



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	maj-juni – 22/23
Institution	College360
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Historie B
Lærer(e)	Jane Yding Brunbech
Hold	HHX3J

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Industrialisering og Imperialisme
Titel 2	Danmark i støbeskeen
Titel 3	Danmark i krig – Tværfagligt SO6-forløb
Titel 4	Historie i film
Titel 5	
Titel 6	



Titel 1	Industrialisering og Imperialisme
Indhold	<p>https://faktalink.dk/titelliste/imperialisme</p> <p>”Hvad er civilisationer?” kap 1 i systeme-bogen ”Civilisationernes Verdenshistorie”: https://civilisa</p> <p>”Industrialisering og Imperialisme” – Smitt og Vollmund - 2015</p> <p>Af ”Afrikas Historie” – kap 3: Hvid erobring - Morten Hilligsø Munk – Systeme https://afrikahistorie.systeme.dk/?id=146</p> <p>af Civilisationernes Verdenshistorie – kap 4: Europæisk imperialismes tidsalder - Europæisering af https://civilisationernesverdenshistorie.systeme.dk/?id=153</p> <p>”Har du også glemt, hvorfor det hedder kolonialvarer?”</p> <p>https://politiken.dk/debat/debatindlaeg/art7855195/Det-er-et-udtryk-for-historiel%C3%B8shed-helt-anderledes-end-ens-egen</p> <p>https://www.berlingske.dk/kommentatorer/der-er-intet-historieloest-ved-at-oenske-statuer-fjerne</p> <p>”Cirkelpigen laver ravage” – kortdokumentar: http://afrika-danmark.net/styled-10/styled/</p> <p>???? Cirkelpigen kan næppe bære en hel civilisationskritik – kommentar Information</p> <p>”Den industrielle revolution” – engelsk dokumentar – DR-Kultur – 2013: https://hval.dk/mitcfu/materialeinfo.aspx?mode=2&page=1&pageSize=6&search=titel:%20Den%20industrielle%20revolution&index=2</p> <p>”Det danske Congo-Eventyr – Erobrerne”- Dansk dokumentar - instruktør Peter Thyesen. DR?? https://filmcentralen.dk/grundskolen/film/det-danske-congo-aeventyr-erobrerne</p> <p>Kilder: Diverse kilder af forskellig art; malerier, taler, breve, tegneserie etc under kolonitiden Diverse kilder om stereotyper i nutiden; konserves, børnebøger, sang etc</p>
Omfang	
Særlige fokuspunkter	



Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/sk



Titel 2	
Indhold	<p>af kap 2 His-portalen: ”Af liberalisme og kritik af enevælden” ”Af Guldalder og dannelse – ”Af Borgerkrig og grundlov”</p> <p>af kap 7 His-portalen: ”Af Forfatningskamp og de politiske partier</p> <p>Danmark - tider og temaer. ”De politiske fronter”: https://danmark.systime.dk/?id=c2305 ”Et godsejerkontrolleret demokrati”: https://danmark.systime.dk/?id=c2304 ”Partier – magtens nye organer”: https://danmark.systime.dk/?id=529</p> <p>De fire gamle partier fordelt på grupper: Venstre:</p> <p>”Det forenede Venstre”, s135-136 i teksten ”Politisk udvikling 1790-1914” af Ebbe Kühle i mappen ”1800-tallets Danmark” – baggrund” ”Liberalisme”: https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/liberalisme/ De solide andelsbønder: https://danmark.systime.dk/?id=p516</p> <p>Kilder Venstre:</p> <ul style="list-style-type: none">• Venstres partiprogram 1872<ul style="list-style-type: none">• https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/venstre-partiprogram-1872/• Venstres historie på partiets egen hjemmeside (vær obs på, at denne kilde umiddelbar ligner en ”almindelig” fremstillingstekst, men her er det vigtigt at være kritisk over for afsenderen)<ul style="list-style-type: none">• https://www.venstre.dk/partiet/venstres-historie/1870-venstre-dannes• https://www.venstre.dk/partiet/venstres-historie/1901-systemskiftet• Andelsmælkerier og Fællesmælkerier: https://danmarkshistorien.systime.dk/?id=c281 <p>Socialdemokratiet:</p> <ul style="list-style-type: none">• ”Socialdemokratiet” s136-137 i teksten ”Politisk udvikling 1790-1914” af Ebbe Kühle i mappen ”Danmark i støbeskeen” – fremstilling• ”Socialdemokratiet” af Lars Bille m.fl på danmarkshistorien.dk<ul style="list-style-type: none">• https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/socialdemokraterne/• ”Arbejderbevægelse og fagforeninger” i mappen ”Danmark i støbeskeen” – fremstilling



- ”Socialdemokratisme” af Peter Munk Christiansen m.fl. i mappen ”1800-tallets Danmark” – Fremstilling”
- Industrialismens arbejderklasse: <https://danmark.systime.dk/?id=p519>

Kilder:

- ”Gimleprogrammet 1876 på danmarkshistorien.dk
 - <https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/gimleprogrammet-6-8-juni-1876/>
- ”Det Socialdemokratiske Arbejderpartis 1888-program” på danmarkshistorien.dk
 - <https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/det-socialdemokratiske-arbejderpartis-1888-program/>
- Boligforhold i København 1858: <https://danmark.systime.dk/?id=p522>

Højre/Det konservative folkeparti

- ”Højre” side 137 i teksten ”Politisk udvikling 1790-1914” af Ebbe Kühle i mappen ”1800-tallets Danmark” – baggrund”
- ”Partiet Højre” af Jens Wendel-Hansen
 - <https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/hoejre/>
- ”Konservatisme” af Christian Egander Skov
 - <https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/konservatisme/>
- ”Byens overklasse og middelklasse”: <https://danmark.systime.dk/?id=p518>
- Fra "herremand" til "godsejer": <https://danmark.systime.dk/?id=c1008>

Kilder:

- ”Højres program 1905”
 - <https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/hoejre-hoejres-program-1905/>
- Kilden ” Det Konservative Folkepartis partiprogram 1915”
 - <https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/det-konservative-folkepartis-partiprogram-18-december-1915/>

Det radikale Venstre:

- ”Det radikale Venstre” s139-141 i teksten ”Politisk udvikling 1790-1914” af Ebbe Kühle i mappen ”1800-tallets Danmark” – Fremstilling”
- ”Det radikale venstre” af lotte Flugt Kold på danmarkshistorien.dk
<https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/det-radikale-venstre/>
 - ”Socialliberalisme” i ”Ideologiernes tidsalder” af Peter Frederiksen på systime:
<https://ideologi.systime.dk/?id=145>
- ”Socialliberalisme” af Peter Munk Christiansen m.fl. i mappen ”1800-tallets Danmark” – fremstilling”
- Om ”Socialliberalisme” i ”Socialliberalisme, socialdemokratisme, socialkonservatisme og nyliberalisme i Politiknu på systime
 - <https://politiknu.systime.dk/index.php?id=683#c2918>
- Husmandsfolket: <https://danmark.systime.dk/?id=p517>



	<p>Kilde</p> <ul style="list-style-type: none">• ”Det radikale Venstres partiprogram 1905”<ul style="list-style-type: none">• https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/det-radikale-venstres-partiprogram-1905/• Et landarbejderbarns opvækst 1870-1885: https://danmark.systeme.dk/?id=p524 <p>Fra enevældig helstat til nationalstat, 1814-1914 – Claus Møller Jørgensen – Danmarkshistorien.dk https://danmarkshistorien.dk/perioder/fra-enevaeldig-helstat-til-nationalstat-1814-1914/</p> <p>”Historien om Danmark - Grundloven, folket og magten</p> <p>Kilder: Petition til Frederik 7. fra Borgerrepræsentationen 20. marts 1848: Resolutioner fra Københavns Borgerrepræsentation Resolutionerne vedtaget på Casinomødet 20. marts 1848: https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/resolutionerne-vedtaget-paa-casinomoedet-20-marts-1848/</p>
Omfang	
Særlige fokus-punkter	
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



[Retur til forside](#)



Titel 3	Danmark i krig – Tværfagligt SO6-forløb
Indhold	<p><u>De slesvigske krige:</u></p> <p>Nationalisme af cand.scient. Jesper Samson, maj 2018: https://faktalink.dk/nationalisme</p> <p>Frederiksen, Peter: Grundbog til Danmarkshistorien, Systime 2006 s. 133-138</p> <p>"Danmark er kommet ud af skyggen fra 1864," Berlingske d. 17. april 2014</p> <p><u>Besættelsen:</u></p> <p>Søndberg, Olaf: Danmark i krig, Systime s. 85-94</p> <p>Klip fra "Historien om Danmark" afsnit 9: 9. april 1940 ca. 44.40 minut inde i ud-sendelsen. DR 2017</p> <p><u>Dansk krigsindsats i 00'erne:</u></p> <p>Søndberg, Olaf: Danmark i krig, Systime s. 147-154</p> <p>Video-foredrag af Bo Lidegaard: Danmark i krig 1991-2011: https://www.facebook.com/AarhusUniversitetsforlag/videos/2059968934019583/</p> <p><u>Danmark i en ny verdensorden:</u></p> <p>Olsen & Søndberg: Grundbog til historie. Fra Kold krig til globalisering s. 297-302</p> <p>Gravesen, Ritt og Ott, Margen: FILM SKAL SES I HISTORIE, kapitlet Civilisation s. 148-157</p> <p>Meier, Jeppe Bæk og Østergaard, Rasmus Thestrup: Krigens historie. Forlaget Columbus kap. 5: https://krigenshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=p134</p> <p>Primært materiale / Kilder:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lehmann, Orla: Ånden fra 48", brev fra 30. april 1848• Monrad, D.G.: Beretning om 1864, 1880• Bache, Otto: Soldaternes hjemkomst til København 1849, 1894 (maleri)• Bang, Herman: "Tine" (uddrag af roman)• Møller, John Christmas: Forsvarstale d. 6. sept. 1942• Rasmussen, Anders Fogh: Tale om samarbejdspolitikken 29. august 2003• Carlsen, Peter: Lille Danmark, 2009 (maleri)• Dansk Folketingsbeslutning, bemærkninger, 14. 12. 2001 (uddrag)



	<ul style="list-style-type: none">• Guldbrandsen, Christoffer: Den hemmelige krig (2006) (dokumentar)• MATADOR (1943), afsnit 18 (tv-fiktion)• Gejl, Trisse: Man kan jo aldrig vide, 2004 (kortprosa)• Brostrup, Jacob: Fremtidens Danmark 1945 (2018) (maleri)
Omfang	
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 4	Historie i film
Indhold	<p>”Helte og skurke i film”</p> <p>https://litteratursiden.dk/artikler/folkelighed-og-menneskeliggorelse-korch-vs-trier</p> <p>Hvidsten gruppen: https://hval.dk/mitcfu/materialeinfo.aspx?mode=3&page=1&pageSize=6&search=titel:%20Hvidsten+gruppen&index=1</p> <p>Flammen og Citronen: https://fjernleje.filmstriben.dk/film/2744563200/flammen-citronen?login=#</p>
Omfang	
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/sk



Titel 5	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokus- punkter	
Væsentligste ar- bejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 6	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokus- punkter	
Væsentligste ar- bejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 7	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokus- punkter	
Væsentligste ar- bejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 8	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokus- punkter	
Væsentligste ar- bejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 9	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokus- punkter	
Væsentligste ar- bejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 10	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokus- punkter	
Væsentligste ar- bejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 11	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokus- punkter	
Væsentligste ar- bejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 12	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokus- punkter	
Væsentligste ar- bejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 13	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokus- punkter	
Væsentligste ar- bejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 14	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokus- punkter	
Væsentligste ar- bejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 2	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokus- punkter	
Væsentligste ar- bejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

