner• forstå forholdsvis komplekse mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner fra forskellige regioner og i forskellige stillejer• udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion på nuanceret og velstruktureret mundtligt engelsk om en bred vifte af almene og faglige emner med høj grad af grammatisk korrekthed og med evne til selvkorrektion• analysere og perspektivere aktuelle forhold i engelsksprogede regioner på baggrund af engelskfaglig viden om historiske, kulturelle, erhvervmæssige og samfundsmæssige forhold• analysere og fortolke forskellige tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Primært fokus på elevfremlæggelser i par og grupper med henblik på at træne mundtlighed.• For at opnå indledende baggrundsviden om Irland har eleverne udarbejdet Infographics om irsk geografi, kultur, historie, politik, økonomi og medier, som de efterfølgende har præsenteret for hinanden til en fernisering https://www.canva.com/create/infographics/• Som optakt til filmen ”Michael Collins” har eleverne arbejdet med forskellige gruppeopgaver inden for irsk historie med efterfølgende fremlæggelser for hinanden: https://ireland.systeme.dk/?id=c333• Efter studietur til Irland og besøg på EPIC (emigrationsmuseum) har eleverne lavet individuelle præsentationer om irsk emigrationshistorie med særlig fokus på en selvvalgt irsk emigrant.